UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: PROYECTOS EDUCATIVOS (TRABAJO DE GRADO)

Código: FLC0161

Paralelo:

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: HUIRACOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA

Correo electrónico kht@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Proyectos educativos es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Al final de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de Educación inicial, estimulación e intervención precoz.

Los aspectos a desarrollar en la presente materia y que guardan estrecha relación con los resultados de aprendizaje son: Relación entre planificación y visión, niveles de planificación y gestión educativa, La planificación educativa institucional, los proyectos educativos, análisis estructural de problemas, Objetivos de intervención e investigación, el marco teórico, Las hipótesis e interrogantes de investigación y los métodos y técnicas aplicables al modelo de investigación prospectiva.

La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas y sobre todo profesionales. Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera.

3. Contenidos

1.	**Los trabajos de titulación**
1,1,	Proyectos de Investigación, Productos y Proyectos Integradores (4 horas)
1.1.	El perfil del gestor de proyectos en el contexto educativo. (1 horas)
2.	**Enfoque Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación**
2.1.	Fundamentos, alcances y diferencias entre los enfoques (8 horas)
3	**Los proyectos educativos en el marco del PNBV**
3.1	El planteamiento del problema (3 horas)
3.1.	Análisis de alternativas. (1 horas)
3.2.	Análisis de involucrados, actores del proceso. (1 horas)
3.3	El estado del arte y marco conceptual. (4 horas)
3.4	El esquema lógico básico (4 horas)
3.5	El Marco lógico. (6 horas)
3.6	Componentes estructurales del proyecto. (3 horas)
4.	**El presupuesto y Cronograma**
4.1.	Componentes del presupuesto. (1 horas)
4.2.	Fuentes de financiamiento. (1 horas)
5.	**Escritura del Protocolo y Normas APA**
5.1.	Aplicación de la normativa en trabajos (5 horas)
5.2.	El informe final, aspectos formales. (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ad. Describe las fortalezas y debilidades del contexto	
-Diagnostica situaciones del contexto y analiza problemáticas de investigación	-Investigaciones
ag. Diseña protocolos utilizando diferentes formatos de investigación.	
-Elabora un proyecto educativo pertinente a la problemática detectada considerando diferentes formatos de investigación.	-Trabajos prácticos - productos
aj. Busca y adapta los recursos tecnológicos como herramientas de investigación.	
-Selecciona y aplica las herramientas más adecuadas para el caso.	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Los trabajos de titulación, enfoque cualitativo y cuantitativo de investigación.	Los trabajos de titulación	APORTE 1	5	Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)
Evaluación escrita	Los trabajas de titulación. Enfoque cualitativo y cuantitativo de investigación. Los proyectos educativos en el marco del PNBV.	Enfoque Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación, Los proyectos educativos en el marco del PNBV, Los trabajos de titulación	APORTE 2	10	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Investigaciones	Elaboración del Marco Teórico y Planteamiento del Problema.	El presupuesto y Cronograma, Enfoque Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación, Los proyectos educativos en el marco del PNBV, Los trabajos de titulación	APORTE 3	7	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Trabajos prácticos - productos	Concreción de los objetivos, escritura de la metodología, y sus fases y el planteamiento de los posibles resultados. Presentación de Poster científico.	El presupuesto y Cronograma, Enfoque Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación, Los proyectos educativos en el marco del PNBV, Los trabajos de titulación	APORTE 3	8	Semana: 13 (03/06/19 al 08/06/19)
Evaluación escrita	Trabajo final y examen.	El presupuesto y Cronograma, Enfoque Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación, Escritura del Protocolo y Normas APA, Los proyectos educativos en el marco del PNBV, Los trabajos de titulación	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Trabajo final y examen	El presupuesto y Cronograma, Enfoque Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación, Escritura del Protocolo y Normas APA, Los proyectos educativos en el marco del PNBV, Los trabajos de titulación	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Se promoverá una metodología en la que el estudiante genere acciones de interacción ente el docente y sus compañeros. Las clases se desarrollarán a partir de clases expositivas, trabajos grupales, revisión de videos, análisis y comprensión de la teoría y la practica a través de la utilización de memes e infografías, aspecto que les permitirá ser críticos y constructivos de sus propias ideas y concepciones. La indagación representa un papel fundamental ya que implica preguntarse y propiciar cuestionamientos que los inviten a investigar y apasionarse por esa búsqueda.

Criterios de Evaluación

La evaluación será un proceso vinculado a la enseñanza y al aprendizaje. Se promoverá la autorregulación del estudiante los procesos de evaluación por medio de rúbricas que valorarán las dimensiones conceptuales, procedimentales y actitudinales. Las modalidades de evaluación serán autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación. En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y la utilización de referencias bibliográficas. En la participación de clases se valorará el interés y argumentación respecto a las temáticas tratadas.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
JIMÉNEZ, Carlos y otros	EB/PRODEC-AFEFCE	Módulo de tutoría I	1999	
ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Investigación Participativa	1999	
Humberto Ñaupas Paitán Elías Mejía Mejía Eliana Novoa Ramírez Alberto Villagómez Paucar	Ediciones de la U	Metodología de la investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis	2014	978-958-762-188-4
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Planificación estratégica	1999	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Diseño de proyectos	1999	
DRUDIS, Antonio	Ed. Gestión 2000 S.A	Gestión de proyectos	2002	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ROBERTO HERNÁNDEZ SAMPIERI ; CARLOS FERNÁNDEZ COLLADO	McGraw Hill	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2010	978-6-07-150291-9
Aguirre, J.C. y Jaramillo, J.G	Universidad de Chile	El papel de la descripción en la investigación cualitativa	2015	
Humberto Ñaupas Paitán Elías Mejía Mejía Eliana Novoa Ramírez Alberto Villagómez Paucar	Ediciones de la U	Metodología de la investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis	2014	978-958-762-188-4
Hernández Sampieri Roberto, Méndez Valencia Sergio, Mendoza Torres Christian, Cuevas Romo Ana	McGraw Hill	Fundamentos de Investigación	2017	978-607-15-1395-3
BAVARESCO DE PRIETO, AURA M.	Amorrortu	TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN: MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS, MONOGRAFÍAS, INFORMES	1982	9789505180325
Alex Milton, Autor ; Paul Rodgers, Autor ; Cristóbal Barber Casanovas, Autor		Métodos de investigación para el diseño de producto		UDA- BG 69532

Web

Autor	Título	URL
Raúl Rojas Soriano	Investigación - acción en el aula: enseñanza-aprendizaje de la metodología (6a. ed.)	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.
Raúl Rojas Soriano	Investigación - acción en el aula: enseñanza-aprendizaje de la metodología (6a. ed.)	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2019**

Estado: **Aprobado**