



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales**Materia:** ORIENTACION A PADRES**Código:** FLC0213**Paralelo:****Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018**Profesor:** HUIRACOA TUTIVEN MARTHA KARINA**Correo electrónico** kht@uazuay.edu.ec**Prerrequisitos:**

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Orientación a Padres inicia a los estudiantes con la revisión teórica y los fundamentos conceptuales que les permita caracterizar a la familia, unidad familiar y la diversidad de modelos familiares que a través del tiempo han influenciado en la sociedad y por ende en la educación de los hijos e hijas con o sin necesidades educativas especiales. Sus contenidos permiten que los alumnos utilicen sus capacidades para enfrentar demandas o exigencias que presenten los padres, niños, niñas en edades iniciales y sus familias tales como, vulnerabilidad frente a periodos de crisis, disfuncionalidad familiar, estrés, desajuste emocional, inadecuado manejo de las conductas, otros, generando de este modo espacios de orientación y apoyo a padres, determinando con profesionalismo y ética cuando es necesario derivar casos de alto riesgo al abordaje e intervención de otros profesionales, como es el caso del psicólogo clínico.

Partiendo de este conocimiento el estudiante será capaz de desarrollar propuestas básicas de abordaje y orientación a padres de niños y niñas en edades iniciales aprovechando cada momento de la experiencia educativa e introduciendo estrategias y herramientas de apoyo variadas que fomenten el cambio, la participación activa y reflexiva.

Orientación a Padres se constituye en una materia base que aporta y permite la aplicación de sus contenidos y conocimientos aprendidos en materias tales como; Psicología general, psicomotricidad, estimulación temprana, así como también durante toda la carrera en las prácticas Preprofesionales.

3. Contenidos

1	La familia
1.1	La familia como sistema relacional. Composición y funciones básicas de la familia: concepto. (2 horas)
1.2	Tipos de familia, Algunos mitos familiares, Modelos familiares, estilos parentales. 30-40 y 46 (3 horas)
1.3	Perfiles psicológicos individuales (2 horas)
1.4	El desempeño de las funciones básicas: Desarrollo personal y función socializadora. (0 horas)
1.5	Etapas del ciclo vital en el desarrollo de la pareja y la familia. (2 horas)
1.6	La comunicación y tipos de comunicación familiar. (2 horas)
1.7	Análisis estructural de las parejas y las familias: familia, subsistemas, límites, alianzas y coaliciones, reglas, jerarquías, enfoque estructural. (2 horas)
1.8	Funcionalidad y disfuncionalidad familiar (2 horas)
2	La Fratría
2.1	Los hermanos: La relación fraterna, el orden de nacimiento. (2 horas)
2.2	Los recursos de la Fratría (2 horas)
2.3	Dinámica Fraternal: aspectos, primogénitos, hijos intermedios, último hijo, hijos únicos, gemelos, (2 horas)
2.4	El Impacto del duelo en la Fratría y las siguientes generaciones. (2 horas)
2.5	La no identificación en situaciones de rivalidad y divorcio. (2 horas)
3	Familia y Discapacidad
3.1	Atender a los padres y a las familias de los niños con discapacidad (2 horas)
3.2	Aspectos relevantes en la relación de colaboración profesional. (1 horas)

