UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: PREVENCION MATERNO INFANTIL

Código: FLC0155

Paralelo: A

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL

Correo electrónico acelleri@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia permite conocer las posibles patologías que determinan riesgo de mortalidad y morbilidad en la madre y el infante, y como consecuencia generar algunos planteamientos relacionados con la prevención primaria, secundaria y terciaria. Prevención Materno Infantil contribuye a la formación de los estudiantes porque les brinda los conocimientos suficientes para prevenir las discapacidades y para convertirse en mediadores de una mejor calidad de vida tanto para la madre como para su hijo.

Se inicia la materia estableciendo algunas diferencias conceptuales de la prevención, así como las causas que pueden generar deficiencias, posteriormente se analizan las agresiones al bebé por nacer, rescatando la importancia de la atención en la salud sexual y reproductiva, así como la ecología fetal para la prevención de discapacidades.

Siendo la base para conocimientos posteriores, esta es una materia que se articula con Psicología del Desarrollo Prenatal a 5 años, Psicofisiología, Psiconeurología, Clínica, así como con las cátedras relacionadas con las Discapacidades.

3. Contenidos

1.	**Prevención y Discapacidad**
1.1.	Concepto de prevención (2 horas)
1.2.	Diferencia entre deficiencia, discapacidad y minusvalía (2 horas)
1.3.	Lecturas relacionadas (2 horas)
1.4.	Taller introductorio "Porque todos los bebés tienen derecho a nacer saludables" (2 horas)
1.5.	Taller 1 "Antes del embarazo ya se puede prevenir discapacidades" (2 horas)
2.	**Agresiones al bebé por nacer**
2.1.	Agresiones ambientales, enfermedades infecciosas de la madre (6 horas)
2.2.	Agresiones químicas y por sustancias laborales (6 horas)
2.3.	Agresiones por factores físicos y por consumo de drogas (6 horas)
2.4.	Agresiones socio culturales y por factores biológicos (6 horas)
2.5.	Lecturas relacionadas (2 horas)
2.6.	Taller 2 "Peligros ambientales y el bebé por nacer" (2 horas)
2.7.	Taller 3 "Alcohol, tabaco, drogas, automedicación y su bebé" (2 horas)
2.8.	Taller 4 "Violencia familiar y el bebé por nacer" (2 horas)
3.	**Salud sexual, reproductiva y prevención de discapacidades**
3.1.	El autoconocimiento y el autocuidado (2 horas)
3.2.	Lecturas relacionadas (2 horas)
3.3.	Taller 5 "Embarazo en adolescentes" (2 horas)
3.4.	Taller 6 "Peligro de las enfermedades infecto-contagiosas y de transmisión sexual (2 horas)
4.	**Ecología fetal, prevención prenatal de discapacidades**

4.1.	Antes del embarazo se puede prevenir (4 horas)
4.2.	El micro, matro y macroambiente fetal (8 horas)
4.3.	Lecturas relacionadas (2 horas)
4.4.	Taller 7 "Ecología Fetal" (2 horas)
4.5.	Taller 8 "La consulta prenatal" (2 horas)
5.	**Nacimiento sin peligro**
5.1.	Discapacidades provocadas al momento del nacimiento y que pueden prevenirse (6 horas)
5.2.	Lecturas relacionadas (2 horas)
5.3.	Taller 9 "Nacimiento sin peligro" (2 horas)
5.4.	Taller 10 "Somos jóvenes responsables" (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ba. Identifica y organiza protocolos de atención para niños con y sin necesidades educativas especiales	
- Conoce aspectos relacionados con el desarrollo pre, peri y posnatal del bebé y la madre.	-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Identifica las principales agresiones que se le pueden presentar al bebé por nacer, a fin de brindar una atención adecuada.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.	
-Diseña talleres y planifica estrategias que le permita trabajar en prevención materno infantil.	-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección escrita/ control de lectura	Prevención y Discapacidad	APORTE 1	5	Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Agresiones al bebé por nacer, Prevención y Discapacidad	APORTE 2	10	Semana: 9 (07/11/16 al 09/11/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios practicos	Salud sexual, reproductiva y prevención de discapacidades	APORTE 3	4	Semana: 12 (28/11/16 al 03/12/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios practicos	Ecología fetal, prevención prenatal de discapacidades	APORTE 3	4	Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)
Proyectos	Proyecto: investigacion	Ecología fetal, prevención prenatal de discapacidades, Nacimiento sin peligro, Salud sexual, reproductiva y prevención de discapacidades	APORTE 3	7	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Examen escrito	Agresiones al bebé por nacer, Ecología fetal, prevención prenatal de discapacidades, Nacimiento sin peligro, Prevención y Discapacidad, Salud sexual, reproductiva y prevención de discapacidades	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen escrito	Agresiones al bebé por nacer, Ecología fetal, prevención prenatal de discapacidades, Nacimiento sin peligro, Prevención y Discapacidad, Salud sexual, reproductiva y prevención de discapacidades	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Se emplearán las siguientes técnicas de trabajo:

- Investigación bibliográfica y de campo
- Trabajo autónomo y colaborativo
- Talleres

Criterios de Evaluación

·El proceso de evaluación contempla una serie de actividades de acuerdo con la propuesta metodológica; esto es: tareas para el momento de experiencia, reflexión, conceptualización y aplicación.

·Para los trabajos de reflexión se han adoptado los siguientes parámetros: presentación, coherencia, profundidad de conceptualización, profundidad de aplicación, reflexión personal, el uso correcto de la redacción, ortografía, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica. Los trabajos de reflexión serán individuales

·En las exposiciones orales y trabajos grupales se valorarán los siguientes aspectos: Conocimiento y dominio del tema, claridad de expresión, naturalidad de ademanes, volumen de voz, creatividad, tamaño de la presentación (control del tiempo), equilibrio del equipo (participación de todos), manejo general de auditorio (manejo de preguntas y respuestas), utilización adecuada de apoyo visual (presentación en power point, papelotes, gráficas, vídeos, etc.

·Los trabajos de investigación serán revisados a través del programa de Urkund, en caso de detección de plagio, la calificación será de cero.

·En las pruebas y examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento y reflexión.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AGILA, JENNY.	Compassion International-Ecuador	ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN PARA UNA MATERNIDAD SIN RIESGO.	2003	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Prenatal	Construyendo Cultura De Prevención, Taller	www.saludprenatal.info
Imbert, Claude	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?
Pina Mulas, Jorge Gútiez	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?
Prenatal	Prevención De Discapacidades. Módulos	www.saludprenatal.info

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Autor	Título	URL	Versión
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 05/09/2016

Estado: Aprobado