



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: ORGANIZACION DE CENTROS

Código: FLC0138

Paralelo: A

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA

Correo electrónico etapia@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La institución educativa es una organización a través de la cual la sociedad ha ido construyendo el sistema de formación que desea para sus ciudadanos de manera que se trasmita y mejore a través de ella el acervo cultural, científico y ético que constituye su identidad, está abocada a satisfacer las necesidades que van surgiendo de la colectividad en cada momento histórico, con calidad y pertinencia enmarcada en los principios leyes y reglamentos de cada región o país; razón por la cual la materia Organización de Centros, contribuye en la formación integral de profesionales capacitados, con conocimientos teóricos en cuanto a cómo están estructuradas las organizaciones institucionales y prácticos en el diseño de una estructura innovadora de organización educativa, que les permita situarse y participar en una institución de acuerdo a su rol profesional y aportar nuevos modelos y estructuras organizativas, tendientes a una educación integral de calidad.

La materia Organización de Centros, pretende dotar a los y las estudiantes de instrumentos teóricos, prácticos, que les permita participar y contribuir con profesionalismo en la organización y gestión institucional, para lo cual se partirá de las normativas legales nacionales del sistema educativo, como están organizados los centros educativos, conceptos, características, planificación estratégica, organización estructural y funcional, innovación y cambios en los centros educativos y cultura organizativas, elaboración de proyectos de organización institucional.

La materia Organización de Centros se articula con Didáctica, Pedagogía, Legislación Educativa, Trabajo en Equipo, Prácticas Pre profesionales, Vinculación a la Comunidad.

3. Contenidos

01.	Sistema Escolar y Organización de Centros
01.01.	El Sistema Educativo Normativas Legales (3 horas)
01.02.	Las Organizaciones Educativas: concepto de organización (2 horas)
01.03.	Los centros educativos como organizaciones (2 horas)
01.04.	Características de las Organizaciones Escolares (3 horas)
01.05.	El Centro Educativo como Construcción Social (3 horas)
01.06.	El Centro y la mejora institucional: La cultura, clima y dinámica del centro (3 horas)
02.	Organización Institucional
02.01.	Estructura Organizativa, en que consiste, como puede organizarse, cual es la mejor estructura (3 horas)
02.02.	Organización Institucional: Distribución espacial, temporal, responsabilidades roles y funciones (3 horas)
03.	Gestión Educativa
03.01.	Gestión Educativa, modelos de gestión y enfoques (2 horas)
04.	Proyecto Educativo de Centro de la Teoría a la Práctica
04.01.	En que consiste el Proyecto Educativo (2 horas)
04.02.	Diferencias entre Proyecto Educativo y Proyecto Curricular de Centro (3 horas)
04.03.	Planificación Educativa: Documentos que planifican un centro escolar (3 horas)
04.04.	Estructura y Organización de un Centro Educativo: Organigrama funcional, Organigrama Estructural, Organigrama de Personal (3 horas)

04.05.	Modelo de organigrama de un Centro Escolar de Educación Inicial (3 horas)
04.06.	La Innovación implicaciones en la organización y gestión institucional (3 horas)
04.07.	Elaboración de un proyecto de Organización Institucional (7 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bk. Diseña la estructura de una organización educativa	
-Analiza el funcionamiento de un centro educativo teniendo en cuenta las características de las organizaciones, la fundamentación legal y las <u>perspectivas teóricas actuales.</u>	-Investigaciones
-Identifica tipos de planificación y su importancia en la organización institucional.	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos
bn. Propone estrategias de trabajo en equipo dentro de las organizaciones educativas.	
-Identifica la organización en centros educativos iniciales estatales y <u>particulares.</u>	-Visitas técnicas
-Plantea y diseña la estructura organizativa de una organización educativa.	-Evaluación escrita -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Capítulo 1		APORTE 1	3	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Trabajos prácticos - productos	Capítulo 2		APORTE 1	2	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Reactivos	Capítulo 1 y 2		APORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Proyectos	Capítulo 3 y 4		APORTE 3	10	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Visitas técnicas	Capítulo 3		APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Capítulos 1,2,3,4		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	EXAMEN SUPLETORIO	Gestión Educativa, Organización Institucional, Proyecto Educativo de Centro de la Teoría a la Práctica, Sistema Escolar y Organización de Centros	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

La metodología será: activa basada, en la exposición, discusión, lluvia de ideas, trabajo colaborativo, individual, trabajos prácticos, visitas técnicas, reflexión crítica, argumentación, debates, resolución de problemas, análisis, videos, lecturas.

Criterios de Evaluación

En las pruebas y exámenes escritos se valorara, redacción, coherencia en la presentación de ideas, ortografía, pertinencia, fundamentación científica, ausencia de copia textual.

En la sustentación de trabajos prácticos, debates, visitas técnicas se valorara coherencia entre la teoría y práctica, análisis, reflexión crítica, asertividad, pertinencia, dinamismo.

En el diseño del proyecto se valorara organización, sistematización, pertinencia, innovación, creatividad, fundamentación científica, redacción, coherencia en la presentación de ideas

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ANTÚNEZ SERAFÍN	HORSORI	CLAVES PARA LA ORGANIZACIÓN DE CENTROS ESCOLARES	1998	NO INDICA
CARDA, R. LARROSA ,F	ECU Editorial Club Universitario	LA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO: MANUAL PARA	2007	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MAESTROS				
DELGADO, MANUEL LORENZO	La Muralla S.A.	ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS MODELOS EMERGENTES	2011	978-84-7133-797-9
GAIRÍN SALLÁN, JOAQUÍN	La Muralla S.A.	LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR: CONTEXTO Y TEXTO DE ACTUACIÓN	2004	84-7133-663-4
GRAU, SALVADOR	Ecu Club Universitario	LA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	2005	84-8454-476-1

Web

Autor	Título	URL
Lozano, J. A. M., Osuna,	Organización Del Centro Escolar	http://ocwus.us.es/didactica-y-organizacion-
Hernández, Crespo.	Biblioteca Digital E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/home.Action
Ion, Georgeta. Villareal,	Etnasoft	http://www.etnasoft.com/biblioteca/organización-del-
Pinto, B	Arbol De Maple	http://www.arboldemaple.com/requisitos-crear-abrr-centro-

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ISAACS DAVID	Eunsa	TEORIA Y PRACTICA DE LA DIRECCION DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	1995	8431313625
GONZALEZ M, NIETO J, PORTELA A, MARTINEZ J	Pearson	ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS ESCOLARES DIMENSIONES Y PROCESOS	2007	8420537160
PUENTES OSMA. YECID	MAGISTERIO Cooperativa Editorial	ORGANIZACIONES ESCOLARES INTELIGENTES Gestión de entornos educativos de calidad	2014	9789582005924

Web

Autor	Título	URL
Carda Ros, Rosa María	Biblioteca Digital E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?
Martín-Moreno Cerrillo, Quintina	Biblioteca Digital E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **30/08/2016**

Estado: **Aprobado**