UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: PRIMEROS AUXILIOS

Código: FLC0169

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor: ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO

Correo electrónico jeq@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Proporciona al estudiante, la información actualizada y conceptos básicos, respecto de las situaciones de enfermedad más frecuentes, que ponen en riesgo la vida de las personas. Enseña a reconocer los síntomas y signos que ponen en peligro la vida de un individuo. Enseñará al estudiante la manera de organizarse mentalmente, en base a protocolos de toma de decisiones de actuación general y común dependiendo de la urgencia a tratar, para mantener a la víctima viva, e impedir que sus lesiones se agraven Proporcionará y adiestrará al estudiante, respecto de las técnicas y procedimientos más sencillos, estándares y provisionales, que permitan mantener la vida del enfermo critico en el lugar mismo en donde se produce la emergencia, mientras se espera y obtiene asistencia médica calificada.

Proporcionará información respecto del cómo evitar iatrogenia durante la aplicación de diversas maniobras de resucitación y salvamento iniciales.

Todo este estudio se verá fortalecido por el continuo relacionamiento de la materia, con todas aquellas otras que se desarrollarán en los ciclos como Psicología del Desarrollo, Clínica, Psicopatología, con la referencia oportuna de la función básica del cuerpo humano.

3. Contenidos

1	**Primeros Auxilios:**
1.1	Introducción y conceptos generales. Limitaciones. (2 horas)
1.2	Actitudes del socorrista. Reglas de oro. (2 horas)
2	**Bases anatómicas y fisiológicas básicas**
2.1	Estructura general del cuerpo humano, sistemas, regiones, cuadrantes. (2 horas)
2.2	Mecánica básica de la respiración. (2 horas)
2.3	Mecánica básica de la circulación. Signos vitales. (2 horas)
3	**Principios de acción en emergencias.**
3.1	Reconocimiento del lugar. Reconocimiento primario de las víctimas (3 horas)
3.2	Sistemas de comunicación y redes de emergencia. (2 horas)
3.3	Reconocimiento secundario de la víctima (2 horas)
3.4	.. Prioridades en la atención. Bioseguridad. (2 horas)
4	**Reanimación Cardiopulmonar RCP.**
4.1	Adulto: obstrucción de la vía aérea, masaje cardiaco. (2 horas)
5	**Hemorragias.**
5.1	Clasificación. Hemorragias externas: Primeros auxilios. (2 horas)
5.2	Hemorragias internas: primeros auxilios. (2 horas)
6	**Shock.**
6.1	Conceptos generales.. (3 horas)

6.2	Examen interciclo (3 horas)
6.3	Clasificaciones. Síntomas y signos (2 horas)
6.4	Primeros auxilios. (1 horas)
7	**Traumatismos.**
7.1	Conceptos generales. ABC en el manejo del trauma. (2 horas)
8	**Quemaduras.**
8.1	Quemaduras: Clasificación. Primeros auxilios (2 horas)
9	**Heridas.**
9.1	Conceptos generales. Clasificación. Primeros auxilios. (2 horas)
10	**Mordeduras y Picaduras.**
10.1	Conceptos generales. Clasificaciones. Primeros auxilios. (1 horas)
11	**Emergencias médicas frecuentes.**
11.1	Neurológicas: inconciencia, convulsiones, desmayos, conversivos. (2 horas)
11.2	Acciente cerebrovascular. Signos y síntomas. (1 horas)
11.3	Insolación y agotamiento, hipotermia, mal de altura. Deshidratación: causas y prevención. (1 horas)
11.4	Envenenamientos e intoxicaciones: Prevención. (2 horas)
12	**Botiquin.**
12.1	Implementos de un botiquín, consejos para un buen uso. (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bm. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación inicial.	
-Aplica diferentes técnicas/maniobras de reanimación según la edad de la persona y el caso de emergencia.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Explica medidas básicas de auxilio para una correcta actuación en caso de emergencia	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce síntomas y signos que representan un peligro para la vida de un individuo.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	lección escrita		APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Reactivos	bimensual		APORTE	10	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Evaluación escrita	lección escrita		APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Trabajos prácticos - productos	trabajo clase		APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Investigaciones	trabajo casa		APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Reactivos	examen final		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Reactivos	supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Investigación bibliográfica
Trabajos individuales de investigación y observación directa
Clases magistrales
Trabajo práctico

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos, ensayos, presentaciones; se evaluará la ortografía, redacción, coherencia de las ideas y la ausencia de copia textual.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRUZ ROJA ECUATORIANA	NO INDICA	PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS	2005	NO INDICA
FIGUEROA SEGARRA, FERNANDO. ASTUDILLO, RUBEN.	Universidad de Cuenca	ATENCIÓN PREHOSPITALARIA DE URGENCIAS. / TRAUMA 2004/	2004	NO INDICA
HARDINGE, MERVYN G.; SHRYOCK, HAROLD. HARDIGEN, MERVYN G.; SHRYOCK, HAROLD.	NO INDICA	ASOCIACIÓN CASA EDITORA SUDAMERICANA.	1996	NO INDICA
SERRANO H. BOLIVAR; ASTUDILLO C., ANDRES. ASTUDILLO, RUBEN	Universidad de Cuenca	MANEJO INICIAL DEL PACIENTE POLITRAHUMATIZADO/TRAUMA 2007	2003	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
No Indica	Plos	http://plos.org
No Indica	Biomed Central	http://www.biomedcentral.com/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 06/09/2019

Estado: Aprobado