UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: DEONTOLOGIA EBE/EEI

Código: FLC0153

Paralelo: A

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: QUINTANILLA GONZÁLEZ CECILIA BERNARDITA

Correo electrónico bquintanilla@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Deontología Profesional permite que el ser humano integre a su desempeño profesional un referente para actuar con criterios que respondan a la responsabilidad que tiene consigo mismo y con la sociedad. Es indispensable contar con un marco de referencia basado en los valores para enfrentar de manera asertiva los diversos dilemas y situaciones de conflicto en el ámbito de su desempeño profesional.

La asignatura partirá del reconocimiento de los elementos básicos que configuran el criterio ético: moral, valores, reflexión, dilemas; así como la aplicación de las obligaciones éticas en el ámbito de la educación, considerando que los docentes contemporáneos se deberán enfrentar a una serie de situaciones complejas, relacionada directamente con el ser humano.

Debido a su naturaleza la cátedra de Deontología Profesional se articula con todas las áreas y asignaturas de la carrera, pues permite aplicar la profesión a partir de un criterio humanista, analítico, crítico y reflexivo; de tal manera que prepara al estudiante a desempeñarse con criterio y asertividad siempre en beneficio del ser humano.

3. Contenidos

1.	**Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad**
1.1.	Etica – Moral: especificaciones generales (4 horas)
1.2.	Etica como fenómeno social (2 horas)
1.3.	Diferentes modelos de actuación ética (4 horas)
1.4.	Los valores (2 horas)
2.	**Deberes generales comunes a toda profesión**
2.1.	La competencia profesional (2 horas)
2.2.	El secreto profesional (2 horas)
2.3.	Responsabilidad profesional (2 horas)
3.	**Relación educación – ética**
3.1.	Pedagogía crítica (2 horas)
3.2.	Libertad y autonomía, ejes de la formación (2 horas)
3.3.	Examen Interciclo (3 horas)
4.	**Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución**
4.1.	Conflictos éticos contemporáneos relacionados con la educación (4 horas)
4.2.	Significado de la deontología profesional (3 horas)
4.3.	Códigos de ética de los profesores (6 horas)
4.4.	Compromiso moral del profesorado (2 horas)
5.	Rol de la educación en la construcción de una "sociedad mejor" (0 horas)
5.1.	Hacia una educación democrática (2 horas)

5.2.	Hacia una educación solidaria (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bl. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación básica y especial.	
-Argumenta con seguridad y lógica su postura ante diversas problemáticas sociales y educativas	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce el valor de la deontología en la educación y lo promueve con argumentos científicos	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Se involucra con la colectividad y plantea maneras de mejorar su entorno a través de su preparación profesional	-Trabajos prácticos - productos
bm. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación inicial.	
-Argumenta con seguridad y lógica su postura ante diversas problemáticas sociales y educativas.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Reconoce el valor de la deontología en la educación y lo promueve con argumentos científicos	-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Se involucra con la colectividad y plantea maneras de mejorar su entorno a través de su preparación profesional	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis corrientes éticas, sociaización	Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad	APORTE 1	2	Semana: 2 (19/09/16 al 24/09/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Lectura, análisis y socialización situación profesional, su problemática y su relación con la ética	Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad	APORTE 1	3	Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad	APORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución y análisis de casos de estudio	Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Relación educación – ética	APORTE 3	5	Semana: 13 (05/12/16 al 10/12/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Lectura documento y análisis contextual	Relación educación – ética	APORTE 3	5	Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)
Informes	Análisis contextual de la situación de los centros educativos; a partir de la materia	Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación – ética	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Examen escrito de toda la materia	Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación – ética	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen escrito de toda la materia	Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación – ética			

Metodología

La metodologìa estará basada en la exposición de los diferentes temas, utilizando recursos como presentaciones en power point y/o videos; a partir de lo cual se propiciarà el diálogo con los estudiantes, con el fin de promover el desarrollo de su criterio y postura respecto a los distintos temas.
Se trabajarán a partir de documentos seleccionados, en la elaboración de mapas concpetuales, de esquemas mentales.
Asì como también, se promoverá el desarrollo del pensamiento crítico a partir de la resolución de casos de conflictos éticos.

Criterios de Evaluación

Se evaluará precisión en los contenidos relacionados con los tema solicitados, así como la síntesis de los mismos.
Se considerará la ortografía, sintaxis, así como respeto a los derechos de autor.
Los trabajos deberán tener un orden lógico, una secuencia, deben cubrir todos los temas solicitados, contar con bibliografia y conclusiones propias
Se entregará a los estudiantes rúbricas que correspondan a cada una de las evaluaciones.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GONZÁLEZ ALVAREZ, LUIS JOSÉ	El Buho	ÉTICA	2002	958-9482-02-3
VEGA GUSTAVO. ROLDÓS AGUILERA, LEÓN (COORDINADOR)	Ariel	ETICA PARA TODOS: CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MEJOR DESDE EL EJERCICIO PROFESIONAL	2004	9978-983-28-7

Web

Autor	Título	URL
María Graciela Calle	Scielo	http://www.scielo.org.co/pdf/tara/n6/n6a15.pdf
Victoria Vázquez	Scielo	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 05/09/2016

Estado: Aprobado