



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

## ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

## 1. Datos generales

Materia: DISEÑO Y EVALUACION CURRICULAR

Código: FLC0168

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: GUILLEN GUERRERO MARIA GABRIELA

Correo electrónico: gguillen@uazuay.edu.ec

## Prerrequisitos:

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0          |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

## 2. Descripción y objetivos de la materia

Diseño y Evaluación Curricular es una asignatura encaminada al aprendizaje y desarrollo de las competencias básicas para el conocimiento sobre los fundamentos y fases del diseño de un currículo educativo.

El estudio de esta materia brinda al estudiante la posibilidad de identificar la conceptualización curricular necesaria para el diseño y/o propuesta de un currículo institucional, siendo esta una competencia básica a desarrollar en todo docente del nivel inicial. De igual manera estudia a la evaluación educativa sus fines y estrategias prácticas.

La presente asignatura guarda relación directa con el estudio de Modelos Pedagógicos Contemporáneos, Psicología del Desarrollo, Psicología General y sobretodo Didáctica entre otras, estos contenidos apoyan el aprendizaje del alumno.

## 3. Contenidos

|     |                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------|
| 1   | EL CURRÍCULO COMO CAMPO DE ESTUDIO Y APLICACIÓN DE LA DIDÁCTICA |
| 1.1 | Fundamentos del currículo (4 horas)                             |
| 1.2 | Teorías curriculares (4 horas)                                  |
| 1.3 | Elementos del currículo (4 horas)                               |
| 2   | DISEÑO CURRICULAR                                               |
| 2.1 | Diagnóstico de problemas y necesidades (6 horas)                |
| 2.2 | Modelación del currículo (6 horas)                              |
| 2.3 | Examen interciclo (3 horas)                                     |
| 3   | DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL                                 |
| 3.1 | Proyecto educativo institucional (6 horas)                      |
| 3.2 | Proyecto curricular institucional (12 horas)                    |
| 4   | EVALUACIÓN EDUCATIVA                                            |
| 4.1 | La evaluación de los procesos educativos (4 horas)              |
| 4.2 | Funciones y finalidades de la evaluación (4 horas)              |
| 4.3 | Tipos de evaluación (8 horas)                                   |
| 4.4 | Examen final (3 horas)                                          |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.

-Correlaciona los modelos de diseño curricular

-Informes  
-Proyectos  
-Trabajos prácticos -

| Resultado de aprendizaje de la materia                                           | Evidencias                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Estructura propuestas meso curriculares                                         | productos<br>-Evaluación escrita<br>-Proyectos<br>-Trabajos prácticos -<br>productos        |
| <b>be. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación inicial</b> |                                                                                             |
| -Describe la fundamentación teórica de la evaluación educativa                   | -Evaluación escrita<br>-Trabajos prácticos -<br>productos                                   |
| -Plantea estrategias de evaluación educativa para el nivel inicial.              | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Proyectos<br>-Trabajos prácticos -<br>productos |

#### Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción                                                                                                                    | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Trabajos prácticos - productos | Los estudiantes, a través de un texto paralelo, presentará la fundamentación teórica básica del diseño y evaluación curricular |                             | APORTE 1   | 5            | Semana: 5 (23/10/17 al 28/10/17)         |
| Proyectos                      | Los estudiantes entregarán la primera parte de su proyecto de ciclo en el que abordarán las bases o fuentes del currículo.     |                             | APORTE 2   | 5            | Semana: 9 (20/11/17 al 25/11/17)         |
| Evaluación escrita             | Los estudiantes demostrarán, a través de una evaluación escrita, lo aprendido en la primera parte del ciclo.                   |                             | APORTE 2   | 5            | Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)        |
| Proyectos                      | Los estudiantes completarán su proyecto de ciclo, que consistirá en el diseño de un meso currículo.                            |                             | APORTE 3   | 15           | Semana: 14 ( al )                        |
| Evaluación oral                | Los estudiantes presentarán su proyecto de ciclo de manera oral.                                                               |                             | EXAMEN     | 10           | Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018) |
| Evaluación escrita             | Los estudiantes demostrarán, a través de una evaluación escrita, lo aprendido durante el ciclo.                                |                             | EXAMEN     | 10           | Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018) |
| Evaluación escrita             | Los estudiantes demostrarán, a través de una evaluación escrita, lo aprendido durante el ciclo.                                |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018) |

#### Metodología

La metodología a utilizar está basada en el Constructivismo, es decir es el estudiante quien irá construyendo su propio conocimiento. El docente será únicamente un guía en este proceso.

