



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

#### 1. Datos generales

**Materia:** ESTIMULACION INTRAUTERO

**Código:** FLC0159

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017

**Profesor:** TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA

**Correo electrónico** etapia@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La presente cátedra considerará las formas de intervención prenatal con el propósito de atender de forma oportuna al bebé desde este momento. Permitirá considerar una forma de atención cuyos beneficios para el niño y su familia son esenciales, además de colaborar con el apoyo a la gestante desde la estimulación intraútero.

Por tanto se revisará el desarrollo prenatal del bebé y la gestante, las formas de atención prenatal para la estimulación intrauterina, ejercicios básicos para el embarazo y acciones de apoyo para el desarrollo personal de la futura madre

Esta materia se articula con Psicología del Desarrollo Prenatal a 5 años, Estimulación Temprana, Psiconeurología y Prevención Materno Infantil

#### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>La vida del niño intraútero</b>
1.1.	EL VINCULO INTRAUTERINO (1 horas)
1.2.	DESARROLLO DEL BEBE DURANTE LA GESTACIÓN (1 horas)
1.3.	DESARROLLO SENSORIAL (1 horas)
1.4.	DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO (1 horas)
<b>2.</b>	<b>Fundamentos de la estimulación intraútero</b>
2.1.	EMBARAZO ALTO RIESGO (1 horas)
2.2.	ALIMENTACIÓN (3 horas)
2.3.	LA ESTIMULACIÓN EN UTERO (2 horas)
<b>3.</b>	<b>Los padres y el embarazo</b>
3.1.	LAS ACTITUDES DE LAS EMBARAZADAS (1 horas)
3.2.	EL PAPEL DEL PADRE (1 horas)
3.3.	AYUDANDO A LOS FUTUROS PADRES A VINCULARSE CON SU BEBE (3 horas)
<b>4.</b>	<b>Estimulación en útero mes a mes</b>
4.1.	COMO ESTA EL BEBE MES POR MES (2 horas)
4.2.	COMO ESTA LA MADRE Y LOS CAMBIOS EN SU ORGANISMO (2 horas)
4.3.	SESIONES DE ESTIMULACIÓN (12 horas)
<b>5.</b>	<b>Otras formas de atención prenatal</b>
5.1.	EL DESARROLLO PERSONAL DE LA GESTANTE (3 horas)
5.2.	EJERCICIOS BÁSICOS PARA EL EMBARAZO (3 horas)
5.3.	CUIDADOS DURANTE EL EMBARAZO (1 horas)
5.4.	EL NACIMIENTO (2 horas)

6.	La preparación para el parto y el parto
----	---

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la Didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.</b>	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Utiliza los referentes teóricos de la estimulación prenatal como respaldo de su práctica de intervención	
<b>au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para propuestas educativas</b>	-Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
-Realiza propuestas de estimulación prenatal en respuesta a las necesidades del contexto	

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajo en grupo: investigación	Fundamentos de la estimulación intraútero, La vida del niño intraútero	APORTE 1	3	Semana: 3 (03/04/17 al 08/04/17)
Evaluación escrita	Lección escrita	Fundamentos de la estimulación intraútero, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo	APORTE 1	2	Semana: 5 (17/04/17 al 22/04/17)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Estimulación en útero mes a mes, Fundamentos de la estimulación intraútero, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo	APORTE 2	10	Semana: 10 (22/05/17 al 27/05/17)
Proyectos	Elaboración de un Manual o Guía de atención Prenatal	Estimulación en útero mes a mes, Los padres y el embarazo, Otras formas de atención prenatal	APORTE 3	8	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Prácticas de campo (externas)	Práctica de Cátedra en un Centro de Salud: Taller sobre la importancia de la estimulación Prenatal y aplicación de sesiones de estimulación prenatal	Estimulación en útero mes a mes, Fundamentos de la estimulación intraútero, La preparación para el parto y el parto, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo, Otras formas de atención prenatal	APORTE 3	7	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Evaluación escrita	Examen Final	Estimulación en útero mes a mes, Fundamentos de la estimulación intraútero, La preparación para el parto y el parto, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo, Otras formas de atención prenatal	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	Estimulación en útero mes a mes, Fundamentos de la estimulación intraútero, La preparación para el parto y el parto, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo, Otras formas de atención prenatal	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

#### Metodología

Se promoverá el aprendizaje experiencial y directo, con prácticas que permitan al estudiante desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales para la estimulación prenatal.

