



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

ESCUELA DE DISEÑO GRÁFICO

1. Datos generales

Materia: LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA II
Código: GEN0004
Paralelo:
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: RODAS ESPINOZA LEOPOLDO ESTEBAN
Correo electrónico: lrodas@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: 72 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 48 | 0 | 16 | 56 | 120 |

Prerrequisitos:

Código: GEN0003 Materia: LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA I

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura converge con diversas materias de la carrera, puesto que metodológicamente recurre a la lectura, a la investigación y a la escritura académica y científica de diversas temáticas pertinentes a las disciplinas de su formación; lo que permite la consolidación intertextual de los saberes. Leer y escribir en el contexto universitario supone procesos de transformación del conocimiento, de reconstrucción y de generación de las ciencias.

A partir de una modalidad semipresencial, que fortalece el trabajo autónomo y colaborativo de los estudiantes, la asignatura se subdivide en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Las cinco unidades constan de los siguientes temas: la lectura en la investigación, el ensayo explicativo y de comparación y contraste, el ensayo argumentativo, el artículo científico y la expresión oral.

Lectura y Escritura Académica II es una asignatura fundamental para desarrollar en los futuros profesionales, destrezas y habilidades comunicativas pertinentes para la comprensión y generación de diferentes discursos académicos y científicos.

3. Contenidos

| | |
|----------|--|
| 1 | Leer para escribir en el contexto investigativo |
| 1.1. | El rol de la lectura en la investigación (1 horas) |
| 1.2. | Textos académicos y textos científicos (1 horas) |
| 1.3. | Las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias. (2 horas) |
| 1.4. | Estrategias para leer textos académicos y científicos (2 horas) |
| 1.5. | Normativa de uso de fuentes de consulta (1 horas) |
| 1.6. | Los buscadores especializados (1 horas) |
| 2 | El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función |
| 2.1. | El ensayo explicativo: proceso de escritura (1 horas) |
| 2.2. | Recursos de la explicación: conectores explicativos (2 horas) |
| 2.3. | El ensayo de comparación y contraste: definición, función y proceso de escritura (2 horas) |
| 2.4. | Normativa: cohesión y coherencia (1 horas) |
| 2.5. | Citación: APA (1 horas) |
| 2.6. | Ortografía (1 horas) |
| 3 | El ensayo argumentativo |
| 3.1. | Proceso de escritura: el esquema previo y la redacción (3 horas) |
| 3.2. | Tipos de argumentos y recursos de la argumentación (3 horas) |
| 3.3. | Estrategias de revisión (2 horas) |
| 4 | El artículo científico |
| 4.1. | Definición y características (1 horas) |

| | |
|----------|--|
| 4.2. | Tipologías de artículos científicos y su estructura (3 horas) |
| 4.3. | Estudios empíricos (6 horas) |
| 4.4. | Escritura de artículos de revisión bibliográfica (5 horas) |
| 4.5. | Normativa de revisión (3 horas) |
| 5 | Expresión oral |
| 5.1. | Situaciones comunicativas orales (1 horas) |
| 5.2. | Características de la comunicación oral (2 horas) |
| 5.3. | Tipologías de exposición oral individual y en grupo. (2 horas) |
| 5.4. | Estrategias del código oral (1 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|--|--|
| de. Produce discursos y narrativas académicas y científicas que se requieren en la vida académica universitaria y posteriormente en el ejercicio profesional. | |
| -Comprende textos académicos y científico como estrategia de investigación de las diferentes áreas de estudio | -Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos |
| -Genera discursos orales y escritos atendiendo a diferentes situaciones comunicativas académicas y científicas | -Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|---|--|------------|--------------|--|
| Trabajos prácticos - productos | Promedio de tareas • Primer parcial: ensayo explicativo y/o comparación y contraste. | El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función , Leer para escribir en el contexto investigativo | APORTE 1 | 4 | Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19) |
| Reactivos | Promedio de cuestionarios y tareas en línea | El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función , Leer para escribir en el contexto investigativo | APORTE 1 | 3 | Semana: 5 (08/04/19 al 13/04/19) |
| Evaluación escrita | Prueba escrita | El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función , Leer para escribir en el contexto investigativo | APORTE 1 | 3 | Semana: 5 (08/04/19 al 13/04/19) |
| Trabajos prácticos - productos | Promedio de tareas • Segundo parcial: ensayo argumentativo | El ensayo argumentativo , El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función | APORTE 2 | 4 | Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19) |
| Reactivos | Promedio de cuestionarios y tareas en línea | El ensayo argumentativo , El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función | APORTE 2 | 3 | Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19) |
| Evaluación escrita | Prueba escrita | El ensayo argumentativo , El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función | APORTE 2 | 3 | Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19) |
| Evaluación escrita | Prueba escrita | El artículo científico, Expresión oral | APORTE 3 | 3 | Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19) |
| Reactivos | Promedio de cuestionarios y tareas en línea | El artículo científico, Expresión oral | APORTE 3 | 3 | Semana: 16 (24/06/19 al 28/06/19) |
| Trabajos prácticos - productos | Promedio de tareas • Tercer parcial: artículo científico de revisión y/o empírico. | El artículo científico, Expresión oral | APORTE 3 | 4 | Semana: 16 (24/06/19 al 28/06/19) |
| Evaluación escrita | Evaluación final | El artículo científico, El ensayo argumentativo , El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función , Expresión oral, Leer para escribir en el contexto investigativo | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019) |
| Evaluación escrita | Examen supletorio | El artículo científico, El ensayo argumentativo , El ensayo | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 (al) |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|-----------|-------------|--|--------|--------------|--------|
| | | explicativo y de comparación y contraste: definición y función , Expresión oral, Leer para escribir en el contexto investigativo | | | |

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|--|--|------|------|
| American Psychological Association | México, D.F.: Editorial El Manual Moderno | Manual de Publicaciones de la American Psychological Association | 2010 | |
| Bombini, G. | Buenos Aires: Biblos | Leer y escribir en la zona de pasaje | | |
| Pérez, C. | Cuenca: Universidad del Azuay | Lectura y Escritura Académica I | 2006 | |
| Avendaño, F. | Rosario: HomoSapiens | La didáctica del texto. Estrategias para comprender y producir textos en el aula | 2013 | |
| Brito, A. | Buenos Aires, FLACSO | Lectura, escritura y Educación | 2010 | |
| Guerrero, G. | Loja: Universidad Técnica Particular de Loja | Expresión Oral y Escrita | 2010 | |
| Noruega, S. | Buenos Aires: Editorial Biblos | Manual de Lectura y Escritura Universitarias | 2010 | |
| Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española | Madrid: Espasa | Nueva gramática de la lengua española. Morfología y sintaxis | 2009 | |
| Vallejo, R. | Quito: Corporación Editora Nacional | Manual de Escritura Académica | 2003 | |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/03/2019

Estado:

Aprobado