



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: ESTUDIO DE CASOS /EEI

Código: FLC0154

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA

Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

Estudio de Casos es una materia que se vincula con la investigación, pues implica un proceso de indagación caracterizado por el examen sistemático y en profundidad de casos educativos.

La finalidad del estudio de casos es conocer cómo funcionan todas las partes del caso para crear hipótesis, atreviéndose a alcanzar niveles explicativos de supuestas relaciones causales, en un contexto concreto y dentro de un proceso dado, aportando por lo tanto al desarrollo de los procesos investigativos y a la elaboración de propuestas de intervención.

Está relacionada con Psicología del Desarrollo, Psicopatología, Clínica, Discapacidad intelectual, Alto riesgo, Problemas motores, Discapacidad visual y auditiva, etc., razones por la que tiene una alta contribución en la formación profesional del estudiante.

3. Contenidos

01.	El pensar filosófico
01.01.	¿Qué es una pregunta? (6 horas)
01.02	Los problemas en filosofía (4 horas)
01.03	Análisis de algunas metáforas (4 horas)
02.	El objeto de estudio en las ciencias sociales
02.01.	El eje de investigación: ¿pregunta o hipótesis? (4 horas)
02.02.	Lógicas de descubrimiento y verificación (6 horas)
02.03.	Ejercicios prácticos (8 horas)
03.	El estudio de casos como método de investigación educativa
03.01.	Definición, objetivos, características, modalidades (4 horas)
03.02.	El proceso de investigación de un estudio de casos (6 horas)
03.03.	Ejercicios prácticos (10 horas)
04.	Procesos de investigación en equipo
04.01.	Desarrollo del proceso en fases (8 horas)
04.02.	Presentación de casos (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ae. Reconoce y critica los factores involucrados en la problemática propuesta	
-Reúne la información básica que determina un primer acercamiento con un caso.	-Prácticas de campo (externas)
af. Define el problema de investigación.	
-Determina el problema, las preguntas y una posible hipótesis.	-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.	-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Elabora el plan de intervención y el respectivo informe.	-Evaluación escrita -Informes -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Elabora un árbol de ideas principales en relación con los temas revisados.	El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico	APORTE 1	5	Semana: 5 (17/04/17 al 22/04/17)
Evaluación escrita	Examen interciclo, se combinará con un trabajo práctico.	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico	APORTE 2	10	Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)
Trabajos prácticos - productos	Búsqueda y documentación sobre el caso.	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico	APORTE 3	5	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Describe el estudio, analiza los datos, reflexiona sobre la metodología.	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Informes	Comparte experiencias, presenta evidencias escritas.	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	APORTE 3	5	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)
Evaluación escrita	Examen final: se combinará con la resolución de un caso.	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio: bajo la misma modalidad que el examen final.	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Se emplearán las siguientes técnicas de trabajo:

- Investigación bibliográfica y de campo
- Trabajo autónomo y colaborativo
- Estudio de Casos

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos (trabajos individuales, grupales y casos), se evaluará: la presentación, la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y la citación bibliográfica correcta.

En la presentación de casos, se evaluará: la exposición oral (la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia), la secuencia lógica de ideas, la pertinencia del contenido y la construcción del proceso didáctico adecuado (comunicación escrita). En los ejercicios y trabajos se calificará el aporte de cada estudiante, el sustento bibliográfico que utilice, el dinamismo, la creatividad, la elaboración y presentación de informes y documentos escritos en los tiempos previstos

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
-------	-----------	--------	-----	------

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GISBERT ALOS, JOSE; MARDOMINGO SANZ, MARIA JOSUS; CABALA ALVAREZ, JOSE MANUEL	Cinzel	Educación especial	1984	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
González Ríos J.	Biblos	¿Qué es Filosofía? La potencia de una pregunta imposible	2014	9789876912471

Web

Autor	Título	URL
Barrio del Castillo Irene, González Jiménez Jérica, Padín Moreno Laura, Peral Sánchez Pilar, Sánchez.	El estudio de Casos:	http://www.uam.
De la Llave Rodríguez Almudena , Cepeda Galicia José.	¿Retraso evolutivo del lenguaje? Intervención logopédica en un caso clínico.	http://esther1973.files.wordpress.com/2010/07/intervencion-

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2017**

Estado: **Aprobado**