



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: OPTATIVA II

Código: FLC0338

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: LEON PESÁNTEZ ADRIANA DEL PILAR

Correo electrónico aleon@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia optativa denominada "El Enfoque Auditivo Oral: una nueva forma de vida para el niño con discapacidad auditiva" es una actividad académica vinculada con la investigación y práctica pre-profesional, que responde a las demandas de formación y conocimiento de los estudiantes

La finalidad de este curso es brindar al estudiante todas las herramientas metodológicas para mejorar la atención de los niños con discapacidad auditiva mediante la aplicación del Enfoque Auditivo- Oral.

Es importante en cuanto permite al estudiante un acercamiento directo con los niños que tienen discapacidad auditiva, con sus familias y realizar interdisciplinariedad con los médicos audiólogo, fonoaudiólogos, logrando así una formación completa.

3. Contenidos

1.	El Enfoque auditivo-oral: Una nueva forma de vida para el niño con discapacidad auditiva
1.1.	Fundamentos teóricos del enfoque auditivo oral (3 horas)
1.2.	Los padres como compañeros. Un concepto diferente de intervención temprana. (3 horas)
2.	Desarrollo del niño con discapacidad
2.1.	Desarrollo auditivo (2 horas)
2.2.	Desarrollo del lenguaje (2 horas)
3.	Diagnóstico Médico de la discapacidad auditiva
3.1.	Fundamentación teórica (2 horas)
3.2.	Práctica: audiometría, otoemisiones acústicas, timpanometría, reflejo estapedial (4 horas)
4.	Detección precoz y evaluación de las áreas de desarrollo.
4.1.	Baterías de evaluación para la percepción auditiv (2 horas)
4.2.	Baterías de evaluación para el desarrollo del lenguaje. (2 horas)
5.	Ayudas técnicas para niños con discapacidad auditiva
5.1	Implante coclear, auxiliares aditivos, sistemas de amplificación FM, otras ayudas técnicas. (2 horas)
5.2	Práctica: control y chequeo de ayudas técnicas (2 horas)
6.	Programas de estimulación para niños con discapacidad auditiva
6.1.	Estimulación auditiva (4 horas)
6.2.	Estimulación del lenguaje (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
an. Estructura propuestas curriculares mediante una adecuada fundamentación teórica.	
-Plantea programas de estimulación de la conciencia fonológica	-Informes
be. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación inicial	
-Evalúa las habilidades fonológicas en los niños de EDI	-Informes
-Explica el desarrollo de la conciencia fonológica en los niños de EI	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe: Enfoque Auditivo Oral y Desarrollo evolutivo		APOORTE 1	5	Semana: 5 (09/04/18 al 14/04/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo		APOORTE 2	10	Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de caso asignado		APOORTE 3	15	Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)
Evaluación escrita	Examen Final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La materia optativa II se realizará con un enfoque teórico- práctico e investigativo.

El estudiante tendrá la oportunidad de relacionarse directamente con los pacientes con discapacidad auditiva que tienen auxiliares o implante coclear, podrá realizar estudios de casos y proponer programas de estimulación para mejorar el desarrollo de los niños en los distintos ámbitos.

Criterios de Evaluación

En los ensayos académicos, investigaciones, informes, trabajos grupales y presentaciones se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de ideas y la ausencia de copia textual.

Tanto en las pruebas como en el examen final, se evaluará el conocimiento teórico del estudiante y se penará cualquier intento de copia.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández, R y Fernández, C	Mc Graw Grill	Metodología de la Investigación	2010	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
León, Adriana	Don Bosco	Manual Operativo para la inclusión de niños y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales, derivadas de la discapacidad auditiva.	2014	978-9978-325-33-9
ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR M. ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR MANUEL; MORENO SANTANA, ANA M.	Ars Médica	Tratamiento de las dificultades del lenguaje desde la acción educativa, El/ Dificultades del lenguaj	2010	

Web

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2018**

Estado: **Aprobado**