



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: TRABAJO EN EQUIPO**Código:** FLC0165**Paralelo:** A**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA**Correo electrónico** clopez@uazuay.edu.ec**Prerrequisitos:**

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

Tomando como base que el Trabajo en Equipo constituye uno de los pilares fundamentales en el quehacer institucional; esta materia contribuye significativamente en la formación de profesionales capacitados y comprometidos con su rol, líderes, con una visión integral hacia la diversidad, mediadora que les permita una participación activa, asertiva e innovadora, en consonancia menos individualista y más colectiva, que den respuesta a la creciente complejidad del sistema educativo y sus cambios radicales y vertiginosos en las estructuras científicas, tecnológicas, sociales y de aprendizaje; que demandan esfuerzos cooperativos de manera operativa y eficaz.

La materia Trabajo en Equipo, pretende dotar a los y las estudiantes conocimientos y herramientas prácticas que les permita identificar su rol, cumplirlo con profesionalismo y en forma eficaz dentro de un equipo de trabajo interdisciplinario, transdisciplinario e institucional, para lo cual se parte del conocimiento de trabajo en equipo, diferencia entre trabajo en equipo y grupos de trabajo, características de los equipos de trabajo: participación, liderazgo, funciones, comunicación, creatividad, profesionalismo, valores, ética; clases de equipos, importancia, roles, potencialidades de trabajo en equipo, estimular la capacidad de trabajar en redes de colaboración, equipo interdisciplinario: roles e importancia, trabajo cooperativo, propuestas de estrategias y proyectos de trabajo en equipo, estimular la formación continua de equipos de trabajo y gestión educativa.

Trabajo en Equipo a más de ser una materia es una metodología imprescindible en el funcionamiento institucional, se articula con Organización de Centros, Legislación Educativa, Estudio de Casos, Trastornos y Dificultades de Aprendizaje, Prácticas Pre profesionales, Didáctica, Pedagogía, Discapacidad Intelectual, Sensorial, Física, Psicosocial.

3. Contenidos

01.	Trabajo en equipo
01.01.	Definición, tipos de equipos y características (5 horas)
01.02.	Importancia del Trabajo en Equipo (3 horas)
01.03.	Potencialidades del trabajo en Equipo (3 horas)
01.04.	Comunicación asertiva, mediación (3 horas)
01.05.	Diferencia entre trabajo en equipo y grupos de trabajo, roles de los miembros del equipo (3 horas)
02.	Equipo Interdisciplinario
02.01.	Definición, importancia, miembros que lo conforman (4 horas)
02.02.	Funciones de los profesionales que conforman el equipo interdisciplinario. (4 horas)
02.03.	Ética en el trabajo en equipo multiprofesional (4 horas)
03.	Función del Equipo Interdisciplinario
03.01.	Rol del educador, educadora en el equipo interdisciplinario (4 horas)
03.02.	Reuniones de trabajo en equipo, características, importancia (4 horas)
04.	Trabajo cooperativo
04.01.	Equipo cooperativo eficaz (4 horas)
04.02.	Estrategias que facilitan el trabajo cooperativo en equipo (4 horas)
04.03.	Intervención de acuerdo a su rol en el equipo interdisciplinario: detección, diagnóstico, tratamiento (9 horas)

04.04.	Construcción de estrategias y proyectos para mejorar la calidad educativa con el aporte del equipo multiprofesional (10 horas)
--------	--

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bf. Identifica su rol dentro de un equipo de trabajo interdisciplinario.	
-Establece funciones de los miembros del equipo interdisciplinario y delimita su campo de acción profesional.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de laboratorio
bg. Desarrolla estrategias de participación y comunicación asertiva en un equipo de trabajo interdisciplinario.	
-Analiza actitudes adecuadas que facilitan la cooperación en el equipo de trabajo	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Diseña estrategias de Intervención en equipo con profesionalismo y creatividad para mejorar la calidad educativa e institucional.	-Prácticas de laboratorio
bh. Demuestra actitudes participativas y comprometidas con el trabajo en equipo de profesionales.	
-Valora su rol profesional como miembro fundamental en el equipo y respeta funciones.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de laboratorio

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE 1	5	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Prácticas de laboratorio	Role playing de las diferentes funciones de los integrantes de un equipo de trabajo.		APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación oral	Sustentación de trabajos		APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Pruebas al concluir cada uno de los capítulos		APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos e individuales. Se proponen los siguientes métodos y técnicas:

Técnicas de aprendizaje expositiva - grupal, investigación bibliográfica, trabajos grupales, controles de lectura, ejercicios prácticos y la técnica de role playing.

Criterios de Evaluación

En los trabajos escritos: pruebas y diapositivas preparadas para la sustentación de los temas asignados, se evaluará la ortografía, redacción, ausencia de copia textual y uso adecuado de citas bibliográficas.

En la sustentación de los temas grupales, se evaluará la calidad de las presentaciones y la aplicación de las normas para su uso, así como la seguridad y conocimiento que demuestren los estudiantes en la exposición.

Las pruebas y trabajos enviados serán calificados sobre el 100% de la nota asignada, siempre y cuando se presenten en la fecha previamente establecida, salvo casos de enfermedad o calamidad doméstica debidamente comprobada. No se receptorán pruebas o trabajos en fechas posteriores.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ANDER, E. AGUILAR, M	Progreso, S.A. de C.V.	TRABAJO EN EQUIPO	2001	970-641-352-9
ARMENGOL, CARME	GRAÓ de IRIF, S.L	EL TRABAJO EN EQUIPO DEL PROFESORADO	2007	13: 978-84-7827-474-1
ARMENGOL, CARME	CISSPRAXIS S.A	EL TRABAJO EN EQUIPO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	2002	NO INDICA
BLANCHARD, KEN; RANDOLPB, ALAN; GRAZIER, PETER.	Deusto	TRABAJO EN EQUIPO GOTEAM: TRES PASO PARA CONSEGUIR GRANDES RESULTADOS/ LÍDERES DEL MANAGEMENT: RECUR	2006	NO INDICA
CRUZ, JOSE.	Orion	EDUCACIÓN, EXCELENCIA, AUTOESTIMA, PERTENENCIA Y T.Q.M	1996	NO INDICA
ENCICLOPEDIA DE PEDAGOGÍA PRÁCTICA	Cadiex internacional S.A.	ESCUELA PARA MAESTROS	2004	9974-7738-0-6
PIERRE, MAHIEV	Siglo xxi editores, s.a. de c.v	TRABAJAR EN EQUIPO	2005	968-23-2382-7

Web

Autor	Título	URL
lipe Buenos Aires, Instituto Trabajo En Equipo 10 Módulos Destinados A		http://187.17484.106
Serafí Antúnez	Trabajo En Equipo De Los Profesores,	http://ddd.uab.cat/pub/educar/0211819xn24p89pdf http:

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
URBANO, C & YUNI, J	Brujas	EL TRABAJO GRUPAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	2003	987-1142-05-6

Web

Autor	Título	URL
COLLAZOS, C., GUERREROL., & VERGARA, A	APRENDIZAJE COLABORATIVO: un cambio en el rol del profesor	http://s3.amazonaws.com/academia.edu .
COLLAZOS, C. A., & MENDOZA, J.	CÓMO APROVECHAR EL "APRENDIZAJE COLABORATIVO" EN EL AULA	http://www.scielo.org.co/pdf/eded/v9n2/v9n2a06.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **31/08/2016**

Estado: **Aprobado**