



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: METODOS DE PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE
Código: FLC0145
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA

Correo electrónico clopez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura aborda las primeras dificultades de aprendizaje que presentan los niños de edades preescolares, en las funciones básicas: psicomotoras, perceptivas, lenguaje, cognitivas atención y memoria, y que si no son intervenidas a tiempo podrán traerles como consecuencia futuros trastornos escolares, limitaciones sociales y emocionales. Se constituye en un aporte básico para el desempeño de un docente dentro de la perspectiva de la educación inicial inclusiva, ya que proporciona al estudiante diferentes métodos de intervención y prevención de futuros problemas escolares.

Métodos de prevención de problemas de aprendizaje inicia revisando los aspectos teóricos que sirven de base para el conocimiento de los problemas de aprendizaje, luego se revisa cada una de las funciones básicas que sustentan los aprendizajes, se continua con el estudio de instrumentos diagnósticos básicos para detectar posibles déficits, finalmente proporciona guías al estudiante para la elaboración de procesos de estimulación y prevención

Esta asignatura es parte fundamental de un educador inicial, con perfil de desempeño en estimulación e intervención precoz ya que sus contenidos están relacionados con las diferentes didácticas regulares y especiales de la carrera, así como con otras materias de intervención dentro de la educación inicial como son Psicomotricidad, Logopedia, Técnicas de Diagnóstico, Estimulación temprana entre otras.

3. Contenidos

1.	Qué es aprender
1.1.	En busca de una definición (2 horas)
1.2.	El cerebro en el aprendizaje y funcionamiento (2 horas)
1.3.	Condiciones básicas para el aprendizaje (2 horas)
1.4.	Especialización cerebral (1 horas)
1.5.	Diferencias individuales para aprender (3 horas)
2.	Desarrollo del niño de 0 a 5 años
2.1.	Desarrollo y áreas del desarrollo (3 horas)
2.2.	El niño de 2 a 4 años (3 horas)
2.3.	El niño de 4 a 5 años (3 horas)
2.4.	Exámenes Interciclo (4 horas)
3.	Trastornos en el aprendizaje
3.1.	Definiciones (2 horas)
3.2.	Dificultades de aprendizaje (4 horas)
3.3.	Factores en el diagnóstico de problemas de aprendizaje (4 horas)
4.	Problemas de aprendizaje en la etapa de educación infantil
4.1.	Trastornos del lenguaje (3 horas)
4.2.	Trastornos de la coordinación motora (3 horas)

4.3.	Problemas de la atención (3 horas)
4.4.	Problemas de la percepción visual (3 horas)
4.5.	Problemas de la memoria (3 horas)
5.	Estrategias de intervención
5.1.	Estrategias de ayuda para niños con dificultades motoras (4 horas)
5.2.	Estrategias de ayuda para niños con dificultades de la memoria (4 horas)
5.3.	Estrategias de ayuda para niños con dificultades de atención (4 horas)
5.4.	Estrategias de ayuda para niños con dificultad de percepción visual (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ay. Identifica y describe las características del niño de 0 a 5 años con NEE.	
-Explica diferentes metodologías de abordaje de problemas de aprendizaje	-Informes
-Identifica las bases teóricas necesarias para entender las dificultades de aprendizaje y da respuestas oportunas.	-Evaluación escrita
bb. Recopila y estructura la información requerida para la organización de expedientes de caso.	
-Aplica instrumentos diagnósticos problemas de aprendizaje en edad preescolar	-Investigaciones
bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.	
-Diseña propuestas de estimulación e intervención preventivas de problemas de aprendizaje	-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	Qué es aprender	APORTE 1	5	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Examen intercurso	Desarrollo del niño de 0 a 5 años, Qué es aprender	APORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Informes	Controles de lectura	Desarrollo del niño de 0 a 5 años, Problemas de aprendizaje en la etapa de educación infantil, Qué es aprender, Trastornos en el aprendizaje	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Proyectos	Plan de intervención	Problemas de aprendizaje en la etapa de educación infantil	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Investigaciones	Sustentación de trabajos grupales	Trastornos en el aprendizaje	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Examen final	Desarrollo del niño de 0 a 5 años, Estrategias de intervención, Problemas de aprendizaje en la etapa de educación infantil, Qué es aprender, Trastornos en el aprendizaje	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Desarrollo del niño de 0 a 5 años, Estrategias de intervención, Problemas de aprendizaje en la etapa de educación infantil, Qué es aprender, Trastornos en el aprendizaje	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

