UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD DE ALTO RIESGO /EEI

Código: FLC0162

Paralelo:

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA

Correo electrónico etapia@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0156 Materia: ALTO RIESGO
Código: FLC0157 Materia: NIÑO PREMATURO INTERVENCION PRECOZ

2. Descripción y objetivos de la materia

Prácticas de Alto Riesgo es una materia que aporta significativamente a la formación del Estimulador(a) Temprano(a) debido a la aplicación de procesos prácticos con niños de Alto Riesgo. Los principales conocimientos a ser desarrollados por los estudiantes son aquellos referidos a: la observación, evaluación e intervención de esta población, los mismos que serán reflejados en la documentación del estudio de caso; de esta manera se contribuye al aprendizaje y desarrollo de competencias de egreso y profesionales de la carrera.

El período de prácticas se desarrolla durante seis semanas, dentro de las cuales los estudiantes tendrán casos motivo de estudios asignados y de cada uno de ellos deberán documentar sus fichas de anamnesis, aplicar guías o escalas de evaluación u observación, elaborar diagnósticos de desarrollo y planificar la intervención individual. A partir de la cuarta semana hasta la finalización de la práctica los alumnos deben aplicar las sesiones de estimulación planificadas, observar y coordinar el trabajo con el equipo multidisciplinario de la institución. La práctica finaliza con la evaluación final del desarrollo, la elaboración y presentación de informes.

Prácticas de Alto Riesgo establece su primera relación curricular con la materia Alto Riesgo como fundamento para la misma, de igual manera la experiencia práctica de aprendizaje con esta población de niños permite al estudiante desarrollar competencias iniciales necesarias para, a partir de éstas, realizar estudio de casos con niños con otras discapacidades.

3. Contenidos

01.	**Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica**
01.01.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (2 horas)
01.02.	Datos de organización del centro de prácticas (Servicios que brinda, misión, visión) y del grupo asignado (4 horas) (1 horas)
01.03.	Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica, expectativas del practicante / maestro (1 horas)
01.04.	Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ?Qué deseo aprender en esta práctica? (2 horas)
02.	**Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:**
02.01.	Análisis de modelo educativo institucional: paradigma, modelo pedagógico y curricular (2 horas)
02.02.	Análisis del microcurrículo de la docente: fortalezas y debilidades, cómo lo diseñaría el estudiante para mejorarlo? (2 horas)
02.03.	Observación - reflexión proceso de aprendizaje grupal y de casos (2 horas)
02.04.	Teorización del problema: elementos teóricos esenciales para entender el caso motivo de estudio (2 horas)
02.05.	Análisis y propuesta de aprendizajes que considera que los estudiantes del nivel y casos asignados requieren aprender, argumentar por qué de cada uno (2 horas)
02.06.	Elaboración del PEI y/o planificaciones con adaptaciones curriculares (2 horas)
02.07.	Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones: Qué estoy aprendiendo en esta práctica? (2 horas)
03.	**Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente**
03.01.	Ejecución de sesiones de clase (10 clases) (7 horas)
03.02.	Análisis de la importancia de la práctica: éxitos y fracasos de la práctica ejecutada, es esto lo que quiero? Diseño de cómo lo haría mejor (2 horas)

