



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales**Materia:** DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD**Código:** FLC0166**Paralelo:** A, A, A**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA**Correo electrónico** clopez@uazuay.edu.ec**Prerrequisitos:**

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

Déficit de Atención e Hiperactividad es una materia importante para la Carrera de Educación Inicial, Estimulación e Intervención Temprana pues en la actualidad existen muchos niños con esta dificultad dentro de la población, sin embargo, la mayoría de personas no sabe cómo identificarlos y qué hacer.

Con esta materia se pretende cubrir las mayores interrogantes que la sociedad tiene respecto a este déficit, es decir, su etiología, historia, qué es y qué no es TDAH, qué tipos de tratamiento existen y cómo se puede trabajar con este grupo de niños.

Déficit de Atención e Hiperactividad está relacionado con el resto del currículo pues forma parte de los conocimientos que un educador debe tener para afrontarse con la realidad actual. De manera específica se relaciona con: Estimulación Temprana, Técnicas de Evaluación del Desarrollo, Discapacidad Intelectual, Clínica, Estudio de Caso, entre otras.

3. Contenidos

01.	Introducción y Perspectiva General
01.01.	Introducción (1 horas)
01.02.	Historia de los trastornos de la atención y del trastorno por déficit de atención con hiperactividad (1 horas)
01.03.	Enfoque conceptual (1 horas)
01.04.	Etiología. Prevalencia. (2 horas)
02.	Diagnóstico
02.01.	Criterios diagnósticos oficiales para el TDAH (DSM IV TR) (3 horas)
02.02.	Tipología del TDAH (2 horas)
02.03.	Desarrollo evolutivo del TDAH (2 horas)
02.04.	Diagnóstico diferencial (2 horas)
02.05.	Instrumentos formales utilizados en el proceso de diagnóstico (6 horas)
03.	Tratamiento
03.01.	Tratamiento Farmacológico (2 horas)
03.02.	Examen Interciclo y Fiestas del Novato (5 horas)
03.03.	Tratamiento psicológico (manejo conductual) (3 horas)
03.04.	Tratamiento pedagógico (4 horas)
03.05.	El TDAH en la escuela y en el hogar (4 horas)
04.	Trastornos Asociados
04.01.	Trastornos Específicos del aprendizaje (4 horas)
04.02.	Trastornos de la regulación y trastornos de tics (3 horas)
04.03.	Trastornos psiquiátricos secundarios y dificultades sociales (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ay. Identifica y describe las características del niño de 0 a 5 años con NEE.	
-Discrimina las diversas tipologías del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad	-Trabajos prácticos - productos
-Identifica el marco conceptual y las características básicas del niño con TDAH	-Evaluación escrita
bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.	
-Propone estrategias de intervención para niños con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad	-Investigaciones -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	Introducción y Perspectiva General	APORTE 1	5	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Diagnóstico, Introducción y Perspectiva General	APORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Investigaciones	Sustentación de trabajos	Diagnóstico, Tratamiento	APORTE 3	5	Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de un mapa conceptual	Diagnóstico	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Proyectos	Elaboración de un plan de intervención	Trastornos Asociados	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Examen final	Diagnóstico, Introducción y Perspectiva General, Trastornos Asociados, Tratamiento	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Diagnóstico, Introducción y Perspectiva General, Trastornos Asociados, Tratamiento	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos e individuales. Se proponen los siguientes métodos y técnicas:
Técnicas de aprendizaje expositiva - grupal, investigación bibliográfica, trabajos grupales y controles de lectura.

Criterios de Evaluación

Se evaluará en forma sistemática el desempeño de los estudiantes, a través de diferentes estrategias que permitan determinar en qué medida hay avances en la adquisición de conocimientos de la cátedra.

-Se utilizarán técnicas escrita como de expresión oral, a fin de lograr en los estudiantes la reflexión y la argumentación de los temas a tratarse, lo que nos permitirá conocer la calidad de aprendizajes interiorizados y la generalización de los mismos a otros contextos.

