UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: ESTIMULACION INTRAUTERO

Código: FLC0159

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: VELEZ CALVO XIMENA MONSERRATH

Correo electrónico xvelez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La presente cátedra considerará las formas de intervención prenatal con el propósito de atender de forma oportuna al bebé desde este momento. Permitirá considerar una forma de atención cuyos beneficios para el niño y su familia son esenciales, además de colaborar con el apoyo a la gestante desde la estimulación intraútero.

Por tanto se revisará el desarrollo prenatal del bebé y la gestante, las formas de atención prenatal para la estimulación intrauterina, ejercicios básicos para el embarazo y acciones de apoyo para el desarrollo personal de la futura madre

Esta materia se articula con Psicología del Desarrollo Prenatal a 5 años, Estimulación Temprana, Psiconeurología y Prevención Materno Infantil

3. Contenidos

1.	**La vida del niño intraútero**
1.1.	EL VINCULO INTRAUTERINO (1 horas)
1.2.	DESARROLLO DEL BEBE DURANTE LA GESTACIÓN (1 horas)
1.3.	DESARROLLO SENSORIAL (1 horas)
1.4.	DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO (1 horas)
2.	**Fundamentos de la estimulación intraútero**
2.1.	EMBARAZO ALTO RIESGO (1 horas)
2.2.	ALIMENTACIÓN (3 horas)
2.3.	LA ESTIMULACIÓN EN UTERO (2 horas)
3.	**Los padres y el embarazo**
3.1.	LAS ACTITUDES DE LAS EMBARAZADAS (1 horas)
3.2.	EL PAPEL DEL PADRE (1 horas)
3.3.	AYUDANDO A LOS FUTUROS PADRES A VINCULARSE CON SU BEBE (3 horas)
4.	**Estimulación en útero mes a mes**
4.1.	COMO ESTA EL BEBE MES POR MES (2 horas)
4.2.	COMO ESTA LA MADRE Y LOS CAMBIOS EN SU ORGANISMO (2 horas)
4.3.	SESIONES DE ESTIMULACIÓN (12 horas)
5.	**Otras formas de atención prenatal**
5.1.	EL DESARROLLO PERSONAL DE LA GESTANTE (3 horas)
5.2.	EJERCICIOS BÁSICOS PARA EL EMBARAZO (3 horas)
5.3.	CUIDADOS DURANTE EL EMBARAZO (1 horas)
5.4.	EL NACIMIENTO (2 horas)

6.	La preparación para el parto y el parto

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la Didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.	
-Utiliza los referentes teóricos de la estimulación prenatal como respaldo de su práctica de intervención	-Evaluación escrita
au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para propuestas educativas	
-Realiza propuestas de estimulación prenatal en respuesta a las necesidades del contexto	-Prácticas de campo (externas) -Prácticas de laboratorio -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Pruebas al final de cada unidad	Fundamentos de la estimulación intraútero, La vida del niño intraútero	APORTE 1	5	Semana: 2 (19/03/18 al 24/03/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Fundamentos de la estimulación intraútero, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo	APORTE 2	10	Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18)
Trabajos prácticos - productos	Analisis del desarrollo del bebé mes a mes por medio de un acontecimiento significativo que lo destaque	Estimulación en útero mes a mes, Fundamentos de la estimulación intraútero, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo	APORTE 3	5	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Prácticas de laboratorio	Elaboración de sesiones de estimulación prenatal (trabajo grupal)	Estimulación en útero mes a mes, Fundamentos de la estimulación intraútero, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo	APORTE 3	5	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Prácticas de campo (externas)	Prácticas de Cátedra en un Centro de Salud: Elaboración de un Manual de atención en Estimulación prenatal	Estimulación en útero mes a mes, Fundamentos de la estimulación intraútero, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo, Otras formas de atención prenatal	APORTE 3	5	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Evaluación escrita	Examen Final	Estimulación en útero mes a mes, Fundamentos de la estimulación intraútero, La preparación para el parto y el parto, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo, Otras formas de atención prenatal	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen suspenso	Estimulación en útero mes a mes, Fundamentos de la estimulación intraútero, La preparación para el parto y el parto, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo, Otras formas de atención prenatal	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Se promoverá el aprendizaje experiencial y directo, con muchas prácticas que permitan al estudiante desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales en la aplicación de la estimulación prenatal.

