



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: METODOS ALTERNATIVOS DE COMUNICACION

Código: FLC0149

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA

Correo electrónico etapia@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Métodos alternativos de Comunicación es importante porque permitirá a los estudiantes adquirir destrezas para identificar y aplicar correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados para elaborar propuestas de intervención en su práctica profesional, lo cual, contribuirá significativamente a la educabilidad, comunicación y sociabilización de los alumnos con y sin discapacidad que manifieste desórdenes de la comunicación.

Además se abordará los conceptos elementales de los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa más utilizados o conocidos con ayuda y sin ayuda. Así mismo, analizará con detenimiento el proceso de evaluación y estrategias de intervención.

Esta cátedra está directamente relacionada con la materia de Discapacidad Motriz Intervención Precoz, Discapacidad Intelectual Intervención Precoz, Discapacidad Auditiva Intervención Precoz y Trastornos del Espectro Autista.

3. Contenidos

01.	Comunicación y Lenguaje
01.01.	Generalidades (2 horas)
01.02.	Desarrollo del Lenguaje (1 horas)
01.03.	Desarrollo de los Sistemas Lingüísticos (2 horas)
01.04.	Desórdenes de Comunicación (2 horas)
01.05.	Discapacidades donde se producen alteraciones del lenguaje (2 horas)
02.	Métodos Alternativos/Aumentativos de Comunicación
02.01.	Generalidades (1 horas)
02.02.	Objetivos y Usuarios (1 horas)
02.03.	Clasificación (4 horas)
02.04.	Evaluación (2 horas)
03.	SPC Símbolos Pictográficos para la comunicación no vocal
03.01.	Guía de los símbolos pictográficos para la comunicación: personas a las que va dirigida, características y adiestramiento (8 horas)
03.02.	Examen Interciclo (3 horas)
04.	Programa de Comunicación Total Habla Signada de Benson Schaeffer
04.01.	Descripción del sistema: características, usuarios y estrategias (6 horas)
05.	PECS
05.01.	Fases para la enseñanza (7 horas)
06.	Recursos tecnológicos
06.01.	Ayudas técnicas para la comunicación aumentativa (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para propuestas educativas	
-Identificar el marco conceptual del desarrollo del lenguaje y de los métodos alternativos de comunicación.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
av. Aplica correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados en la intervención.	
-Proponer estrategias de intervención para niños con necesidades o dificultades de comunicación empleando métodos alternativos o aumentativos de comunicación	-Evaluación escrita -Proyectos -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajo en grupo	Comunicación y Lenguaje, Métodos Alternativos/Aumentativos de Comunicación	APORTE 1	3	Semana: 3 (03/04/17 al 08/04/17)
Evaluación escrita	Lección Escrita	Comunicación y Lenguaje, Métodos Alternativos/Aumentativos de Comunicación	APORTE 1	2	Semana: 5 (17/04/17 al 22/04/17)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Comunicación y Lenguaje, Métodos Alternativos/Aumentativos de Comunicación, SPC Símbolos Pictográficos para la comunicación no vocal	APORTE 2	10	Semana: 10 (22/05/17 al 27/05/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de casos	Comunicación y Lenguaje, Métodos Alternativos/Aumentativos de Comunicación, Programa de Comunicación Total Habla Signada de Benson Schaeffer, SPC Símbolos Pictográficos para la comunicación no vocal	APORTE 3	3	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Visitas técnicas	Informe de la visita técnica centros de atención especializada	Comunicación y Lenguaje, Métodos Alternativos/Aumentativos de Comunicación, Programa de Comunicación Total Habla Signada de Benson Schaeffer, SPC Símbolos Pictográficos para la comunicación no vocal	APORTE 3	2	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Proyectos	Elaboración de un Proyecto de implementación de un SACC y sustentación	Comunicación y Lenguaje, Métodos Alternativos/Aumentativos de Comunicación, PECS, Programa de Comunicación Total Habla Signada de Benson Schaeffer, Recursos tecnológicos, SPC Símbolos Pictográficos para la comunicación no vocal	APORTE 3	10	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Evaluación escrita	Examen Final	Comunicación y Lenguaje, Métodos Alternativos/Aumentativos de Comunicación, PECS, Programa de Comunicación Total Habla Signada de Benson Schaeffer, Recursos tecnológicos, SPC Símbolos Pictográficos para la comunicación no vocal	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	Comunicación y Lenguaje, Métodos Alternativos/Aumentativos de Comunicación, PECS,	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Programa de Comunicación Total Habla Signada de Benson Schaeffer, Recursos tecnológicos, SPC Símbolos Pictográficos paara la comunicación no vocal			

