



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: NIÑO PREMATURO INTERVENCIÓN PRECOZ

Código: FLC0157

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO

Correo electrónico jeq@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Conocer la biología del niño prematuro, sus antecedentes, su adaptación y evolución, sus alteraciones y su cuidado mediante la intervención precoz serán las prioridades de este curso, relacionando con la fecundación, todo el embarazo, la etapa del parto, el recién nacido con sus respectivas características, así como el desarrollo neonatal del niño normal.

Esta cátedra servirá a los estudiantes porque les permitirá conocer los parámetros de normalidad del desarrollo infantil y sus posibles alteraciones, a fin de realizar una detección oportuna y en el caso necesario una intervención precoz, ya que cada día se incrementa a nivel mundial el número de niños nacidos prematuramente.

Relacionaremos la Asignatura Niño Prematuro, Intervención Precoz con otras materias como Clínica, Prevención Materno Infantil y Niños de Alto riesgo; al igual que con las materias en donde se estudian los niños afectados por una alteración en su desarrollo de las cuales un número importante reconocen como posible origen la prematuridad.

3. Contenidos

1	El embarazo normal.
1.1	Cambios en la madre, y desarrollo embrionario, mes a mes y la importancia de dividirlo por trimestres. (2 horas)
2	El parto normal.
2.1	Etapas fisiológicas del alumbramiento normal, condiciones favorables y cuidados. (2 horas)
3	El parto prematuro.
3.1	Estudio de los condicionantes para el parto prematuro, cuándo y como se puede presentar. (2 horas)
4	El recién nacido normal.
4.1	Detalle exhaustivo del recién nacido normal, sobretodo en sus manifestaciones de desarrollo neurológico. (6 horas)
5	El recién nacido prematuro.
5.1	Características propias del recién nacido prematuro, desarrollo y maduración neurológica. (9 horas)
5.2	Examen interciclo (3 horas)
6	Características evolutivas del niño prematuro.
6.1	Cómo se desarrollan los niños prematuros, características propias, edad cronológica y edad corregida. (9 horas)
7	Control y seguimiento del pretérmino.
7.1	Programas de seguimiento, alternativas, importancia, modelos. (3 horas)
8	Alteraciones del desarrollo en el niño prematuro.
8.1	Descripción general de los posibles trastornos a los que está expuesto el niño prematuro. (3 horas)
9	Estimulación e Intervención en el niño pretérmino.
9.1	Importancia de la atención, cuidado, control e intervención en el prematuro. Modelos y formas de intervención. (9 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ay. Identifica y describe las características del niño de 0 a 5 años con NEE.	
-Argumenta la importancia del conocimiento etiológico de ciertos trastornos del desarrollo y su forma de intervención.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
-Describe la importancia y consecuencias del parto prematuro, su etiología e implicaciones clínico-educativas.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.	
-Explica y propone temáticas de atención al niño prematuro a través de la investigación y el autoaprendizaje.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	lección escrita	El embarazo normal., El parto normal.	APORTE 1	5	Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)
Reactivos	examen bimensual	El embarazo normal., El parto normal., El parto prematuro., El recién nacido normal., El recién nacido prematuro.	APORTE 2	10	Semana: 8 (13/11/17 al 15/11/17)
Investigaciones	trabajo en casa	Características evolutivas del niño prematuro., Control y seguimiento del pretérmino., El embarazo normal., El parto normal., El parto prematuro., El recién nacido normal., El recién nacido prematuro.	APORTE 3	5	Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)
Investigaciones	trabajo en clase	Características evolutivas del niño prematuro., Control y seguimiento del pretérmino., El embarazo normal., El parto normal., El parto prematuro., El recién nacido normal., El recién nacido prematuro.	APORTE 3	5	Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)
Evaluación escrita	lección escrita	Características evolutivas del niño prematuro., Control y seguimiento del pretérmino., El embarazo normal., El parto normal., El parto prematuro., El recién nacido normal., El recién nacido prematuro.	APORTE 3	5	Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)
Reactivos	examen final	Alteraciones del desarrollo en el niño prematuro., Características evolutivas del niño prematuro., Control y seguimiento del pretérmino., El embarazo normal., El parto normal., El parto prematuro., El recién nacido normal., El recién nacido prematuro., Estimulación e Intervención en el niño pretérmino.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Reactivos	supletorio	Alteraciones del desarrollo en el niño prematuro., Características evolutivas del niño prematuro., Control y seguimiento del pretérmino., El embarazo normal., El parto normal., El parto prematuro., El recién nacido normal., El recién nacido prematuro., Estimulación e Intervención en el niño pretérmino.	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Investigación bibliográfica
Trabajos individuales de investigación y observación directa
Clases magistrales

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos, ensayos, presentaciones; se evaluará la ortografía, redacción, coherencia de las ideas y la ausencia de copia textual

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PAPALIA, DIANE E.; OLDS, SALLY WENDKOS; FELDMAN, RUTH DUSKIN	McGraw Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA	2009	NO INDICA
BATSHAW, MARK	Paul Brookes	CHILDREN WITH DISABILITIES	2003	NO INDICA
FEDRIZZI, ERMELLINA	PiccinEditori	I DISORDINI DELLO SVILUPPO MOTORIO	2005	NO INDICA
LEJARRAGA, HORACIO	Editorial Paidós	DESARROLLO DEL NIÑO EN CONTEXTO	2004	NO INDICA
PAPALIA, DIANE	Mc Graw Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA	2005	NO INDICA
GESELL, ARNOLD	Paidós	DIAGNÓSTICO DEL DESARROLLO NORMAL Y ANORMAL DEL NIÑO	1992	NO INDICA
ILLINGWORTH, RONALD	Churchill Livingstone	DESARROLLO DEL NIÑO EN CONTEXTO	1992	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
No Indica	Prematuros	www.prematuros.cl
No Indica	Crias	www.crias.cl

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **01/09/2017**

Estado: **Aprobado**