



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

#### 1. Datos generales

**Materia:** METODOS ALTERNATIVOS DE COMUNICACION

**Código:** FLC0149

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA

**Correo electrónico** etapia@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Métodos alternativos de Comunicación es importante porque permitirá a los estudiantes adquirir destrezas para identificar y aplicar correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados para elaborar propuestas de intervención en su práctica profesional, lo cual, contribuirá significativamente a la educabilidad, comunicación y sociabilización de los alumnos con y sin discapacidad que manifieste desordenes de la comunicación.

Además se abordará los conceptos elementales de los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa más utilizados o conocidos con ayuda y sin ayuda. Así mismo, analizará con detenimiento el proceso de evaluación y estrategias de intervención.

Esta cátedra está directamente relacionada con la materia de Discapacidad Motriz Intervención Precoz, Discapacidad Intelectual Intervención Precoz, Discapacidad Auditiva Intervención Precoz y Trastornos del Espectro Autista.

#### 3. Contenidos

<b>01.</b>	<b>Comunicación y Lenguaje</b>
01.02.	El proceso de Comunicación (1 horas)
01.03.	El lenguaje: adquisición y componentes (1 horas)
01.04.	Desórdenes de Comunicación (2 horas)
01.05.	Discapacidades donde se producen alteraciones del lenguaje (2 horas)
01.06.	Habilidades para una buena comunicación (1 horas)
<b>02.</b>	<b>Sistemas Alternativos de Comunicación tipos y características</b>
02.01.	Introducción (2 horas)
02.02.	Definición de los SAAC (2 horas)
02.03.	Características (2 horas)
02.04.	Tipos de SAAC (2 horas)
<b>03.</b>	<b>Uso de los sistemas de comunicación</b>
03.01.	Factores que favorecen e inhiben la comunicación (2 horas)
03.02.	Planes y proyectos de apoyo a la comunicación (2 horas)
03.03.	Medidas de prevención y seguridad en el uso de SAAC (1 horas)
03.04.	El TAPSD como modelo comunicativo (1 horas)
<b>04.</b>	<b>Sistemas de comunicación alternativa con ayuda</b>
04.01.	Generalidades (2 horas)
04.02.	Principales sistemas de comunicación con ayuda (8 horas)
<b>05.</b>	<b>Sistemas de comunicación alternativa y aumentativa sin ayuda</b>
05.01.	Principales sistemas de comunicación sin ayuda (6 horas)
05.02.	Recursos tecnológicos (3 horas)

05.03.	Ayudas técnicas para la comunicación aumentativa (4 horas)
05.04.	Técnicas de comunicación para estudiantes con NEE (4 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para propuestas educativas</b>	
-Identificar el marco conceptual del desarrollo del lenguaje y de los métodos alternativos de comunicación.	-Evaluación escrita -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
<b>av. Aplica correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados en la intervención.</b>	
-Proponer estrategias de intervención para niños con necesidades o dificultades de comunicación empleando métodos alternativos o aumentativos de comunicación	-Resolución de ejercicios, casos y otros -Visitas técnicas

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajo en grupo, investigación y sustentación	Comunicación y Lenguaje	APORTE 1	3	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo práctico en clase análisis de caso	Comunicación y Lenguaje, Sistemas Alternativos de Comunicación tipos y características	APORTE 1	2	Semana: 5 (09/04/18 al 14/04/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Comunicación y Lenguaje, Sistemas Alternativos de Comunicación tipos y características, Uso de los sistemas de comunicación	APORTE 2	10	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Visitas técnicas	Informe de la visita técnica a centros de atención especializada	Comunicación y Lenguaje, Sistemas Alternativos de Comunicación tipos y características, Sistemas de comunicación alternativa con ayuda , Uso de los sistemas de comunicación	APORTE 2	3	Semana: 10 (14/05/18 al 19/05/18)
Proyectos	Proyecto Diseño de un SACC y exposición el mismo	Comunicación y Lenguaje, Sistemas Alternativos de Comunicación tipos y características, Sistemas de comunicación alternativa con ayuda , Uso de los sistemas de comunicación	APORTE 3	12	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Evaluación escrita	Examen Final	Comunicación y Lenguaje, Sistemas Alternativos de Comunicación tipos y características, Sistemas de comunicación alternativa con ayuda , Sistemas de comunicación alternativa y aumentativa sin ayuda, Uso de los sistemas de comunicación	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	Comunicación y Lenguaje, Sistemas Alternativos de Comunicación tipos y características, Sistemas de comunicación alternativa con ayuda , Sistemas de comunicación alternativa y aumentativa sin ayuda, Uso de los sistemas de comunicación	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

#### Metodología

La metodología a emplearse será activa basada en resolución de problemas , exposición y discusión, trabajo en grupo colaborativo, trabajos prácticos, visitas a centros de atención especializada, reflexión crítica, videos, lecturas, clases expositivas, estudio de casos. Se promoverá el aprendizaje experiencial y directo, con prácticas que permitan al estudiante desarrollar habilidades conceptuales , procedimentales y actitudinales para la implementación de un Método Alternativo de Comunicación

## Criterios de Evaluación

En las pruebas y exámenes escritos se evaluará ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas y ausencia de copia textual.

