



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS  
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

### 1. Datos generales

**Materia:** PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION  
CON LA COLECTIVIDAD DE DISC. INTELLECTUAL  
**Código:** FLC0336  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

**Profesor:** ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO

**Correo electrónico** jeq@uazuay.edu.ec

### Prerrequisitos:

Código: FLC0139 Materia: DISCAPACIDAD INTELLECTUAL, INTERVENCION PRECOZ

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Prácticas de Discapacidad Intelectual es una asignatura de aplicación de los conocimientos previamente aprendidos sobre los niños con discapacidad motriz en edades tempranas. El período de prácticas se inicia con la asignación de los casos motivo de estudio, a continuación y después de un período de adaptación, los estudiantes proceden a realizar una evaluación del desarrollo de los niños diagnosticados de Discapacidad Intelectual, a continuación se plantean los objetivos y planificaciones individuales a ser ejecutadas en las sesiones de intervención temprana con los niños. Se finalizan las prácticas con la evaluación final del desarrollo y la entrega de informes con material didáctico al centro asignado.

Estimulación Temprana, Técnicas de Evaluación del Desarrollo, como los principales fundamentos para los estudios de caso a realizarse.

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas de: Discapacidad Intelectual Intervención Precoz,

### 3. Contenidos

1	<b>Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica</b>
1.	<b>Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica</b>
1.1	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (2 horas)
1.1.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (2 horas)
1.2	Datos de organización del centro de prácticas y anamnesis de los casos asignados (2 horas)
1.2.	Datos de organización del centro de prácticas y anamnesis de los casos asignados (2 horas)
1.3	Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica, expectativas del practicante/ maestro (2 horas)
1.3.	Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica, expectativas del practicante/ maestro (2 horas)
1.4	Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica? (2 horas)
1.4.	Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica? (2 horas)
2	<b>Segunda y Tercera Semana: Investigación Teórico - Contextual: Estudio de Caso</b>
2.	<b>Segunda y Tercera Semana: Investigación Teórico - Contextual: Estudio de Caso</b>
2.1	Determinación de necesidades y problemas del contexto de prácticas (4 horas)
2.1.	Determinación de necesidades y problemas del contexto de prácticas (4 horas)
2.2	Determinación de necesidades del caso: evaluación del desarrollo (4 horas)
2.2.	Determinación de necesidades del caso: evaluación del desarrollo (4 horas)
2.3	Teorización del problema: elementos teóricos esenciales para entender el caso motivo de estudio (4 horas)
2.3.	Teorización del problema: elementos teóricos esenciales para entender el caso motivo de estudio (4 horas)
2.4	Análisis del microcurrículo de la docente: fortalezas y debilidades, ¿cómo lo diseñaría el estudiante para mejorarlo? (5 horas)
2.5	Análisis y Propuesta de aprendizajes que considera el estudiante que requieren aprender los casos, argumentar por

	qué de cada uno. (2 horas)
2.5.	Análisis del microcurrículo de la docente: fortalezas y debilidades, ¿cómo lo diseñaría el estudiante para mejorarlo? (5 horas)
2.6	Planificación Individual para los casos asignados (2 horas)
2.6.	Análisis y Propuesta de aprendizajes que considera el estudiante que requieren aprender los casos, argumentar por qué de cada uno. (2 horas)
2.7	Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones : Qué estoy aprendiendo en esta práctica? (2 horas)
2.7.	Planificación Individual para los casos asignados (2 horas)
2.8.	Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones : Qué estoy aprendiendo en esta práctica? (2 horas)
<b>3</b>	<b>Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente</b>
<b>3.</b>	<b>Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente</b>
3.1	Ejecución de sesiones de clase (10 horas)
3.1.	Ejecución de sesiones de clase (10 horas)
3.2	Etnografía de aula: métodos y recursos de aprendizaje para cada caso (4 horas)
3.2.	Etnografía de aula: métodos y recursos de aprendizaje para cada caso (4 horas)
3.3	Análisis de la importancia de la práctica: éxitos y fracasos de la práctica ejecutada, ¿es esto lo que quiero? Diseño de cómo lo haría mejor. (2 horas)
3.3.	Análisis de la importancia de la práctica: éxitos y fracasos de la práctica ejecutada, ¿es esto lo que quiero? Diseño de cómo lo haría mejor. (2 horas)
<b>4</b>	<b>Quinta semana: Evaluación de la práctica</b>
<b>4.</b>	<b>Quinta semana: Evaluación de la práctica</b>
4.1	Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones : ¿Qué estoy aprendí en esta práctica? Contrastar experiencias previas y nuevas. (4 horas)
4.1.	Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones : ¿Qué estoy aprendí en esta práctica? Contrastar experiencias previas y nuevas. (4 horas)
4.2	Reflexión cooperativa: Intercambio de experiencias de aprendizaje con un par, análisis y comentarios sobre la práctica de cada uno (2 horas)
4.2.	Reflexión cooperativa: Intercambio de experiencias de aprendizaje con un par, análisis y comentarios sobre la práctica de cada uno (2 horas)
4.3	Informe Pedagógico Final (2 horas)
4.3.	Informe Pedagógico Final (2 horas)
4.4	Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje (2 horas)
4.4.	Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ba. Identifica y organiza protocolos de atención para niños con y sin necesidades educativas especiales</b>	
-Construye programas educativos individuales en base a las NEE de los alumnos	-Informes -Investigaciones
<b>bb. Recopila y estructura la información requerida para la organización de expedientes de caso.</b>	
-Recopila y analiza la documentación institucional y de caso	-Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
<b>bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.</b>	
-Construye microplanificaciones inclusivas y las ejecuta	-Informes -Investigaciones
-Dirige sesiones de clase con los casos motivos de estudio.	-Investigaciones
<b>bm. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación inicial.</b>	
-Demuestra comportamientos moral y éticamente correctos durante su período de práctica.	-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	contextualización de la práctica		APORTE 1	5	
Investigaciones	Investigación Acción Reflexión- Teórico Contextual		APORTE 2	10	

