



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: CREDITO OPCIONAL I /EEI

Código: FLC0148

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: ANDRADE BORRERO VIVIANA LUCIA

Correo electrónico vlandrade@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Estimulación Temprana, tiene como objetivo fortalecer la formación del estudiante en forma práctica para el trabajo de intervención temprana con niños entre 0 a 2 años.

La estimulación temprana es un conjunto de actividades con objetivos planteados hacia un buen desarrollo psicomotor en los primeros años de vida de un ser humano.

Esta materia se relaciona con: Técnicas de Evaluación de Desarrollo, Prácticas de Estimulación Temprana, Clínica, Estudio de casos y tiene implicación en todas las didácticas para intervenir discapacidad

3. Contenidos

01.	Estimulación Temprana abordaje terapéutico
01.01.	Conceptos generales, importancia y objetivos (1 horas)
01.02.	Niveles de atención primaria (1 horas)
01.03.	Atención al RN a término y pre término (2 horas)
01.04.	Signos de alerta (lectura relacionada) (2 horas)
01.05.	Lección escrita de todos contenidos abordados (2 horas)
01.06.	Escalas de DSM (exposiciones) (4 horas)
02.	Abordaje terapéutico en niños de 0-3 meses
02.01.	Ítems de desarrollo y actividades en niños de 0 -3 meses (2 horas)
03.	Abordaje terapéutico en niños de 4-6 meses
03.01.	Ítems de desarrollo y actividades en niños de 4-6 meses (2 horas)
04.	Abordaje terapéutico en niños de 7-9 meses
04.01.	Ítems de desarrollo y actividades en niños de 7-9 meses (2 horas)
05.	Abordaje terapéutico en niños de 10-12 meses
05.01.	Ítems de desarrollo y actividades en niños de 10-12 meses (2 horas)
05.02.	Evaluación práctica (4 horas)
06.	Abordaje terapéutico en niños de 13-24
06.01.	Ítems de desarrollo y actividades en niños de 13-24 meses (2 horas)
06.02.	Evaluación práctica (2 horas)
06.03.	Evaluación final (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para propuestas educativas	
-Conoce los aspectos básicos de estimulación para el desarrollo del niño de 0 a 5 años.	-Trabajos prácticos - productos
av. Aplica correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados en la intervención.	
-Elabora expedientes de 0-5 años para trabajar en las diferentes áreas	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	los estudiantes tienen que dar una clase sobre estimulación, elaborando sus materiales.	Estimulación Temprana abordaje terapéutico	APORTE 1	5	Semana: 2 (02/10/17 al 07/10/17)
Evaluación escrita	Se tomará una evaluación escrita sobre los capítulos que se vieron en clases.	Abordaje terapéutico en niños de 0-3 meses	APORTE 2	10	Semana: 6 (30/10/17 al 01/11/17)
Trabajos prácticos - productos	los estudiantes tienen que elaborar y exponer actividades de estimulación en las diferentes etapas del desarrollo del niño, y elaborar un manual de estimulación	Abordaje terapéutico en niños de 4-6 meses	APORTE 3	10	Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)
Evaluación escrita	evaluación escrita al final de cada unidad	Abordaje terapéutico en niños de 7-9 meses	APORTE 3	5	Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)
Evaluación escrita	examen final de todas las unidades que se vieron en clases	Abordaje terapéutico en niños de 0-3 meses, Abordaje terapéutico en niños de 10-12 meses, Abordaje terapéutico en niños de 13-24, Abordaje terapéutico en niños de 4-6 meses, Abordaje terapéutico en niños de 7-9 meses, Estimulación Temprana abordaje terapéutico	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	de los capítulos que se revisaron en clases.	Abordaje terapéutico en niños de 0-3 meses, Abordaje terapéutico en niños de 10-12 meses, Abordaje terapéutico en niños de 13-24, Abordaje terapéutico en niños de 4-6 meses, Abordaje terapéutico en niños de 7-9 meses, Estimulación Temprana abordaje terapéutico	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Se impulsará el aprendizaje en el desarrollo de esta materia, con prácticas experimentales donde el estudiante desarrollara sus habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales para las actividades de estimulación temprana.

Criterios de Evaluación

La construcción del conocimiento por parte del estudiante durante el desarrollo de esta asignatura ,será de vital importancia para lograr un desarrollo, aprendizaje y avance en las actividades de estimulación temprana a través del aprender haciendo.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BRITES DE VILA, GLADYS; MULLER, MARINA	NO INDICA	Manual de Estimulación Temprana: Actividades de 1 a 18 meses.	2006	
SALVADOR, JORDY	CEAC	Estimulación Precoz en la Educación Especial.	1989	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
- ORDOÑEZ LEGARDA, MARIA DEL CARMEN; TINAJERO MIKETTA, ALFREDO.	NO INDICA	Estimulación Temprana: Inteligencia Emocional y Cognitiva.	2009	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALVAREZ FRANCISCO Y ALVAREZ BENJAMÍN	ECOE	ESTIMULACION TEMPRANA	2009	978-958-648-603-3

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/09/2017**

Estado: **Aprobado**