



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: ORIENTACION Y MOVILIDAD/EDUC.INICIAL

Código: FLC0150

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA

Correo electrónico aarteaga@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Es una materia que favorece el desarrollo de destrezas en los docentes inclusivos para atender a las necesidades de estudiantes con discapacidad visual; la orientación y movilidad es el medio por el cual las personas ciegas alcanzan un nivel independiente tan alto como sea posible, para que puedan moverse en forma independiente y segura

Le materia abordará el estudio de los conceptos claves para el desarrollo de Orientación y Movilidad y permitirá al estudiante experimentar la aplicación de técnicas para desplazamiento: prebastón, guía vidente, uso del bastón, desplazamiento en la calle, uso de transporte público, etc.

Esta asignatura se relaciona con Discapacidad Visual intervención Precoz, Psicomotricidad, Estimulación Temprana entre otras.

3. Contenidos

01.	Orientación y Movilidad
01.01.	Marco Conceptual: terminología básica . (3 horas)
01.02.	Habilidades Básicas para la Movilidad: autoimagen, postura, autodeterminación (4 horas)
01.03.	Conocimiento y representación del espacio (3 horas)
02.	Técnicas para la movilidad de la persona con DV
02.01.	Técnicas Prebastón: Alinearse, recoger objetos, encuadrarse, rastreo, autoprotección, flexionarse, incorporarse, giros-Práctica. (4 horas)
02.02.	Técnica con guía vidente: toma y cambio de brazo, invertir dirección, sentarse, abrir y cerrar puertas (4 horas)
02.03.	Subir y bajar escaleras: con guía, sin guía, (6 horas)
02.04.	Examen interciclo (4 horas)
03.	Movilidad con apoyo de Bastón
03.01.	Toma de Bastón, técnica de toque, de más de un toque, rastreo,diagonal,Hoover (6 horas)
03.02.	Técnica para escaleras (6 horas)
03.03.	Técnica: caminata en acera y cruce de calle (6 horas)
03.04.	Técnica para el uso de transporte público. (6 horas)
04.	Movilidad en espacios públicos
04.01.	Traslado en lugares públicos (6 horas)
04.02.	Manejo del dinero (3 horas)
04.03.	Ir de compras (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para propuestas educativas	
-Identifica objetivamente las necesidades y técnicas para favorecer el desplazamiento de los niños con discapacidad visual en su contexto.	-Evaluación escrita
-null	-Proyectos
av. Aplica correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados en la intervención.	
-Aplica diferentes técnicas para la orientación y desplazamiento de las personas con discapacidad visual	-Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba escrita	Orientación y Movilidad	APORTE 1	5	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Evaluación escrita	examen interciclo	Orientación y Movilidad, Técnicas para la movilidad de la persona con DV	APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Prácticas de campo (externas)	practica 1 oym	Movilidad con apoyo de Bastón	APORTE 3	3	Semana: 10 (14/05/18 al 19/05/18)
Prácticas de campo (externas)	practica 2 oym	Movilidad con apoyo de Bastón	APORTE 3	4	Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)
Prácticas de campo (externas)	práctica 3 oym	Movilidad con apoyo de Bastón, Técnicas para la movilidad de la persona con DV	APORTE 3	4	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Prácticas de campo (externas)	práctica 4 oym	Movilidad en espacios públicos	APORTE 3	4	Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)
Evaluación escrita	examen final	Movilidad con apoyo de Bastón, Movilidad en espacios públicos, Orientación y Movilidad, Técnicas para la movilidad de la persona con DV	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	supletorio	Movilidad con apoyo de Bastón, Movilidad en espacios públicos, Orientación y Movilidad, Técnicas para la movilidad de la persona con DV	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

La metodología de la asignatura es teórico - práctica se desarrollarán experiencias de aprendizaje como:

Explicación docente de contenidos

Elaboración de productos: materiales

Modelado de técnicas de oym

Aplicación de técnicas en prácticas de aprendizaje

Criterios de Evaluación

En el ámbito conceptual se evaluará la argumentación de los conceptos básicos de Oym así también su relación con casos de niños con dv.

En las prácticas de aprendizaje se elaborarán rúbricas específicas para cada técnica

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ruth Hidalgo C.	NO INDICA	Diagnóstico y elaboración de una guía metodológica en orientación y movilidad para las alumnas de Ed	2002	
VILLACIS ORELLANA, MARYORI YASENIA	NO INDICA	Aplicación de un programa educativo individual de orientación y movilidad en el Instituto Fiscal Esp	1993	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **23/02/2018**

Estado: **Aprobado**