



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: TRABAJO EN EQUIPO

Código: FLC0165

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA

Correo electrónico etapia@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Tomando como base que el Trabajo en Equipo constituye uno de los pilares fundamentales en el quehacer institucional; esta materia contribuye significativamente en la formación de profesionales capacitados y comprometidos con su rol, líderes, con una visión integral hacia la diversidad, mediadora que les permita una participación activa, asertiva e innovadora, en consonancia menos individualista y más colectiva, que den respuesta a la creciente complejidad del sistema educativo y sus cambios radicales y vertiginosos en las estructuras científicas, tecnológicas, sociales y de aprendizaje; que demandan esfuerzos cooperativos de manera operativa y eficaz.

La materia Trabajo en Equipo, pretende dotar a los y las estudiantes conocimientos y herramientas prácticas que les permita identificar su rol, cumplirlo con profesionalismo y en forma eficaz dentro de un equipo de trabajo interdisciplinario, transdisciplinario e institucional, para lo cual se parte del conocimiento de trabajo en equipo, diferencia entre trabajo en equipo y grupos de trabajo, características de los equipos de trabajo: participación, liderazgo, funciones, comunicación, creatividad, profesionalismo, valores, ética; clases de equipos, importancia, roles, potencialidades de trabajo en equipo, estimular la capacidad de trabajar en redes de colaboración, equipo interdisciplinario: roles e importancia, trabajo cooperativo, propuestas de estrategias y proyectos de trabajo en equipo, estimular la formación continua de equipos de trabajo y gestión educativa.

Trabajo en Equipo a más de ser una materia es una metodología imprescindible en el funcionamiento institucional, se articula con Organización de Centros, Legislación Educativa, Estudio de Casos, Trastornos y Dificultades de Aprendizaje, Prácticas Pre profesionales, Didáctica, Pedagogía, Discapacidad Intelectual, Sensorial, Física, Psicosocial.

3. Contenidos

1	Trabajo en equipo
1.1	Definición, tipos de equipos y características (5 horas)
1.2	Importancia del Trabajo en Equipo (3 horas)
1.3	Potencialidades del trabajo en Equipo (3 horas)
1.4	Comunicación asertiva, mediación (3 horas)
1.5	Diferencia entre trabajo en equipo y grupos de trabajo, roles de los miembros del equipo (3 horas)
2	Equipo Interdisciplinario
2.1	Definición, importancia, miembros que lo conforman (4 horas)
2.2	Funciones de los profesionales que conforman el equipo interdisciplinario. (4 horas)
2.3	Ética en el trabajo en equipo multiprofesional (4 horas)
3	Función del Equipo Interdisciplinario
3.1	Rol del educador, educadora en el equipo interdisciplinario (4 horas)
3.2	Reuniones de trabajo en equipo, características, importancia (4 horas)
4	Trabajo cooperativo
4.1	Equipo cooperativo eficaz (4 horas)
4.2	Estrategias que facilitan el trabajo cooperativo en equipo (4 horas)
4.3	Intervención de acuerdo a su rol en el equipo interdisciplinario: detección, diagnóstico, tratamiento (9 horas)

4.4	Construcción de estrategias y proyectos para mejorar la calidad educativa con el aporte del equipo multiprofesional (10 horas)
-----	--