-Se realizarán trabajos grupales con la utilización de powerpoint, en los que se tomará en cuenta la ortografía, redacción, coherencia y argumentación con adecuada y actual revisión bibliográfica y normas básicas para la elaboración de diapositivas.

- Se desarrollará además pruebas escritas en donde los estudiantes deberán demostrar seguridad, correcta redacción y dominio del tema.

- Las pruebas y el examen final contemplarán los contenidos revisados en clase.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BERNALDO DE QUIROS, GUILLERMO. JOSELEVICH, ESTRELLA, COMP.	NO INDICA	SINDROME DE DEFICIT DE ATENCION CON O SIN HIPERACTIVIDAD A.D./H.D. EN NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS	2006	NO INDICA
FARRÉ A. Y J. NARBONA	Tea Ediciones	EDAH EVALUACIÓN DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD	2003	NO INDICA
GONZALEZ MAS, RAFAEL.	NO INDICA	ACTIVIDADES ADIESTRADORAS DE LAS FUNCIONES MENTALES SUPERIORES	1982	NO INDICA
NARVARTE, MARIANA E.	Lexus	SOLUCIONES PEDAGÓGICAS PARA EL T.D.A/H. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD	2008	NO INDICA
ORJALES VILLAR, ISABEL.	CEPE	DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD: MANUAL PARA PADRES Y EDUCADORES.	2017	978-84-7869-294-1
QUIROS DE BERNALDO, GUILLERMO. JOSELEVICH, ESTRELLA, COMP.	Paidós	AD/HD Y TRASTORNOS DE APRENDIZAJE: DISLEXIA Y DISGRAFÍA/ A.D./H.D., QUÉ ES, QUÉ HACER	2008	NO INDICA
SCANDAR. RUBÉN O.	Distal	EL NIÑO QUE NO PODÍA DEJAR DE PORTARSE MAL TDAH: SU COMPRENSIÓN Y TRATAMIENTO	2007	NO INDICA
SILVER, LARRY B	Lexus	TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD: GUÍA CLÍNICA DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO PARA	2010	NO INDICA
SOUTULLO	Editorial Panamericana	CONVIVIR CON NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH).	2005	NO INDICA
VILANOVA PENA, JOSE ML.	NO INDICA	RECUPERACION DE LA ATENCION	1982	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Polanczyk, Guilherme V.;	Scielo	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1807-
Reyes Sandoval, Ana	Scielo	http://www.scielo.org.co/scielo.php?
Dupaul, G. J., Kern, L.,	Gale Cengage Learning	http://go.galegroup.com/ps/i.do?id=GALE%
Pires, Thiago De Oliveira;	Scielo	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CONDEMARÍN, M. , GOROSTEGUI, M. , MILICIC, N.	ARIEL	DEFICIT ATENCIONAL: ESTRATEGIAS PARA EL DIAGNOSTICO Y LA INTERVENCION PSICOEDUCATIVA	2004	956-247-367-8
ARMSTRONG THOMAS	PAIDOS	SINDROME DE DEFICIT DE ATENCION CON O SIN HIPERACTIVIDAD	2001	
RISUEÑO, E	BONUM	MITOS Y REALIDADES DEL SINDROME ATENCIONAL CON HIPERACTIVIDAD	2006	950-507-908-7
CARBALLO, M	ALFAOMEGA	COACHING PARA QUIENES VIVEN CON TDAH	2012	
CASAJUS LACOSTA, ANGEL MARIA	ALFAOMEGA	DIDACTICA ESCOLAR PARA ALUMNOS CON TDAH Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad	2012	
MILICIC, MENA, LÓPEZ & JUSTINIANO	EDICIONES UC	CLÍNICA ESCOLAR: PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EN REDES	2012	978-956-14-0989-7

Web

Autor	Título	URL	
Centro Latino-Americano Em Sexualidade E Direitos Humanos (Clam/lms/Uerj)	Scielo	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1984-	
Conlin Kelli	Proquest	http://search.proquest.	
Software			
Autor	Título	URL	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **31/08/2016**

Estado: **Aprobado**