3.3	Variables internas y externas a la propia discapacidad que inciden en los diferentes modos de enfrentarse a la situación de discapacidad de uno de los hijos. (1 horas)
3.4	Sentimientos de la familia ante el impacto de la discapacidad. (1 horas)
3.5	Examen Interciclo (4 horas)
3.6	Necesidades de la unidad familiar e implicaciones. Necesidades de los padres, necesidades de los hermanos, necesidades del hijo con discapacidad. (1 horas)
3.7	Orientación a la familia: la reconstrucción familiar (1 horas)
4	Orientación a Padres
4.1	Familia y educación. (2 horas)
4.2	Influencia familiar en el desarrollo emocional y psicosocial de los hijos. (2 horas)
4.3	Diferentes tipos de apoyo a las familias (1 horas)
4.4	Los profesionales en la intervención familiar (2 horas)
4.5	La primera entrevista en terapia familiar (1 horas)
4.6	Fases de la entrevista (1 horas)
4.7	El genograma familiar. (6 horas)
5	Técnicas y estrategias para el trabajo con la familia
5.1	Técnicas para trabajar y orientar a los padres. (9 horas)
5.2	Como desarrollar un taller con padres: cómo manejar la disciplina con los hijos. (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bc. Diferencia los elementos requeridos para la construcción de los programas de atención y los organiza de acuerdo a las necesidades del niño.	-Evaluación escrita -Informes -Trabajos prácticos - productos
bn. Propone estrategias de trabajo en equipo dentro de las organizaciones educativas.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de conocimientos.	La Fratría, La familia	APORTE 1	5	Semana: 5 (23/10/17 al 28/10/17)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Familia y Discapacidad, La Fratría, La familia	APORTE 2	10	Semana: 8 (13/11/17 al 15/11/17)
Trabajos prácticos - productos	La fratría: integrar la teoría a través de la elaboración de un COMIC que sensibilice, eduque y transmita.	Familia y Discapacidad, La Fratría, La familia	APORTE 3	5	Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de un cuento en donde se trabaje la familia y la sociedad sobre el conocimiento de las diferencias (discapacidad, etnia, orientación sexual, etc.)	Familia y Discapacidad, Orientación a Padres	APORTE 3	5	Semana: 14 (al)
Informes	Estructurar genogramas familiares. Estudio de caso.	La Fratría, Orientación a Padres, Técnicas y estrategias para el trabajo con la familia	APORTE 3	5	Semana: 16 (08/01/18 al 13/01/18)
Evaluación escrita	Examen final, Todos los capítulos.	Familia y Discapacidad, La Fratría, La familia, Orientación a Padres, Técnicas y estrategias para el trabajo con la familia	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Familia y Discapacidad, La Fratría, La familia, Orientación a Padres, Técnicas y estrategias para el trabajo con la familia	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

La metodología utilizada para el desarrollo de las clases será la siguiente: clases magistrales y expositivas, trabajos individuales y en grupos, entrevistas a familias en la sala Gesell, se desarrollará además un taller para que los estudiantes aprendan a trabajar con padres y la forma de orientar a sus hijos. Se incluyen estrategias de aprendizaje asistido, colaborativo, aplicativo y autónomo.

Criterios de Evaluación

- Se evaluará en forma sistemática el desempeño del estudiantado, a través de diferentes estrategias que permitan determinar en qué medida hay avances en la adquisición de conocimientos de la cátedra.

- Es de alta trascendencia utilizar técnicas y procedimientos que combinen la producción escrita como la expresión oral, a fin de ver cómo piensan, como proyectan sus ideas, como interpretan lo estudiado y como son capaces de ir generalizando lo aprendido en los diversos contextos educativos y sociales; por ello trabajará en diaporamas, ensayos, producción de cuentos, presentación de genogramas (trabajo individual), trabajos grupales con la utilización de powerpoint, en los que se tomará en cuenta la ortografía, redacción, coherencia y argumentación con adecuada y actual revisión bibliográfica, normas básicas para la elaboración de diapositivas, creatividad.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BAEZA, S.	Aprendizaje	EL IMPRESCINDIBLE PUENTE FAMILIA-ESCUELA.	2006	978-987-99890-4-3
BAEZA, S. BERTRÁN A.	CEPA	NUEVAS FAMILIAS NUEVOS ALUMNOS NUEVAS	2013	978-987-24877-2-0
CARDONA, V.	NO INDICA	CONCILIAR LA VIDA FAMILIAR	2008	8496626903, 9788496626904
CARROL, D. REID, STELLA.	Planeta	NIÑERAS S.O.S.	2009	978-958-42-2198-8 958-42-
BRACHETTI DE ARECO, E. 2002. GUAYAQUIL	Poligráfica	¿CÓMO AYUDO AL CHICO QUE AMO?.	2002	NO INDICA
DÁVILA, Y	Lexus	COMPILACIÓN BIBLIOGRÁFICA. MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN Y EDUCACIÓN INICIAL.	2009	NO INDICA
RUNKEL, E	NO INDICA	SCREAMFREE PARENTING: RAISING YOUR KIDS BY KEEPING YOUR COOL	2005	NO INDICA
WINTON,A.	NO INDICA	CHILDREN AS CAREGIVERS: PARENTAL AND PARENTIFIED CHILDREN	2003	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Nuñez. J	Google	http://www.sp.upcomillas.es/sites/corporativo/Documentos%
No Indica	Google Académico	http://www.upcomillas.es
Vásquez,A.Grau,M.C	Google Academico	www.uam.es.medicina/psiquiatria.com

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 31/08/2017

Estado: Aprobado