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bf. Identifica su rol dentro de un equipo de trabajo interdisciplinario.	
-Establece funciones de los miembros del equipo interdisciplinario y delimita su campo de acción profesional.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
bg. Desarrolla estrategias de participación y comunicación asertiva en un equipo de trabajo interdisciplinario.	
-Analiza actitudes adecuadas que facilitan la cooperación en el equipo de trabajo	-Evaluación escrita -Proyectos
-Diseña estrategias de Intervención en equipo con profesionalismo y creatividad para mejorar la calidad educativa e institucional.	-Proyectos -Trabajos prácticos - productos
bh. Demuestra actitudes participativas y comprometidas con el trabajo en equipo de profesionales.	
-Valora su rol profesional como miembro fundamental en el equipo y respeta funciones.	-Foros, debates, chats y otros -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Trabajo en equipo, Debate e informe	Trabajo en equipo	APORTE 1	2.5	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Investigaciones	Investigación y sustentación, trabajo en equipo	Equipo Interdisciplinario, Trabajo en equipo	APORTE 1	2.5	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Equipo Interdisciplinario, Trabajo en equipo	APORTE 2	10	Semana: 7 (29/10/18 al 03/11/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de casos, juego de roles e informe escrito	Equipo Interdisciplinario, Función del Equipo Interdisciplinario, Trabajo en equipo	APORTE 3	4	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Trabajos prácticos - productos	Actividades prácticas de trabajo en equipo y resolución de conflictos	Equipo Interdisciplinario, Función del Equipo Interdisciplinario, Trabajo en equipo	APORTE 3	4	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Proyectos	Elaboración y sustentación de proyectos	Equipo Interdisciplinario, Función del Equipo Interdisciplinario, Trabajo cooperativo, Trabajo en equipo	APORTE 3	7	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Evaluación oral	Examen Práctico	Equipo Interdisciplinario, Función del Equipo Interdisciplinario, Trabajo cooperativo, Trabajo en equipo	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen Final	Equipo Interdisciplinario, Función del Equipo Interdisciplinario, Trabajo cooperativo, Trabajo en equipo	EXAMEN	10	Semana: 19 (al)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	Equipo Interdisciplinario, Función del Equipo Interdisciplinario, Trabajo cooperativo, Trabajo en equipo	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Se promoverá el aprendizaje experiencial y directo, con prácticas que permitan al estudiante desarrollar habilidades conceptuales, actitudinales y procedimentales para el trabajo en equipo.

La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos e individuales. Se proponen los siguientes métodos y técnicas:

Técnicas de aprendizaje expositiva - grupal, investigación bibliográfica, trabajos grupales, controles de lectura, ejercicios prácticos y la técnica de role playing.

Criterios de Evaluación

En las pruebas y exámenes escritos se evaluará, ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas, ausencia de copia textual y uso adecuado de citas bibliográficas.

En la sustentación de trabajos, debates se evaluará coherencia entre contenidos teóricos y práctico, creatividad, asertividad y dinamismo.

En la elaboración de propuestas y proyectos, se evaluará la pertinencia, organización, sistematización, creatividad e innovación a través de rúbricas que se socializarán con los estudiantes.

Las rúbricas evaluarán dimensiones conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Las modalidades de evaluación serán heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación

Las pruebas y trabajos enviados serán calificados sobre el 100% de la nota asignada, siempre y cuando se presenten en la fecha previamente acordada

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ANDER, E. AGUILAR, M	Progreso, S.A. de C.V.	TRABAJO EN EQUIPO	2001	970-641-352-9
ARMENGOL, CARMÉ	GRAÓ de IRIF, S.L	EL TRABAJO EN EQUIPO DEL PROFESORADO	2007	13: 978-84-7827-474-1
ARMENGOL, CARMÉ	CISSPRAXIS S.A	EL TRABAJO EN EQUIPO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	2002	NO INDICA
BLANCHARD, KEN; RANDOLPH, ALAN; GRAZIER, PETER.	Deusto	TRABAJO EN EQUIPO GOTEAM: TRES PASO PARA CONSEGUIR GRANDES RESULTADOS/ LÍDERES DEL MANAGEMENT: RECUR	2006	NO INDICA
CRUZ, JOSE.	Orion	EDUCACIÓN, EXCELENCIA, AUTOESTIMA, PERTENENCIA Y T.Q.M	1996	NO INDICA
ENCICLOPEDIA DE PEDAGOGÍA PRÁCTICA	Cadiex internacional S.A.	ESCUELA PARA MAESTROS	2004	9974-7738-0-6
PIERRE, MAHIEV	Siglo xxi editores, s.a. de c.v	TRABAJAR EN EQUIPO	2005	968-23-2382-7

Web

Autor	Título	URL
Serafí Antúnez	Trabajo En Equipo De Los Profesores,	http://ddd.uab.cat/pub/educar/0211819xn24p89pdf http://ipe.buenosaires.gov.ar/instituto-trabajo-en-equipo-10-modulos-destinados-a

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Rafael Lamata Cotanda	La actitud creativa: ejercicios para trabajar en grupo la creatividad	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader .
Otilia Oviedo , and Otilia Oviedo Moreno	500 actividades con grupos	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader .
Julio Herrador Sánchez	101 juegos cooperativos: propuestas lúdicas para trabajar en equipo y en grupo	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader .
María Dolores Sánchez Fernández	Comunicación efectiva y trabajo en equipo	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader .

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/09/2018**

Estado: **Aprobado**