UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: ESTUDIO DE CASOS /EEI

Código: FLC0154

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN

Correo electrónico mcordero@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Estudio de Casos es una materia que se vincula con la investigación, pues implica un proceso de indagación caracterizado por el examen sistemático y en profundidad de casos educativos.

La finalidad del estudio de casos es conocer cómo funcionan todas las partes del caso para crear hipótesis, atreviéndose a alcanzar niveles explicativos de supuestas relaciones causales, en un contexto concreto y dentro de un proceso dado, aportando por lo tanto al desarrollo de los procesos investigativos y a la elaboración de propuestas de intervención.

Está relacionada con Psicología del Desarrollo, Psicopatología, Clínica, Discapacidad intelectual, Alto riesgo, Problemas motores, Discapacidad visual y auditiva, etc., razones por la que tiene una alta contribución en la formación profesional del estudiante.

3. Contenidos

01.	**El pensar filosófico**
01.01.	¿Qué es una pregunta? (6 horas)
01.02	Los problemas en filosofía (4 horas)
01.03	Análisis de algunas metáforas (4 horas)
02.	**El objeto de estudio en las ciencias sociales**
02.01.	El eje de investigación: ¿pregunta o hipótesis? (4 horas)
02.02.	Lógicas de descubrimiento y verificación (6 horas)
02.03.	Ejercicios prácticos (8 horas)
03.	**El estudio de casos como método de investigación educativa**
03.01.	Definición, objetivos, características, modalidades (4 horas)
03.02.	El proceso de investigación de un estudio de casos (6 horas)
03.03.	Ejercicios prácticos (10 horas)
04.	**Procesos de investigación en equipo**
04.01.	Desarrollo del proceso en fases (8 horas)
04.02.	Presentación de casos (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ae. Reconoce y critica los factores involucrados en la problemática propuesta	
-Analiza e interpreta los datos presentados en el caso para llegar a la particularización.	-Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas) -Resolución de

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Reúne la información básica que determina un primer acercamiento con un caso.	-Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
af. Define el problema de investigación.	
-Determina el problema, las preguntas y una posible hipótesis.	-Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.	
-Elabora el plan de intervención y el respectivo informe.	-Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Elaborar un arbol de ideas principales sobre los temas revisados	El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico	APORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico	APORTE 2	10	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Trabajos prácticos - productos	Busqueda y documentación del caso	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico	APORTE 3	5	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Describe el estudio analiza los datos, reflexiona sobre la metodología.	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	APORTE 3	5	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Informes	Comparte experiencias, presenta evidencias escrita	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	APORTE 3	5	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	El examen se conbinará con la resolución de un caso	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio: bajo la misma modalidad que el examen final.	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Los conocimientos se impartirán por medio de conferencias magistrales, investigaciones de los estudiantes con guía del docente, talleres, estudio de casos, análisis de videos, planteaminto de programas de intervención, orientación y asesoría, trabajo en equipo e individual. Se centrará en los resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias específicas. Se enfatizará un trabajo

cooperativo entre alumnos y docentes. Se priorizará la reflexión a través de actividades que favorezcan el desarrollo de pensamiento desde una postura crítica

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos presentados por escrito (trabajos individuales, grupales, presentaciones en diapositivas…) se evaluará: la presentación, ortografía, redacción, coherencia y pertinencia en la manifestación de ideas y ausencia de copia textual. En la presentación de casos y sustentaciones se evaluará la exposición oral, secuencia lógica de ideas y pertinencia del contenido. En los trabajos en clase se evaluará la participación, sustento bibliográfico, dinamismo, creatividad, elaboración y presentación de informes en el tiempo previsto.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GISBERT ALOS, JOSE; MARDOMINGO SANZ, MARIA JOSUS; CABALA ALVAREZ, JOSE MANUEL	Cincel	Educación especial	1984	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Aguilar Feijoo, Ruth	UTPL	Metodología de la Investigación Científica	1996	
Córdova González, Ma. Lorena; León Pesántez, Adriana del Pilar; Huiracocha Tutivén, Karina; Toral Tenorio, Juanita	Don Bosco	PROYECTO UDA 1	2014	978-9978-326-34-6/978-9978-325-34-6/978-9978-325-32-2/978-9978-325-33-9
Martinez Martín, Ma. Angeles; Cuesta Gómez, José Luis	Alfaomege	Todo sobre el Autismo	2015	978-607-707-600-1

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2018**

Estado: **Aprobado**