Criterios de Evaluación

El proceso de construcción del aprendizaje en esta materia implica que el alumno re descubra el placer por el juego y por el arte. Todo esto se logrará a traves del "aprender haciendo" y se procurará que todas los contenidos tengan una dimensión experiencial.
1. La evaluación será un proceso vinculado a la enseñanza y al aprendizaje.
2. Se autoregularán los procesos de evaluación, por medio de rúbricas que se elaborarán con los estudiantes en la primera semana de clase. Las rúbricas evaluaran dimensiones del conceptuales, procedimentales y actitudinales.
3. Las modalidades de evaluación serán: autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.
4.Todos los trabajos serán calificados bajo los criterios presentados en las rúbricas y socializados con los estudiantes

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Thorn Gill	Parenting	Embarazo Sano	2004	
VELEZ, Ximena. RODRÍGUEZ, Liliana.	Grafisum	Manual de estimulación en útero dirigido a gestantes.	2000	
Land, Amber	Edimat	Yoga para embarazadas	2003	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Reyes, H. P., Benjumea, G. A. M., Estévez, D. R., Ardila, C. A. Q., & González, D. G. D. (2011).	Prácticas de cuidado de la gestante con ella misma y con su hijo por nacer. Revista Salud UIS, 43(1).			
Arévalo Sánchez, E. (2007).	Gestación y prácticas de cuidado. Avances en Enfermería, 25(2), 50-57.			
Federico, G. F. (2001). El embarazo musical: comunicación, estimulación y vínculo prenatal a través de la música.	Editorial Kier.			
Curbelo, L. M. E., Pupo, M. A., & Cepero, M. C. (2008). 4).	ESTIMULACIÓN PRENATAL TEMPRANA: CONSIDERACIONES ACERCA DE SUS EFECTOS SOBRE EL RECIÉN NACIDO, PADRES Y FAMILIA. Medicentro Electrónica, 12(			

Web

Autor	Título	URL
Aguilar Cordero, M. J., Vieite Ravelo, M., Padilla López, C. A., Mur Villar, N., Rizo Baeza, M., & Gómez García, C. I. (2012).	La estimulación prenatal: Resultados relevantes en el periparto. Nutrición Hospitalaria, 27(6), 2102-2108.	
Morales Alvarado, S., Guibovich Mesinas, A., & Yábar Peña, M. (2014).	Psicoprofilaxis Obstétrica: Actualización, definiciones y conceptos. Horizonte Médico, 14(4), 53-57.	
Zambrano-Plata, G. E. (2017).	Prácticas de cuidado que realizan consigo mismo y con el hijo por nacer las gestantes adolescentes que asisten a control prenatal. Revista ciencia y cuidado, 5(1), 61-73.	
Ibarra, O. R., & Solis, J. O.	La actividad física y la estimulación	

Autor	Título	URL
(2015).	prenatal en la etapa de gestación/Physical activity and prenatal stimulation udring pregnancy. Ciencia Unemi, 8(15), 60-68.	
De la Herrán Gascón, A. (2015). Educación prenatal y Pedagogía prenatal.	Revista Ibero-americana de Educação, 69(1), 9-38.	
Molina, M. D. L. Á. C., González, I. C., Paños, S. P., González, B. R., & Alarcón, M. M. (2007). .	Importancia de la Estimulación Intrauterina en las charlas de Atención Primaria. Revista Clínica de Medicina de Familia, 2(1), 15-19	

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 26/02/2018

Estado: Aprobado