



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
 ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: DISEÑO Y EVALUACION CURRICULAR

Código: FLC0168

Paralelo: A, A

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: GUILLEN GUERRERO MARIA GABRIELA

Correo electrónico gguillen@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Diseño y Evaluación Curricular es una asignatura encaminada al aprendizaje y desarrollo de las competencias básicas para el conocimiento sobre los fundamentos y fases del diseño de un currículo educativo.

El estudio de esta materia brinda al estudiante la posibilidad de identificar la conceptualización curricular necesaria para el diseño y/o propuesta de un currículo institucional, siendo esta una competencia básica a desarrollar en todo docente del nivel inicial. De igual manera estudia a la evaluación educativa sus fines y estrategias prácticas.

La presente asignatura guarda relación directa con el estudio de Modelos Pedagógicos Contemporáneos, Psicología del Desarrollo, Psicología General y sobretodo Didáctica entre otras, estos contenidos apoyan el aprendizaje del alumno.

3. Contenidos

F18-ERROR.	F18-ERROR (0 horas)
F19-ERROR.	F19-ERROR (0 horas)
F20-ERROR.	F20-ERROR (0 horas)
F21-ERROR.	F21-ERROR (0 horas)
F22-ERROR.	F22-ERROR (0 horas)
F23-ERROR.	F23-ERROR (0 horas)
F24-ERROR.	F24-ERROR (0 horas)
F25-ERROR.	F25-ERROR (0 horas)
F26-ERROR.	F26-ERROR (0 horas)
F27-ERROR.	F27-ERROR (0 horas)
F28-ERROR.	F28-ERROR (0 horas)
F29-ERROR.	F29-ERROR (0 horas)
F30-ERROR.	F30-ERROR (0 horas)
F31-ERROR.	F31-ERROR (0 horas)
F32-ERROR.	F32-ERROR (0 horas)
F33-ERROR.	F33-ERROR (0 horas)
F34-ERROR.	F34-ERROR (0 horas)
F35-ERROR.	F35-ERROR (0 horas)
F36-ERROR.	F36-ERROR (0 horas)
F37-ERROR.	F37-ERROR (0 horas)
1.	EL CURRÍCULO COMO CAMPO DE ESTUDI Y APLICACIÓN DE LA DIDÁCTICA
1.1.	Fundamentos del currículo (4 horas)

1.2.	Teorías curriculares (4 horas)
1.3.	Elementos del currículo (4 horas)
2.	DISEÑO CURRICULAR
2.1.	Diagnóstico de problemas y necesidades (6 horas)
2.2.	Modelación del currículo (6 horas)
2.3.	Examen interciclo (3 horas)
3.	DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL
3.1.	Proyecto educativo institucional (6 horas)
3.2.	Proyecto curricular institucional (12 horas)
4.	EVALUACIÓN EDUCATIVA
4.1.	La evaluación de los procesos educativos (4 horas)
4.2.	Funciones y finalidades de la evaluación (4 horas)
4.3.	Tipos de evaluación (8 horas)
4.4.	Examen final (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.	
-Correlaciona los modelos de diseño curricular	-Informes -Trabajos prácticos - productos
-Estructura propuestas meso curriculares	-Evaluación escrita -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
be. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación inicial	
-Describe la fundamentación teórica de la evaluación educativa	-Evaluación escrita -Proyectos
-Plantea estrategias de evaluación educativa para el nivel inicial.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes realizarán un análisis de caso e indagación sobre un tema específico de la aplicación curricular.		APORTE 1	5	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos de la materia		APORTE 2	10	Semana: 11 (21/11/16 al 26/11/16)
Informes	Los estudiantes entregarán todas las fichas conceptuales de la materia		APORTE 3	5	Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)
Proyectos	Los estudiantes presentarán el proyecto de diseño mesocurricular completo		APORTE 3	10	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación oral	Los estudiantes presentarán el proyecto de diseño mesocurricular de manera oral		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los conceptos de la materia		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los conceptos de la materia		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

La metodología a utilizar está basada en el Constructivismo, es decir es el estudiante el que irá construyendo su propio conocimiento. El docente será únicamente un guía en este proceso.

