



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: LEGISLACION Y POLITICAS EDUCATIVAS

Código: FLC0164

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: BUSTOS CORDERO ANA MARÍA

Correo electrónico: abustos@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 3 | | | | 3 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia es importante para la formación integral del alumnado en el área de Educación Inicial y Especial ya que se encamina a la comprensión y análisis profundos del significado de los derechos humanos y su relación con la Pedagogía y la práctica docente, concretando la mirada en los derechos de la infancia y la niñez a través del marco legal educativo del 2008. Con el estudio de esta asignatura el futuro profesional podrá complementar su formación en el manejo conceptual del sistema normativo educativo vigente y su papel proactivo como sujeto de derechos y obligaciones en la realidad social en la que está inserto.

El curso considera: una primera parte conceptual sobre los Derechos Humanos para luego centrarse en los derechos en Ecuador y su relación con la educación y el Código de la Niñez y Adolescencia vigentes; la segunda parte del curso abordará un análisis conceptual y filosófico de la Constitución del Buen Vivir y la tercera parte se centrará en el estudio de la Ley Orgánica de Educación Intercultural

Esta materia se relaciona con las áreas técnicas y administrativas de la carrera, tales como Educación con Valores, Proyectos Educativos, Discapacidades, Prácticas pre-profesionales y su vinculación con la comunidad entre otros.

3. Contenidos

| | |
|--------|--|
| 1. | Marco conceptual |
| 1.1. | Derechos Humanos (3 horas) |
| 1.2. | Educación y Derechos Humanos (2 horas) |
| 1.3. | Código de la Niñez y Adolescencia (3 horas) |
| 2. | Marco conceptual de los derechos en Ecuador |
| 2.1. | Constitución del Buen Vivir 2008 (4 horas) |
| 2.1.1. | Exámen Interciclo (1 horas) |
| 2.1.2. | Replanteamiento de la carrera docente pública y su revalorización (1 horas) |
| 2.2. | Legislación educativa: composición, funcionamiento y fuentes legales (2 horas) |
| 2.3. | La educación como un servicio público: las rupturas al Statu-Quo educativo promovidas por el nuevo marco legal (2 horas) |
| 2.4. | Educación: gratuidad, universalidad y laicidad de la educación pública (2 horas) |
| 2.5. | Se asegura la escolarización de estudiantes en situaciones de vulnerabilidad. Educación Inclusiva (2 horas) |
| 2.6. | Rectoría del Estado sobre el sistema educativo nacional (1 horas) |
| 2.7. | Participación activa de la comunidad educativa y la participación ciudadana en los procesos de la gestión educativa (1 horas) |
| 2.8. | Superar el racismo, la discriminación y la exclusión mediante la transversalización de la interculturalidad en todo el sistema educativo (2 horas) |
| 2.9. | Fortalecimiento de la educación intercultural bilingüe para asegurar un servicio con pertinencia cultural y lingüística (1 horas) |
| 3. | Constitución de la República del Ecuador: Normativa sobre Educación |
| 3.1. | Ley Orgánica de Educación Intercultural (2 horas) |
| 3.2. | Principios generales: del ámbito, principio y fines (3 horas) |

| | |
|------|--|
| 3.3. | Derechos y obligaciones de los actores del sistema nacional de educación (5 horas) |
| 3.4. | Sistema Nacional de Educación (3 horas) |
| 3.5. | Ámbitos de la carrera educativa (3 horas) |
| 3.6. | Ámbitos de la evaluación (1 horas) |
| 3.7. | Sobre las instituciones educativas (2 horas) |
| 3.8. | Necesidades educativas específicas (2 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|--|---|
| bi. Identifica el marco legal de la Educación Inicial y Especial mediante argumentos válidos. | |
| -Aplica las disposiciones legales vigentes para garantizar la vigencia de derechos para niños, niñas y adolescentes. | -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Comprende la importancia del conocimiento y responsabilidad en el cumplimiento de la legislación educativa | -Evaluación escrita -Informes -Investigaciones |
| -Dimensiona la responsabilidad social, ética y legal de la actividad educativa. | -Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|--|--|------------|--------------|--|
| Informes | Informe sobre los organismos existentes para la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. | Marco conceptual | APORTE 1 | 3 | Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18) |
| Evaluación escrita | Control de lectura | Marco conceptual | APORTE 1 | 2 | Semana: 5 (09/04/18 al 14/04/18) |
| Evaluación escrita | Examen Interciclo | Marco conceptual, Marco conceptual de los derechos en Ecuador | APORTE 2 | 10 | Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Estudio de casos | Constitución de la República del Ecuador: Normativa sobre Educación | APORTE 3 | 2 | Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18) |
| Evaluación escrita | control de lectura | Constitución de la República del Ecuador: Normativa sobre Educación | APORTE 3 | 2 | Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18) |
| Investigaciones | Investigación y exposición | Constitución de la República del Ecuador: Normativa sobre Educación | APORTE 3 | 5 | Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18) |
| Evaluación escrita | Prueba escrita y con reactivos | Constitución de la República del Ecuador: Normativa sobre Educación | APORTE 3 | 6 | Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18) |
| Evaluación escrita | Examen final escrito. | Constitución de la República del Ecuador: Normativa sobre Educación, Marco conceptual, Marco conceptual de los derechos en Ecuador | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018) |
| Evaluación escrita | Examen final escrito. | Constitución de la República del Ecuador: Normativa sobre Educación, Marco conceptual, Marco conceptual de los derechos en Ecuador | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 (al) |