En la sustentación de trabajos se valorará, presentación de la información, recursos, asertividad, creatividad

En la elaboración de propuestas y proyectos se evaluará pertinencia, organización, sistematización, creatividad e innovación.

Todos los trabajos serán calificados bajo los criterios presentados en las rúbricas y socializados con las estudiantes oportunamente.

Las modalidades de evaluación serán: autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR MANUEL.	Ars Médica	Prácticas educativas ante las dificultades del lenguaje: una propuesta desde la acción	2010	
RYAN, JOANNA. LENNEBERG, ERIC H. COMP.; LENNEBERG, ELIZABETH. COMP.	ALIANZA EDITORIAL	Deficiencia mental y desarrollo del lenguaje/ Fundamentos del desarrollo del lenguaje	1982	
GALLEGO ORTEGA, JOSE LUIS. ARCO TIRADO, JOSE LUIS, COORD.; FERNANDEZ CASTILLO, ANTONIO, COORD	McGraw Hill	Dificultades ligadas a la adquisición y el desarrollo del lenguaje/ Manual de evaluación e intervenci	2004	
PALASZNY, MARIA	TRILLAS	Autismo: guía práctica para padres y profesionales	1987	
RICHELLE, MARC.	Herder	Adquisición del lenguaje	1975	
QUIROS, J. B. DE	Centro Médico de Investigaciones Foniátricas y Auditológicas	Patología de la comunicación	1983	
ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR M. ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR MANUEL; MORENO SANTANA, ANA M.	Ars Médica	Tratamiento de las dificultades del lenguaje desde la acción educativa, El/ Dificultades del lenguaj	2010	
ZUNIGA PACHECO, MARLENE	UNIVERSIDAD DEL AZUAY	Prácticas pedagógicas: Enfoque terapéutico sobre dificultades del habla y lenguaje en niños con I.M.	1993	
MONFORT, MARC.	CEPE	Trastornos de la comunicación en el niño	1982	
MONFORT, MARC.	CEPE	Trastornos de la comunicación en el niño	1982	
ALESSANDRI, MARIA LAURA.	LANDEIRA	Trastornos del lenguaje	2007	
PAPALIA, DIANE E.; WENDKOS OLDS, SALLY; DUSKIN FELDMAN, RUTH; ORTIZ SALINAS, TRAD.; HERBNADEZ LOPEZ	MacGraw, Hill	Desarrollo humano	2005	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Albuérne, Susana. Pino, Jesús	Mc Graw Hill Education	Apoyo a la Comunicación	2013	978-84-481-8379-0
Fernández, R. M. C., Angiono, V. A., & Mercado, L. B	Editorial Brujas	Comunicación aumentativa y trastornos de la comunicación y el lenguaje	2017	9789875917965

#### Web

<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>URL</b>
Cuevas, Laura	Aplicación de los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail</a> .
Pérez, U. R.	Habilidades de comunicación y promoción de conductas adaptadas de la persona con discapacidad	<a href="https://ebookcentral.proquest.com">https://ebookcentral.proquest.com</a>
Mordillo Castillo, Cristina	Aplicación de los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail</a> .
Reyes Pérez Urquía	Habilidades de comunicación y promoción de conductas adaptadas de la persona con discapacidad	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail</a> .
Campos, A. E., & Moreno, G. V.	Interrelación, comunicación y observación con la persona dependiente y su entorno	Retrieved from <a href="https://ebookcentral.proquest.com">https://ebookcentral.proquest.com</a>
Hernández, M. M. J. Y., & Gento, P. S.	Tratamiento educativo de la diversidad en audición y lenguaje.	Retrieved from <a href="https://ebookcentral.proquest.com">https://ebookcentral.proquest.com</a>
Robles, B. M. A., & Sánchez-Teruel, D.	Evaluación e intervención en atención infantil temprana: hallazgos recientes y casos prácticos	Retrieved from <a href="https://ebookcentral.proquest.com">https://ebookcentral.proquest.com</a>
<b>Software</b>		

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2018**

Estado: **Aprobado**