Se utilizará:

- Seminarios
- Trabajo colaborativo
- Trabajo autónomo

- Trabajo aplicativo
- Trabajo asistido por el docente

#### Criterios de Evaluación

La evaluación se realizará a lo largo de todo el ciclo y se valorará la capacidad de trabajo autónomo, colaborativo, exposición oral, reflexión, responsabilidad y manejo de los recursos. Se alentará la mejora, valorando la capacidad de superación de los errores y el avance en relación al propio desempeño pasado.

En los informes y exámenes escritos se tomará en consideración la coherencia del material y aspectos como la ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas y si existe o no plagio académico.

En las evaluaciones orales se tomará en cuenta la preparación, el material de apoyo, la fluidez y dicción y el manejo

adecuado de la audiencia.

En las actividades que requieran el trabajo colaborativo se valorará la participación y aporte de cada estudiante, la capacidad de colaboración, el aporte personal para alimentar el trabajo del grupo.

En las evaluaciones escritas se valorarán los conceptos básicos de la materia, así como la capacidad de reflexión sobre los mismos en contextos distintos al aula.

Para cada actividad valorada se presentará a los estudiantes los criterios específicos de evaluación.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                                                                                         | Editorial                          | Título                                                                                               | Año  | ISBN              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| MINISTERIO DE EDUCACIÓN                                                                       | ME                                 | VOLEMOS ALTO (CLAVES PARA CAMBIAR EL MUNDO) REFERENTE CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN INICIAL DE LOS NI | 2002 | NO INDICA         |
| NAVARRO HINOJOSA<br>ROSARIO COLABORAN<br>MA ASUNCIÓN BRAVO<br>SOLEDAD GARCÍA<br>CARMEN CORUJO | Dykinson                           | DIDÁCTICA Y CURRICULUM PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL AL DOCENTE                                     | 2001 | 978-84-9982-825-1 |
| ANTOLI, VICENC<br>BENEDITO; FERRERES<br>VICENT S.; IMBERNON<br>MUNOZ, FRANCESC. S.A.          | NO INDICA                          | DIDÁCTICA GENERAL: CURRICULUM DISEÑO Y DESARROLLO/ MANUAL DE EDUCACIÓN/                              | 2000 | NO INDICA         |
| ARANDA REDRUELLO,<br>ROSALIA E.                                                               | NO INDICA                          | EDUCACION ESPECIAL: AREAS CURRICULARES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES            | 2002 | NO INDICA         |
| GARCIA CANDELA,<br>FERRAN.                                                                    | Paidotribo                         | CURRÍCULUM EN EDUCACIÓN INFANTIL/ EDUCACIÓN INFANTIL/ T. 1                                           | 1992 | NO INDICA         |
| GIMENO SACRISTAN,<br>JOSE. GIMENO<br>SACRISTAN, JOSE; PEREZ<br>GOMEZ, ANGEL I.                | Morata                             | CURRICULUM: "LOS CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA O UN ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA?/ COMPRENDER Y TRANSFORMAR  | 2005 | NO INDICA         |
| RYNDAL, DIANE LEA;<br>ALPER, SANDRA.                                                          | NO INDICA                          | CURRICULUM CONTENT FOR STUDENTS WITH MODERATE AND SEVERE DISABILITIES IN INCLUSIVE SETTINGS          | 1996 | NO INDICA         |
| TAMAYO FABIÁN.<br>MINISTERIO DE<br>EDUCACIÓN Y CULTURA                                        | MEC                                | DISEÑO CURRICULAR.                                                                                   | 1996 | NO INDICA         |
| TOBÓN TOBÓN SERGIO                                                                            | ECOE Ediciones                     | FORMACIÓN INTEGRAL Y COMPETENCIAS                                                                    | 2012 | 978-958-648-654-5 |
| COMPASSION<br>INTERNACIONAL -<br>ECUADOR.                                                     | NO INDICA                          | CURRICULA 0 - 3 MESES                                                                                | 2003 | NO INDICA         |
| ELOLA NYDIA ZANELLI<br>NORMA OLIVA ANA<br>TORANZOS LILIA                                      | AIQUE Educación                    | LA EVALUACIÓN EDUCATIVA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y ORIENTACIONES PRÁCTICAS                              | 2010 | 978-987-06-0274-3 |
| MEDINA ANTONIO,<br>SALVADOR FRANCISCO                                                         | Ediciones Pearson<br>Prentice Hall | DIDÁCTICA GENERAL                                                                                    | 2005 | NO INDICA         |

#### Web

| Autor                | Título                             | URL                                                           |
|----------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Nancy Pestana        | Universidad De Los Andes Venezuela | <a href="http://www.saber.ula">http://www.saber.ula</a> .     |
| Isabel Cantón Mayo Y | Proquest Biblioteca Digital        | <a href="http://search.proquest">http://search.proquest</a> . |

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/08/2017**

Estado: **Aprobado**