UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD DE DISC. INTELECTUAL
Código: FLC0336
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA
Correo electrónico aarteaga@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0139 Materia: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, INTERVENCION PRECOZ

2. Descripción y objetivos de la materia

Prácticas de Discapacidad Intelectual es una asignatura de aplicación de los conocimientos previamente aprendidos sobre los niños con discapacidad intelectual en edades tempranas. El período de prácticas se inicia con la asignación de los casos motivo de estudio, a continuación y después de un período de adaptación, los estudiantes proceden a realizar una evaluación del desarrollo de los niños con Discapacidad Intelectual, a continuación se plantean los objetivos y planificaciones individuales a ser ejecutadas en las sesiones de intervención temprana con los niños. Se finalizan las prácticas con la evaluación final y la entrega de informes con material didáctico al centro asignado.

Procesos de evaluación de necesidades eduacativas, planes educativos para la discapacidad intelectual y sus proceso de intervención temprana.

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas de: Discapacidad Intelectual Intervención Precoz,

3. Contenidos

1.	**Primera Semana: Adaptación y determinación de casos**
1.1.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (2 horas)
1.2.	Datos de organización del centro de prácticas y anamnesis de los casos asignados (1 horas)
1.3.	Diálogo con maestra guia: experiencia profesional,análsis del proceso de práctica, expectativas de la practicante (2 horas)
1.4.	Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender de esta práctica? (2 horas)
2.	**Segunda y Tercera Semana: Investigación Teórico - Contextual: Estudio de Caso**
2.1.	Determinación de necesidades del caso: evaluación del desarrollo (2 horas)
2.2.	Teorización del problema: elementos teóricos esenciales para entender el caso motivo de estudio (2 horas)
2.3.	Análisis del microcurrículo de la docente: fortalezas y debilidades, ¿cómo lo diseñaría el estudiante para mejorarlo (2 horas)
2.4.	Análisis y Propuesta de aprendizajes que considera el estudiante que requieren aprender los casos y argumentar por qué (2 horas)
2.5.	Planificación Individual para los casos asignados (4 horas)
2.6.	Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones :¿Qué estoy aprendiendo de esta práctica? (2 horas)
3.	**Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente**
3.1.	Ejecución de sesiones de clase (5 horas)
4.	**Sexta semana: Evaluación de la práctica**
4.1.	Informe de caso (2 horas)
4.2.	Informe Final (2 horas)
4.3.	Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Desglose de evaluación

Metodología

La metodología se basa en tutorias individuales y seguimientos semanales a los estudiantes, asesoría, orientación y retroalimentación, análisis de lecturas sobre temáticas de la práctica; así como observación de sesión de clase, coordinación con los directivos y tutores institucionales.
La práctica pre profesional incluye aprendizaje autónomo, asistido por el tutor, colaborativo y sobre todo aplicativo.

Criterios de Evaluación

En todos los informes escritos se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en la presentacion de ideas, organización, sistematización, análisis. reflexión crítica.
En las propuestas de planificación se evaluará, integración y conocimiento de los elementos requeridos; pertinencia con la realidad de la práctica; así como la creatividad de las mismas.
En la ejecución de sesiones de clase se evaluará, planificación escrita, ejecución de clase, coherencia entro lo planificado y ejecutado, dinamismo, creatividad, elaboración y buen uso de material didáctico.
Puntualidad en asistencia y entrega de informes, evidencias y colaboración en los centros de práctica también serán evaluados.
Se considera la actitud, colaboración, responsabilidad y puntualidad demostradas por el estudiante durante el proceso de la práctica.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BRUNET, ODDETTE; LEZINE, IRENE	NO INDICA	ESCALA PARA MEDIR EL DESARROLLO	1985	NO INDICA
HUIRACOCHA TUTIVEN, KARINA	DON BOSCO	MANUAL OPERATIVO PARA LA INCLUSIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, DERIVADAS DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL	2014	978-9978-325-34-6
ECCA	NO INDICA	ENSEÑANZA ESTIMULACIÓN PRECOZ. LA RUEDA DEL DESARROLLO. CURSO DE ESTIMULACIÓN PRECOZ	1984	NO INDICA
HOWARD, VIKKI F.; WILLIAMS, BETTY FRY; PORT, PATRICIA D.; LEPPER, CHERYL.	NO INDICA	VERY YOUNG CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS A FORMATIVE APPROACH FOR THE 21ST CENTURY	1997	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Gutiérrez Marisol. Torres	Universidad Del Azuay/ Biblioteca Digital De	http://www.uazuay.edu.
Antequera Mercedes,	MANUAL DE ATENCIÓN AL ALUMNADO	http://sid.usal.
Diego Jesús Luque Parra	Discapacidad intelectual: consideraciones	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.
Mariana Rodríguez	Las adaptaciones curriculares como	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.
Elías Vived and Santiago	Lectura fácil y comprensión lectora en	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.
Iva Stranadová and	Tratamiento educativo de la diversidad	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.
Mercedes Ríos	565 juegos y tareas de iniciación deportiva	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.

Autor	Título	URL
American Association of	Discapacidad intelectual: definición,	http://sid.usal.es/libros/discapacidad/25985/8-
Consejo Nacional de	Discapacidad Intelectual: Guía didáctica	http://www.educacionespecial.sep.gob.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 09/11/2020

Estado: Aprobado