04.	Sexta semana: Evaluación de la práctica
04.01.	Informe Final (1 horas)
04.02.	Informe de Casos (1 horas)
04.03.	Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ay. Identifica y describe las características del niño de 0 a 5 años con NEE.	
-Recopila y analiza la documentación institucional y de caso.	-Prácticas de campo (externas)
ba. Identifica y organiza protocolos de atención para niños con y sin necesidades educativas especiales	
-Construye programas educativos individuales en base a las NEE de los alumnos	-Resolución de ejercicios, casos y otros
bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.	
-Dirige sesiones de clase con los casos motivos de estudio.	-Informes
be. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación inicial	
-Evalúa el desarrollo de los casos con los instrumentos respectivos	-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe escrito de observación crítica de la práctica	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:	APORTE 1	5	Semana: 1 (11/03/19 al 16/03/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Determinación de necesidades del caso, teorización del problema, propuesta de intervención	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:	APORTE 2	10	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Prácticas de campo (externas)	Ejecución de sesiones de clase y/o intervención	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:, Sexta semana: Evaluación de la práctica	APORTE 3	15	Semana: 11 (20/05/19 al 23/05/19)
Informes	Informe final e informe de caso	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:, Sexta semana: Evaluación de la práctica	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Informes	Informe final	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:, Sexta semana: Evaluación de la práctica	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La metodología se basa, en las tutorías individuales y grupales, seguimientos semanales a los estudiantes, asesoría, orientación y retroalimentación
Investigación bibliográfica y de campo
Análisis de lecturas sobre la temática de las práctica; así como observación de sesión de clase
Coordinación con los directivos y tutores institucionales.
La práctica pre profesional incluye experiencias de aprendizaje, autónomo, asistido por el tutor, colaborativo y sobre todo aplicativo.

Criterios de Evaluación

En todos los informes escritos se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas,organización, sistematización,
análisis. reflexión crítica.
En las propuestas de planificación se evaluará, integración y conocimiento de los elementos requeridos; pertinencia con la realidad de la
práctica; así como la creatividad de las mismas.
En la ejecución de sesiones de clase se evaluará, planificación escrita, ejecución de clase, coherencia entre lo planificado y ejecutado,
dinamismo, creatividad, elaboración y buen uso de material didáctico.
Puntualidad en asistencia y entrega de informes, evidencias y colaboración en los centros de práctica también serán evaluados.
Se considera la actitud, colaboración, responsabilidad y puntualidad demostradas por el estudiante durante el proceso de la práctica.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bluma, S. Shearer, M. Frohman, A. Hilliard, J.	NO INDICA	Guía Portage de Educación Preescolar. Proyecto Portage	1985	
GESELL, ARNOLD; AMATRUDA, CATHERINE S.	Paidós	Diagnóstico del desarrollo normal y anormal del niño	1981	
BRUNET, Oddette; LEZINE, Irene	NO INDICA	Escala para medir el Desarrollo Psicomotor de la Primera Infancia	1985	
ECCA	NO INDICA	Enseñanza Estimulación Precoz. La Rueda del Desarrollo. Curso de Estimulación Precoz	1984	
HOWARD, VIKKI F.; WILLIAMS, BETTY FRY; PORT, PATRICIA D.; LEPPER, CHERYL.	NO INDICA	VERY YOUNG CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS A FORMATIVE APPROACH FOR THE 21ST CENTURY	1997	NO INDICA

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Diana C. Rodríguez and José M. Ceriani Cernadas	Manual para acompañar a los padres de bebés prematuros: consejos para mejorar la calidad de vida	ttps://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.
Alfredo Ramos Ramos, Armando Martínez Ramírez, and Armando Morales Fernández	La prematurez y sus repercusiones en el crecimiento y desarrollo del niño, en la Zona Metropolitana de Guadalajara, Jalisco, México	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.
Olga Alicia Carbonell, Sandra Juliana Plata, and Paola Andrea Peña	Calidad de cuidado materno: una comparación entre bebés prematuros en cuidado madre canguro y bebés a término en cuidado regular. Universitas Psychologica, 9(3):773-785, 2010	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.
Carmen Sánchez	Atención del neonato prematuro en la UCIN: centrada en la prevención de factores de riesgo de daño neurológico y	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.

Autor	Título	URL
	promoción del neurodesarollo	
Elio Garrido Fuentes	Estrategia educativa sobre factores de riesgo del recién nacido bajo al nacer	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.
Ana Lía Ruíz	El bebé prematuro y sus padres	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.
Laura Paloma Méndez Silva, María Guadalupe Martínez León, and Juan Martín Bermúdez Rodríguez	Unidad de cuidados intensivos neonatales: morbimortalidad en recién nacidos prematuros	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 27/02/2019

Estado: Aprobado