



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: DISEÑO Y EVALUACION CURRICULAR

Código: FLC0168

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA

Correo electrónico aarteaga@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La presente asignatura guarda relación directa con el estudio de Modelos Pedagógicos Contemporáneos, Psicología del Desarrollo, Psicología General y sobretodo Didáctica entre otras, estos contenidos apoyan el aprendizaje del alumno.

Diseño y Evaluación Curricular es una asignatura encaminada al aprendizaje y desarrollo de las competencias básicas para el conocimiento sobre los fundamentos y fases del diseño y evaluación del currículo.

El estudio de esta materia brinda al estudiante la posibilidad de identificar la conceptualización curricular necesaria para el diseño y/o propuesta del currículo en educación inicial. Siendo esta una competencia básica a desarrollar en todo docente del nivel inicial. De igual manera estudia a la evaluación de los currículos diseñados e implementados.

3. Contenidos

1	EL CURRÍCULO: Algunas definiciones
1.1	Antecedentes y evolución del concepto, tipos de currículo (6 horas)
1.2	Teorías curriculares (8 horas)
1.3	Las fuentes del currículo (4 horas)
2	DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR
2.1	Modelos de Diseño curricular (6 horas)
2.2	Ciclo de diseño (6 horas)
2.3	Gestión e implementación de los niveles curriculares (4 horas)
3	DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL
3.1	Diseño de plan de centro (6 horas)
3.2	Elementos y problemáticas de su aplicación (10 horas)
4	EVALUACIÓN CURRICULAR
4.1	Métodos y modelos de evaluación curricular (8 horas)
4.2	Ejercicios de análisis y evaluación curricular (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.

-Correlaciona los modelos de diseño curricular

-Evaluación escrita

-Estructura propuestas meso curriculares

-Informes

be. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación inicial

-Describe la fundamentación teórica de la evaluación educativa

-Evaluación escrita

-Plantea estrategias de evaluación educativa para el nivel inicial.

-Resolución de

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba	EL CURRÍCULO: Algunas definiciones	APOORTE 1	5	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Evaluación escrita	examen interciclo	DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, EL CURRÍCULO: Algunas definiciones	APOORTE 2	10	Semana: 9 (12/11/18 al 14/11/18)
Informes	informe investigación - entrevista	DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL	APOORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Evaluación escrita	prueba	DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL	APOORTE 3	5	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	resolución de ejercicios y casos	DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, EVALUACIÓN CURRICULAR	APOORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	examen final	DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, EL CURRÍCULO: Algunas definiciones, EVALUACIÓN CURRICULAR	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	supletorio	DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, EL CURRÍCULO: Algunas definiciones, EVALUACIÓN CURRICULAR	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La metodología a utilizar está basada en el Constructivismo, es decir es el estudiante el que irá construyendo su propio conocimiento. El docente será únicamente un guía en este proceso.

Se utilizará:

- Seminarios
- Trabajo colaborativo
- Trabajo autónomo

- Trabajo aplicativo
- Trabajo asistido por el docente

Criterios de Evaluación

La evaluación se realizará a lo largo de todo el ciclo y se valorará la capacidad de trabajo autónomo, colaborativo, .

En las actividades que requieran el trabajo colaborativo se valorará la participación y aporte de cada estudiante, la capacidad de colaboración, el aporte personal para alimentar el trabajo del grupo.

En las evaluaciones escritas se valorarán la aplicación, y reflexión sobre conceptos básicos de la materia,

Para cada actividad valorada se presentará a los estudiantes los criterios específicos de evaluación a través de una rúbrica.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
NAVARRO HINOJOSA ROSARIO COLABORAN MA ASUNCIÓN BRAVO SOLEDAD GARCÍA CARMEN CORUJO	Dykinson	DIDÁCTICA Y CURRÍCULO PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL AL DOCENTE	2001	978-84-9982-825-1
ANTOLI, VICENC BENEDITO; FERRERES VICENT S.; IMBERNON MUNOZ, FRANCESC. S.A.	NO INDICA	DIDÁCTICA GENERAL: CURRÍCULO DISEÑO Y DESARROLLO/ MANUAL DE EDUCACIÓN/	2000	NO INDICA
GARCIA CANDELA, FERRAN.	Paidotribo	CURRÍCULO EN EDUCACIÓN INFANTIL/ EDUCACIÓN INFANTIL/ T. 1	1992	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GIMENO SACRISTAN, JOSE. GIMENO SACRISTAN, JOSE; PEREZ GOMEZ, ANGEL I.	Morata	CURRICULUM: "LOS CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA O UN ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA?/ COMPRENDER Y TRANSFORMAR	2005	NO INDICA
CASARINI RATIO MARTHA	trillas	Teoría y Diseño Curricular	2016	9786071714558

Web

Autor	Título	URL
Nancy Pestana	Universidad De Los Andes Venezuela	http://www.saber.ula .
Isabel Cantón Mayo Y	Proquest Biblioteca Digital	http://search.proquest .

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2018**

Estado: **Aprobado**