UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: OPTATIVA II

Código: FLC0338

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: ANDRADE BORRERO VIVIANA LUCIA

Correo electrónico vlandrade@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Las técnicas de grafomotricidad hace relación a una serie de estrategias que se desarrollan en los niños desde el nacimiento hasta los seis años de edad, donde el niño adquiere las habilidades necesarias para luego expresarse por medio de los signos gráficos, contribuyendo al proceso de aprendizaje en la etapa escolar.

Se revisará el marco teórico con respecto a la grafomotricidad como un proceso de maduración neurolingüística, se realizará un abordaje didáctico de cada etapa evolutiva del niño como adquiere el grafismo. Para concluir se revisarán las diferentes técnicas de grafomotricidad. Se deja abierta la participación de los estudiantes para que así puedan aportar con sus criterios.

Se articula con materias como: Psicología del Desarrollo, Teorías del aprendizaje, Prácticas Preprofesionales y de vinculación con la comunidad de educación inicial de 0 a 3 años, Prácticas preprofesionales y de vinculación con la comunidad de educación inicial de 4 a 5 años

3. Contenidos

1	**Desarrollo evolutivo del Pre-escolar**
1.1	Terías del Desarrollo (4 horas)
1.2	Desarrollo Psicomotor de 0-5 años (4 horas)
2	**Teorías Psicomotrices**
2.1	Teorías Psicomotrices (3 horas)
2.2.	La Psicomotricidad (2 horas)
2.3.	La Psicomotricidad fina (3 horas)
3	**Grafomotricidad como un proceso neurolinguístico**
3.1	Desarrollo Cerebral (5 horas)
3.2	Maduración neuromotoras (3 horas)
4	**Grafomotricidad en la educación infantil**
4.1	Qué es la grafomotricidad (4 horas)
4.2	Elementos grafomotores (4 horas)
4.3	Evolución de la grafomotricidad (0-6 años) (4 horas)
4.4	Grafomotricidad en la educación infantil (0 horas)
5	**Técnias grafomotrices y actividades**
5.1.	Técnicas plásticas (5 horas)
5.2.	Componentes (0 horas)
5.3	Estrategias para desarrollar la grafomotricidad (5 horas)
5.4	Pinza grafomotriz (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
an. Estructura propuestas curriculares mediante una adecuada fundamentación teórica.	
-Plantea programas de estimulación de la conciencia fonológica	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Lecciones orales diarias.		APORTE 1	2	Semana: 1 (20/03/17 al 25/03/17)
Evaluación escrita	una prueba escrita de opción múltiple sobre 3 puntos,		APORTE 1	3	Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)
Evaluación escrita	Se tomará una evaluación escrita sobre los contenidos de la materia.		APORTE 2	10	Semana: 9 (15/05/17 al 17/05/17)
Trabajos prácticos - productos	se realizará trabajos prácticos		APORTE 3	5	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Evaluación escrita	Evaluación de opción multiple		APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Trabajos prácticos - productos	los estudiantes tendrán que dar una clase de actividades psicomotrices		APORTE 3	5	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Evaluación escrita	Se realizará una evaluación final sobre los contenidos de la materia.		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Se impulsará el aprendizaje en el desarrollo de esta materia, con prácticas experimentales donde el estudiante desarrollara sus habilidades conceptuales, procedimientales y actitudinales para las técnicas de grafomotricidad. Se explicará los contenidos con presentaciones de power point, las mismas que serán entregadas a los estudiantes, se generan debates e ideas en torno a los diferentes puntos que se prepara dentro de los contenidos. Se motivará a la participación de los estudiantes para que las clases sean dinámicas y participativas.

Criterios de Evaluación

Se consiera para la evaluación la ortografía el analisis y la redacción

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROAÑO, Margarita	Universidad del Azuay	Apuntes de Psicomotricidad	2005	
CUADERNOS DE PSICOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL.	Nueva Lente	EL NINO Y SU PSICOMOTRICIDAD. TOMO 2.	1985	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Estrada, Rius María Dolores.	ENCICLOPEDIA DEL DESARROLLO DE LOS PROCESOSOSGRAFOMOTORES:	https://scholar.google.es/scholar?

Autor	Título	URL
Revista digital para profesionales de la enseñanza, no.16-septiembre 2011.	LA GRAFOMOTRICIDAD EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.	https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd8640.pdf
Estrada, Rius María Dolores.	Enciclopedia de Educación Infantil, 2003, Educación de la grafomotricidad un proceso natural:	https://scholar.google.es/scholar?
Leire Alviz González.	LA GRAFOMOTRICIDAD EN EDUCACION INFANTIL.	http://www.afapna.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/03/2017

Estado: Aprobado