Criterios de Evaluación

-En las pruebas y exámenes escritos se evaluará ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas y la ausencia de copia textual.

-En la sustentación de trabajos, debates se valorará coherencia entre los contenidos teóricos y los prácticos, creatividad, asertividad,

dinamismo.

-En la elaboración de propuestas y proyectos, se evaluará la pertinencia, organización, sistematización, creatividad e innovación, a través de rubricas que se socializarán con los estudiantes oportunamente.

-Las rúbricas evaluarán dimensiones del conceptuales, procedimentales y actitudinales.

-Las modalidades de evaluación serán: autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.

### Criterios de Evaluación

-En las pruebas y exámenes escritos se evaluará ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas y la ausencia de copia textual.

-En la sustentación de trabajos, debates se valorará coherencia entre los contenidos teóricos y los prácticos, creatividad, asertividad, dinamismo.

-En la elaboración de propuestas y proyectos, se evaluará la pertinencia, organización, sistematización, creatividad e innovación, a través de rubricas que se socializarán con los estudiantes oportunamente.

-Las rúbricas evaluarán dimensiones conceptuales, procedimentales y actitudinales.

-Las modalidades de evaluación serán: autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Thorn Gill	Parenting	Embarazo Sano	2004	
VELEZ, Ximena. RODRÍGUEZ, Liliانا.	Grafisum	Manual de estimulación en útero dirigido a gestantes.	2000	
Land, Amber	Edimat	Yoga para embarazadas	2003	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

Autor	Título	URL
Luz Miriam Arteaga Alzate	BIODANZA Y GESTACIÓN: UNA PROPUESTA INTEGRADORA DE VIDA	<a href="http://viref.udea.edu">http://viref.udea.edu</a> .
Mario Norberto Bronfman-Pertzovsky, Dr en Soc.(1) Sergio López-Moreno, Dr. en C.(1) Carlos Magis-Rodríguez, M en SP.(2) Alejandra Moreno-Altamirano, M en C.(3) Shea Rutstein, Ph D.(4)	Atención prenatal en el primer nivel de atención: características de los proveedores que influyen en la satisfacción de las usuarias	<a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?</a>
M. J. Aguilar Cordero1, M. Vieite Ravelo2, C. A. Padilla López4, N. Mur Villar3, M. Rizo Baeza5yC. I. Gómez García	La estimulación prenatal; resultados relevantes en el periparto	<a href="http://www.redalyc.org/html/3092/309226791040/index.html">http://www.redalyc.org/html/3092/309226791040/index.html</a>
Bacchi, Mariano12 Cordero Rodríguez, Yaiza3	EFFECTO SOBRE LA FRECUENCIA CARDÍACA DEL EJERCICIO EN	<a href="http://revistacdvs.uflo.edu.ar/index">http://revistacdvs.uflo.edu.ar/index</a> .

<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>URL</b>
Peláez Puente, Mireia2	TIERRA/ AGUA EN EMBARAZADAS EN EL	
López Mas, Carmina2	TERCER TRIMESTRE	
Barakat Carballo, Ruben2	DE GESTACIÓN: UN ESTUDIO COMPARATIVO	
Verny Thomas	El vínculo afectivo con el niño por nacer.	<a href="https://es.scribd.com/document/330924340/El-Vinculo-">https://es.scribd.com/document/330924340/El-Vinculo-</a>

---

**Software**

---

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/03/2017**

Estado: **Aprobado**