Metodología

Para el desarrollo de la cátedra se aplicarán diferentes metodologías como:

1. Empleo del método explicativo por parte del docente, de las diferentes problemáticas que tiene la cátedra, se plantearán y generarán interrogantes que deben ser resueltos por los estudiantes con la guía del docente, a través de la investigación y la argumentación.
2. Se adoptará el método científico hipotético - deductivo, con el cual se busca que los estudiantes realicen generalizaciones, desarrollen su capacidad de sistematización y abstracción para la aplicación de conceptos a casos concretos.
3. En esta cátedra será esencial desarrollar la capacidad crítica - analítica de los estudiantes de manera que la materia se vaya construyendo conjuntamente entre el docente con sus lineamientos y las aportaciones individuales y grupales de los estudiantes.
4. Se analizarán casos reales e hipotéticos para que los estudiantes se familiaricen con la aplicación de la normativa existente en materia educativa.

Criterios de Evaluación

- Se evaluará la capacidad de lectura crítica comprensiva de artículos científicos.
 - La calidad de investigación y redacción de informes, trabajos individuales y grupales, investigaciones.
 - La capacidad de abstracción, análisis, crítica y argumentación.
 - La expresión oral en todas las sustentaciones y opiniones.
 - Será un componente esencial de la evaluación, la originalidad y los aportes personales con fundamento de los estudiantes.
- p.p1 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 10.0px Helvetica}

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|--|---|------|------|
| GARCIA MENDEZ, EMILIO. AVILA SANTAMARIA, RAMIRO, ED.; CORREDORES LEDESMA, MARIA BELEN, ED | Ministerio de Justicia y Derechos Humanos | Infancia, ley y democracia: una cuestión de justicia/ Derechos y garantías de la niñez y adolescencia | 2010 | |
| MINISTERIO DE EDUCACIÓN ECUADOR | MINEDUC | MARCO LEGAL EDUCATIVO Ley Orgánica de Educación Intercultural y Reglamento General | 2012 | |
| Mujica, M.R. | Nueva América | El reto de educar en Derechos Humanos. Una experiencia de trabajo | 1994 | |
| CONSEJO DEL OBSERVATORIO CIUDADANO DE LOS DERECHOS DE LA NINEZ Y ADOLESCENCIA; UNICEF, FONDO DE LAS | NO INDICA | Estado de los derechos de la niñez y la adolescencia en el Ecuador | 2003 | |
| CRESPO BURGOS, CARLOS | UNICEF | Monitoreo e incremento del gasto social: nuevos rumbos para la cooperación de UNICEF/ UNICEF | 2005 | |
| FERNANEZ RUEDA, SONIA | MIES | Poder del discurso en torno a la infancia en el Ecuador (1925-1950), El/ Nueve ensayos para un abord | 2009 | |
| REYES AGUINAGA, HERNAN | MIES | Subalternos inmaduros, pasivos y vulnerables: en aras de una mirada (inter) cultural y crítica hacia | 2009 | |
| GARCIA MENDEZ, EMILIO. AVILA SANTAMARIA, RAMIRO, ED.; CORREDORES LEDESMA, MARIA BELEN, ED | Ministerio de Justicia y Derechos Humanos | Infancia, ley y democracia: una cuestión de justicia/ Derechos y garantías de la niñez y adolescencia | 2010 | |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**