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Evaluación y seguimiento de la práctica docente		APORTE 3	15	
Informes	Capítulos 1,2,3,4		EXAMEN	20	
Informes	informe final	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Quinta semana: Evaluación de la práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Teórico - Contextual: Estudio de Caso	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

## Metodología

La metodología se basa en tutorías individuales y grupales, seguimientos semanales a los estudiantes, asesoría, orientación y retroalimentación, análisis de lecturas sobre temáticas de la práctica; así como observación de sesión de clase, coordinación con los directivos y tutores institucionales. La práctica pre profesional incluye aprendizaje autónomo, asistido por el tutor, colaborativo y sobre todo aplicativo.

## Criterios de Evaluación

En todos los informes escritos se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas, organización, sistematización, análisis. reflexión crítica.  
 En las propuestas de planificación se evaluará, integración y conocimiento de los elementos requeridos; pertinencia con la realidad de la práctica; así como la creatividad de las mismas.  
 En la ejecución de sesiones de clase se evaluará, planificación escrita, ejecución de clase, coherencia entro lo planificado y ejecutado, dinamismo, creatividad, elaboración y buen uso de material didáctico.  
 Puntualidad en asistencia y entrega de informes, evidencias y colaboración en los centros de práctica también serán evaluados.  
 Se considera la actitud, colaboración, responsabilidad y puntualidad demostradas por el estudiante durante el proceso de la práctica.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BRUNET, ODETTE; LEZINE, IRENE	NO INDICA	ESCALA PARA MEDIR EL DESARROLLO	1985	NO INDICA
BLUMA, S. SHEARER, M. FROHMAN, A. HILLIARD,	NO INDICA	GUÍA PORTAGE DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. PROYECTO PORTAGE	1985	NO INDICA
BLUMA, S. SHEARER, M. FROHMAN, A. HILLIARD, J.	NO INDICA	GUÍA PORTAGE DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. PROYECTO PORTAGE	1985	NO INDICA
ECCA	NO INDICA	ENSEÑANZA ESTIMULACIÓN PRECOZ. LA RUEDA DEL DESARROLLO. CURSO DE ESTIMULACIÓN PRECOZ	1984	NO INDICA
HOWARD, VIKKI F.; WILLIAMS, BETTY FRY; PORT, PATRICIA D.; LEPPER, CHERYL.	NO INDICA	VERY YOUNG CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS A FORMATIVE APPROACH FOR THE 21ST CENTURY	1997	NO INDICA
KURTZ, LISA A.; DOWRICK, PETER W.; LECY, SUSAN E; ET. AL.	NO INDICA	HADBOOK OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES	1996	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	URL
Gutiérrez Marisol. Torres	Universidad Del Azuay/ Biblioteca Digital De	<a href="http://www.uazuay.edu">http://www.uazuay.edu</a> .
Gutiérrez Marisol. Torres	Universidad Del Azuay/ Biblioteca Digital De	<a href="http://www.uazuay.edu">http://www.uazuay.edu</a> .
Gutiérrez Marisol. Torres	Universidad Del Azuay/ Biblioteca Digital De	<a href="http://www.uazuay.edu">http://www.uazuay.edu</a> .

#### Software

### Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **16/01/2017**

Estado: **Aprobado**