Se utilizará:

-Seminarios

- Trabajo colaborativo
- Trabajo autónomo

- Trabajo aplicativo
- Trabajo asistido por el docente

Criterios de Evaluación

La evaluación se realizará a lo largo de todo el ciclo y se valorará la capacidad de trabajo autónomo, colaborativo, exposición oral, reflexión, responsabilidad y manejo de los recursos. Se alentará la mejora, valorando la capacidad de superación de los errores y el avance en relación al propio desempeño pasado.

En los informes y exámenes escritos se tomará en consideración la coherencia del material y aspectos como la ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas y si existe o no plagio académico.

En las evaluaciones orales se tomará en cuenta la preparación, el material de apoyo, la fluidez y dicción y el manejo adecuado de la audiencia.

En las actividades que requieran el trabajo colaborativo se valorará la participación y aporte de cada estudiante, la capacidad de colaboración, el aporte personal para alimentar el trabajo del grupo.

En las evaluaciones escritas se valorarán los conceptos básicos de la materia, así como la capacidad de reflexión sobre los mismos en contextos distintos al aula.

Para cada actividad valorada se presentará a los estudiantes los criterios específicos de evaluación a través de una rúbrica.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ANTOLI, VICENC BENEDITO; FERRERES VICENT S.; IMBERNON MUNOZ, FRANCESC. S.A.	NO INDICA	DIDÁCTICA GENERAL: CURRÍCULUM DISEÑO Y DESARROLLO/ MANUAL DE EDUCACIÓN/	2000	NO INDICA
ARANDA REDRUELLO, ROSALIA E.	NO INDICA	EDUCACION ESPECIAL: AREAS CURRICULARES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	2002	NO INDICA
COMPASSION INTERNACIONAL - ECUADOR.	NO INDICA	CURRICULA 0 - 3 MESES	2003	NO INDICA
EOLA NYDIA ZANELLI NORMA OLIVA ANA TORANZOS LILIA	AIQUE Educación	LA EVALUACIÓN EDUCATIVA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y ORIENTACIONES PRÁCTICAS	2010	978-987-06-0274-3
GARCIA CANDELA, FERRAN.	Paidotribo	CURRÍCULUM EN EDUCACIÓN INFANTIL/ EDUCACIÓN INFANTIL/ T. 1	1992	NO INDICA
GIMENO SACRISTAN, JOSE. GIMENO SACRISTAN, JOSE; PEREZ GOMEZ, ANGEL I.	Morata	CURRÍCULUM: "LOS CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA O UN ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA?/ COMPRENDER Y TRANSFORMAR	2005	NO INDICA
MEDINA ANTONIO, SALVADOR FRANCISCO	Ediciones Pearson Prentice Hall	DIDÁCTICA GENERAL	2005	NO INDICA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	ME	VOLEMOS ALTO (CLAVES PARA CAMBIAR EL MUNDO) REFERENTE CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN INICIAL DE LOS NI	2002	NO INDICA
NAVARRO HINOJOSA ROSARIO COLABORAN MA ASUNCIÓN BRAVO SOLEDAD GARCÍA CARMEN CORUJO	Dykinson	DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL AL DOCENTE	2001	978-84-9982-825-1
RYNDAK, DIANE LEA; ALPER, SANDRA.	NO INDICA	CURRICULUM CONTENT FOR STUDENTS WITH MODERATE AND SEVERE DISABILITIES IN INCLUSIVE SETTINGS	1996	NO INDICA
TAMAYO FABIÁN. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA	MEC	DISEÑO CURRICULAR.	1996	NO INDICA
TOBÓN TOBÓN SERGIO	ECOEd Ediciones	FORMACIÓN INTEGRAL Y COMPETENCIAS	2012	978-958-648-654-5

Web

Autor	Título	URL
-------	--------	-----

Autor	Título	URL
Nancy Pestana	Universidad De Los Andes Venezuela	http://www.saber.ula .
Isabel Cantón Mayo Y	Proquest Biblioteca Digital	http://search.proquest .

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **22/08/2016**

Estado: **Aprobado**