Metodología

La metodología a emplearse será activa basada en resolución de problemas, exposición y discusión, trabajo en grupo colaborativo, trabajos prácticos, visita a centros de atención especializada, reflexión crítica, videos, lecturas, clases expositivas, estudio de casos.

Se promoverá el aprendizaje experiencial y directo, con prácticas que permitan al estudiante **desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales para la implementación de un Método Alternativo de Comunicación.**

Criterios de Evaluación

En las pruebas y exámenes escritos se evaluará ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas y la ausencia de copia textual.

En la sustentación de trabajos se valorará coherencia entre los contenidos teóricos y los prácticos, creatividad, asertividad, dinamismo.

En la elaboración de propuestas y proyectos, se evaluará la pertinencia, organización, sistematización, creatividad e innovación.

Todos los trabajos serán calificados bajo los criterios presentados en las rúbricas y socializados con los **estudiantes oportunamente**

Las modalidades de evaluación serán: autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR MANUEL.	Ars Médica	Prácticas educativas ante las dificultades del lenguaje: una propuesta desde la acción	2010	
RYAN, JOANNA. LENNEBERG, ERIC H. COMP.; LENNEBERG, ELIZABETH. COMP.	ALIANZA EDITORIAL	Deficiencia mental y desarrollo del lenguaje/ Fundamentos del desarrollo del lenguaje	1982	
GALLEGO ORTEGA, JOSE LUIS. ARCO TIRADO, JOSE LUIS, COORD.; FERNANDEZ CASTILLO, ANTONIO, COORD	McGraw Hill	Dificultades ligadas a la adquisición y el desarrollo del lenguaje/ Manual de evaluación e intervenci	2004	
PALASZNY, MARIA	TRILLAS	Autismo: guía práctica para padres y profesionales	1987	
RICHELLE, MARC.	Herder	Adquisición del lenguaje	1975	
QUIROS, J. B. DE	Centro Médico de Investigaciones Foniátricas y Audiológicas	Patología de la comunicación	1983	
ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR M. ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR MANUEL; MORENO SANTANA, ANA M.	Ars Médica	Tratamiento de las dificultades del lenguaje desde la acción educativa, El/ Dificultades del lenguaj	2010	
ZUNIGA PACHECO, MARLENE	UNIVERSIDAD DEL AZUAY	Prácticas pedagógicas: Enfoque terapéutico sobre dificultades del habla y lenguaje en niños con I.M.	1993	
MONFORT, MARC.	CEPE	Trastornos de la comunicación en el niño	1982	
MONFORT, MARC.	CEPE	Trastornos de la comunicación en el niño	1982	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALESSANDRI, MARIA LAURA.	LANDEIRA	Trastornos del lenguaje	2007	
PAPALIA, DIANE E.; WENDKOS OLDS, SALLY; DUSKIN FELDMAN, RUTH; ORTIZ SALINAS, TRAD.; HERBNADEZ LOPEZ	MacGraw, Hill	Desarrollo humano	2005	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Nestor Garay, Julio Abascal, Luis Gardeazabal	Mediación emocional en sistemas de Comunicación Aumentativa y Alternativa	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=92561608
Fàtima Vega y Marta Gràcia	Asesoramiento a docentes en el uso de un sistema aumentativo y alternativo de comunicación	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=350848567004
Sophía González Zúñiga ² Ralitza Gueorguieva Filipova ³ Priscilla Tijerino Cascante ⁴	Capacitación sobre estrategias de comunicación alternativa y aumentativa para la atención de niños con parálisis cerebral infantil	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44821176001
Salguero Rosero, José Rafael; Betancourt Escobar, Eddy José; Pérez-Bejerano, Miguel	Desarrollo de Sistemas de Comunicación Aumentativa aplicados a la educación especial en Ecuador	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360643422013

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2017**

Estado: **Aprobado**