La asignatura se desarrollará a través de clases magistrales por parte del profesor, seguidas de debates planteados para conocer la opinión de los estudiantes en base a la fundamentación teórica impartida. Para facilitar la comprensión de algunos temas se utilizarán adicionalmente recursos audiovisuales.

Algunos temas serán sustentados grupalmente por los estudiantes

y además se realizará una propuesta de intervención.

Criterios de Evaluación

En los trabajos escritos se considerará la redacción, ortografía y coherencia en la presentación de las ideas, así como la ausencia de copia textual y el uso de las normas APA última versión.
En las exposiciones orales se valorará el dominio del tema, la claridad de expresión, creatividad y presentación de las ilustraciones.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALMONTE, CARLOS; MONNIT, MARÍA ELENA	Mediterráneo	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE	2009	956-220-223-2
ARBONES FERNANDEZ, BEATRIZ	Vigo	DETECCIÓN PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE	2005	84-9839-001X
CONDEMARIN M., CHADWIC M., MILITIA N	Andrés Bello	MADUREZ ESCOLAR	1990	956-13-0298-4
GONZÁLEZ MAS, RAFAEL	No indica	ACTIVIDADES ADIESTRADORAS DE LAS FUNCIONES MENTALES SUPERIORES	1982	No indica
LLANOS, SILVA	No indica	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	1982	No indica
MINISTERIO DE SALUD Y DIRECCIÓN NACIONAL CEN CINAI COSTA RICA	No indica	GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES DE ESTIMULACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL	2011	No indica
NARVARTE, MARIANA E.	Landeira Ediciones	DIVERSIDAD EN EL AULA: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	2005	NO INDICA
QUINTANA, L; ESLAVA, JORGE; Y COL	Magisterio	LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE PERSPECTIVAS NEUROLÓGICAS	2008	978-58-20-0929-8
ROMERO, JUAN FRANCISCO; LAVIGNE, ROCIO	Tecnograph IC,S.L.	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE UNIFICACIÓN DE CRITERIOS DIAGNÓSTICOS	2005	84-689-1108-9
SALGADO, ANA MARÍA; ESPINOZA, NORA	Grupo cultural	DIFICULTADES INFANTILES EN EL APRENDIZAJE	0	978-84-96713-99-4
VILANOVA PENA, JOSE ML.	NO INDICA	RECUPERACION DE LA ATENCION	1982	NO INDICA
YANEZ T., GUILLRMINA. ESLAVA COBOS, JORGE. ED.; MEJIA, LYDA, ED.; QUINTANAR, LUIS, ED.; SOLOVIERA, Y	Instituto Colombiano de Neurociencias	APROXIMACIÓN COGNOSCITIVA: EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE/ TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE:	2008	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Herrea, Lucía, Defior,	Scielo	http://search.scielo.org/?q=conciencia%20fonol%
Jáimez, Rita , Murera,	Scielo	http://www.scielo.org//cgi-bin/wxis.exe/applications/scielo-
Jiménez, Juan E,	Scielo	scielo.org//cgi-bin/wxis.exe/applications/scielo-org/iah/?
Anfap Universidad	Www.Anfap.Com	http://sec.magister.com .

Software

Autor	Título	URL	Versión
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION	Panamericana	MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES	2014	978-84-9835-810-0

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GAY, J	OCEANO	SOLUCIONES EDUCATIVAS PARA LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE		
COHEN, DOROTHY	EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	CÓMO APRENDEN LOS NIÑOS	2009	978-968-16-5374-3
MILICIC, MENA, LÓPEZ & JUSTINIANO	EDICIONES UC	CLÍNICA ESCOLAR: PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EN REDES	2012	978-956-14-0989-7
Web				
Software				

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **31/08/2016**

Estado: **Aprobado**