



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales**Materia:** LOGOPEDIA**Código:** FLC0188**Paralelo:****Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017**Profesor:** PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES**Correo electrónico** epiedra@uazuay.edu.ec**Prerrequisitos:**

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia considera las dificultades de lenguaje que se presentan en los alumnos en educación inicial, asociados a retrasos evolutivos o a patologías evidentes, y que en la actualidad se dan en nuestro medio. Se constituye en una materia básica para el profesional de educación inicial, ya que le brinda herramientas para estimular y prevenir posibles trastornos que pueden traer como consecuencias serios déficits en el desarrollo general del niño. Logopedia está enmarcada dentro del campo de la estimulación temprana e intervención precoz.

Logopedia aborda los aspectos orgánicos, funcionales, psicológicos y ambientales involucrados en el desarrollo normal del lenguaje, así como las diferentes patologías del mismo. La materia va intercalando aspectos conceptuales y actividades prácticas de estimulación, al final del ciclo los alumnos realizan sesiones de intervención a niños con dislalia.

Esta asignatura es parte fundamental de un educador inicial, con perfil de desempeño en estimulación e intervención precoz ya que sus contenidos están relacionados con las materias de intervención dentro de la educación inicial como son Psicomotricidad, Prevención de problemas de aprendizaje, Técnicas de diagnóstico, Estimulación temprana entre otras.

3. Contenidos

1.	ANATOMIA Y FISIOLÓGIA DE LOS ORGANOS DE LA FONACIÓN Y DE LA AUDICIÓN
1.1.	Aparato Fonatorio. (2 horas)
1.2.	Aparato Respiratorio (1 horas)
1.3.	Aparato Articulario (1 horas)
1.4.	Aparato Auditivo (1 horas)
2.	DISLALIAS:
2.1.	Clasificación de las dislalias: Evolutiva, Funcional, Audiógena, Orgánica (4 horas)
2.2.	Tipos de errores en La Dislalia Funcional.-Habla y Personalidad.- (3 horas)
2.3.	Diagnóstico de la Dislalia.- Diagnóstico de la Dislalia: aplicación del Test ELCE (4 horas)
2.4.	Tratamiento Indirecto (5 horas)
2.5.	Tratamiento Directo: fricativas, oclusivas, africadas, nasales, laterales, nasales, laterales, vibrantes. (8 horas)
2.6.	Programación correctiva (4 horas)
3.	SISTEMA NERVIOSO CENTRAL RELACIONADO CON EL LENGUAJE
3.1.	Influencias que intervienen en el desarrollo del lenguaje. (2 horas)
3.2.	Integración y Organización del lenguaje. (2 horas)
3.3.	Afasia Infantil: Conceptos. (2 horas)
3.4.	Vías y proyecciones relacionadas con el lenguaje. (1 horas)
4.	DESARROLLO DEL LENGUAJE
4.1.	Teorías sobre el desarrollo del lenguaje: Conductista, Nativista, Interaccionista. (2 horas)
4.2.	Procesos para el desarrollo lingüístico. (2 horas)

4.3.	Desarrollo del Lenguaje de 0 a 5 años.- (4 horas)
4.4.	Desarrollo de sistemas lingüísticos: Organización fonética, semántica, morfosintáctica, pragmática (4 horas)
4.5.	Evolución de las Funciones Vegetativas conectadas con el lenguaje articulado. (2 horas)
5.	TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN
5.1.	Trastornos del Lenguaje (DSM 5): Trastorno fonológico, Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (Tartamudeo) (3 horas)
5.2.	Trastorno de la comunicación social (pragmático) (DSM 5) (1 horas)
5.3.	Trastorno de la comunicación no especificado (DSM 5) (1 horas)
5.4.	Retraso Simple del Lenguaje (2 horas)
5.5.	Disfasia del desarrollo (1 horas)
6.	TRASTORNOS DEL HABLA
6.1.	Alteraciones Respiratorias y deglutorias (2 horas)
6.2.	Disglosias linguales y labio palatinas. (2 horas)
6.3.	Dislalias Múltiples de origen psicológico (2 horas)
6.4.	Disartría (1 horas)
6.5.	Alteraciones de la voz (disfonías) (2 horas)
7.	LOGOPEDIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL Patologías donde se producen alteraciones del lenguaje
7.1.	Discapacidad visual (1 horas)
7.2.	Discapacidad motor, (2 horas)
7.3.	Discapacidad mental, (2 horas)
7.4.	Discapacidad auditiva (2 horas)
7.5.	Autismo (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo	
-Conoce y aplica instrumentos diagnósticos validados, en los niños de educación inicial que presenta diferentes dificultades de lenguaje.	-Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Identifica las bases teóricas necesarias para entender el desarrollo normal de lenguaje	-Evaluación escrita -Investigaciones
-Identifica los problemas lingüísticos que se presentan en los niños de educación inicial.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.	
-Elabora guías de procesos correctivos para dificultades de lenguaje: dislalias funcionales, orgánicas, disfemia, alteraciones de voz, entre otras	-Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba de contenidos		APORTE 1	2	Semana: 3 (03/04/17 al 08/04/17)
Trabajos prácticos - productos	taller estimulación lenguaje		APORTE 1	1	Semana: 5 (17/04/17 al 22/04/17)
Informes	informe		APORTE 1	2	Semana: 6 (24/04/17 al 29/04/17)
Evaluación escrita	examen interciclo		APORTE 2	10	Semana: 9 (15/05/17 al 17/05/17)
Evaluación escrita	prueba reactivos		APORTE 3	2	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Investigaciones	Informe de Alteraciones y patologías del lenguaje		APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	informe de intervención de caso		APORTE 3	8	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)
Evaluación escrita	examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Para el proceso de enseñanza- aprendizaje se utilizarán técnicas como la exposición magistral, estudio de casos, control de lectura de artículos científicos y textos, práctica directa con niños que presentan diferentes problemas del lenguaje. Se realizarán trabajos tanto individuales como grupales

Criterios de Evaluación

En todo trabajo escrito (redacción de informes, presentaciones en Power Point) se calificará el uso correcto de la redacción, ortografía, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica

Redacción de informe: Los alumnos deberán realizar un trabajo práctico correctivo en un niño con dislalia funcional. La aplicación será de 10 sesiones de 30 minutos cada una; en él que se evaluará la secuencia lógica del proceso realizado, la pertinencia de las técnicas y actividades aplicadas; y los resultados obtenidos.

En las exposiciones orales y taller se valorarán los siguientes aspectos: Conocimiento y dominio del tema, claridad de expresión, naturalidad de ademanes, volumen de voz, creatividad, tamaño de la presentación: control del tiempo, equilibrio del equipo, manejo general de auditorio (manejo de preguntas y respuestas), utilización adecuada de apoyo visual (presentación en power point, papelotes, gráficas, vídeos, etc.)

Tanto en las lecciones, pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento y reactivos.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Piedra, Elisa	NO INDICA	Módulo desarrollo del lenguaje	2013	
Alessandri, María Laura	MMV ByLandeira	Trastornos del lenguaje	2005	
Gallego Ortega, José, Arco, José	McGraw Hill	Dificultades ligadas a la adquisición y el desarrollo del lenguaje	2004	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
APA	ARLINTONG	ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRÍA, GUÍA DE CONSULTA DE LOS CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DEL DSM 5. ARLIN	2013	NO INDICA
C. de Fairman, Silvia	Magisterio del Río de la Plata	Trastornos de la Comunicación Oral	1998	
PASCUAL GARCÍA PILAR	CEPE	LA DISLALIA	2000	8485252330

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/03/2017

Estado: Aprobado