



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales**Materia:** LENGUAJE DE SEÑAS**Código:** FLC0208**Paralelo:****Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018**Profesor:** PEREZ GONZALEZ MARIA ESTHER**Correo electrónico** meperez@uazuay.edu.ec**Prerrequisitos:**

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

El conocer la Lengua de Señas Ecuatoriana LSE constituye un puntal fundamental hacia una comunicación eficiente en búsqueda de la equiparación de oportunidades para las personas sordas. Permite desarrollar habilidades que faciliten el uso adecuado de este idioma, adquirir señas básicas como un método de comunicación y conocer estrategias; convirtiéndose los estudiantes en facilitadores para desarrollar las habilidades cognitivas, ampliar los horizontes educativos, profesionales y laborales, así como responder a las necesidades comunicacionales en todos los ámbitos de la vida de la comunidad sorda.

Estudiantes con habilidades y con capacidad de ser un medio y un vínculo comunicacional entre las personas oyentes y la comunidad sorda, estableciendo siempre la necesidad de una formación continua y la aplicación ética de sus conocimientos.

La cátedra de Lengua de Señas Ecuatoriana está relacionada con la materia de Discapacidad Auditiva Intervención Precoz, considerando que en la actualidad existen dos grupos marcados los que se orientan por usar la comunicación signada (lengua de señas) y los que escogen el método auditivo oral. De ahí la necesidad y la importancia de conocer la generalidad de metodologías y estrategias que permitan cubrir las necesidades de las personas con deficiencia auditiva que en este caso usan señas para su comunicación.

3. Contenidos

01.	Conceptos básicos
01.01.	Historia de la lengua de señas (2 horas)
01.02.	Fonología y sintaxis de la lengua de señas (2 horas)
02.	Señas dactilológicas: campos semánticos
02.01.	Abecedario (1 horas)
02.02.	Números (1 horas)
02.03.	Saludos (1 horas)
02.04.	Tiempo: días de la semana, meses (1 horas)
02.05.	Pronombres (1 horas)
02.06.	Preguntas (1 horas)
02.07.	Verbos (2 horas)
02.08.	Práctica (2 horas)
03.	Señas dactilológicas: campos semánticos
03.01.	Familia y relaciones (2 horas)
03.02.	Datos personales (1 horas)
03.03.	Emociones (1 horas)
03.04.	Salud (2 horas)
03.05.	Colores (1 horas)
03.06.	Clima (1 horas)

03.07.	Expresiones de tiempo (2 horas)
03.08.	Práctica (2 horas)
04.	Señas dactilológicas: campos semánticos
04.01.	Opuestos (2 horas)
04.02.	Alimentos (2 horas)
04.03.	Escuela (1 horas)
04.04.	Lugares (1 horas)
04.05.	Partes de la casa (2 horas)
04.06.	Medios de transporte (1 horas)
04.07.	Partes del cuerpo (1 horas)
04.08.	Aseo personal (1 horas)
04.09.	Práctica (2 horas)
05.	Señas dactilológicas: campos semánticos
05.01.	Animales (2 horas)
05.02.	Regiones del país – ciudades (2 horas)
05.04.	Práctica (2 horas)
06.	Intérprete
06.01.	La persona intérprete: función y perfil (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para propuestas educativas	
-Explica los conceptos básicos de la Lengua de Señas y su aplicación a través de la expresión oral y/o escrita	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas)
av. Aplica correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados en la intervención.	
-Propone nuevas alternativas de enseñanza aprendizaje de las personas con deficiencia auditiva mediante el uso adecuado de señas	-Evaluación oral -Proyectos -Prácticas de laboratorio -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Se evaluarán individualmente los contenidos por campos semánticos	Conceptos básicos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE 1	5	Semana: 2 (19/03/18 al 24/03/18)
Trabajos prácticos - productos	Cada uno de los estudiantes realizarán una programación de aula y darán la clase didáctica usando como método de comunicación la lengua de señas.	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Evaluación oral	Evaluación de todos los contenidos y práctica con la comunidad de personas sordas	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE 3	15	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Evaluación oral	Para el examen se evaluarán todos los contenidos aprendidos,	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	además se considerarán aspectos como el uso correcto de las señas y sintaxis.	dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos			
Evaluación oral	Evaluación de todos los contenidos aprendidos	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Se realizarán clases teóricas y prácticas impartidas por la docente, además de práctica vivencial con personas de la comunidad sorda.

Criterios de Evaluación

Para la evaluación se considerará el vocabulario aprendido en el ciclo, morfología, sintaxis y uso correcto de la lengua de señas. Se realizará de manera individual y en un tiempo determinado. Además se tomará en cuenta la participación de los estudiantes, considerando que es una materia completamente práctica.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MONFORT, MARC; ROJO, ANGEL; JUAREZ SANCHEZ, ADORACION	NO INDICA	Programa elemental de comunicación bimodal: para padres y educadores	1982	
MANDIN, D. HERREN, HENRY; /ET.AL./.	Médica y Técnica	Aprendizaje del lenguaje y de la lengua por el niño sordo	1982	
FENASEC	Imprenta Don Bosco	Diccionario Oficial de Lengua de Señas Ecuatoriana	2012	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**