



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
 ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: TECNOLOGIA EDUCATIVA

Código: FLC0136

Paralelo: A

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: GUILLEN GUERRERO MARIA GABRIELA

Correo electrónico gguillen@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El ámbito de estudio y conocimiento de la Tecnología Educativa son los medios o tecnologías de la información (TICs) y comunicación y la educación.

El estudio de la influencia de las tecnologías en nuestra sociedad, de cómo los medios afectan al aprendizaje, de la influencia cultural y educativa de los medios de masas en la infancia y juventud, del papel y funciones de los medios en la puesta en práctica del currículum, de las posibilidades pedagógicas y uso de las nuevas tecnologías así como el análisis de las características técnicas y pedagógicas de los distintos medios serán los principales temas y núcleos de conocimiento que abordaremos en esta asignatura.

Esta materia por enfocarse en el tratamiento de la información, se articula como un eje de apoyo dentro de los medios didácticos innovadores centrados en el aprendizaje .

3. Contenidos

F19-ERROR.	F19-ERROR (0 horas)
F20-ERROR.	F20-ERROR (0 horas)
F21-ERROR.	F21-ERROR (0 horas)
F22-ERROR.	F22-ERROR (0 horas)
F23-ERROR.	F23-ERROR (0 horas)
F24-ERROR.	F24-ERROR (0 horas)
F25-ERROR.	F25-ERROR (0 horas)
F26-ERROR.	F26-ERROR (0 horas)
F27-ERROR.	F27-ERROR (0 horas)
F28-ERROR.	F28-ERROR (0 horas)
F29-ERROR.	F29-ERROR (0 horas)
F30-ERROR.	F30-ERROR (0 horas)
F31-ERROR.	F31-ERROR (0 horas)
F32-ERROR.	F32-ERROR (0 horas)
F33-ERROR.	F33-ERROR (0 horas)
F34-ERROR.	F34-ERROR (0 horas)
F35-ERROR.	F35-ERROR (0 horas)
F36-ERROR.	F36-ERROR (0 horas)
F37-ERROR.	F37-ERROR (0 horas)
F38-ERROR.	F38-ERROR (0 horas)
F39-ERROR.	F39-ERROR (0 horas)
F40-ERROR.	F40-ERROR (0 horas)

F41-ERROR.	F41-ERROR (0 horas)
F42-ERROR.	F42-ERROR (0 horas)
F43-ERROR.	F43-ERROR (0 horas)
1.	TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO CAMPO DE ESTUDIO PEDAGÓGICO
1.1.	Origen y evolución de la Tecnología Educativa (2 horas)
1.2.	Tecnología educativa en la actualidad (4 horas)
1.3.	Conectivismo (3 horas)
1.4.	De la web 1.0 a la 3.0 (3 horas)
2.	INTERNET Y LAS REDES SOCIALES
2.1.	Páginas web educativas (4 horas)
2.2.	Redes sociales en educación (6 horas)
2.3.	Entornos para compartir recursos (6 horas)
2.4.	Examen interciclo (3 horas)
3.	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EDUCACIÓN
3.1.	Skype en el aula (6 horas)
3.2.	Pizarra digital interactiva (6 horas)
4.1.	Tablets en el aula (6 horas)
4.2.	Smartphones en el aula (6 horas)
4.3.	Códigos QR y su aplicación educativa (6 horas)
4.5.	Examen Final (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para propuestas educativas	
-- Conoce los fundamentos teóricos que sustentan el uso de la tecnología educativa	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
-- Utiliza herramientas de la Web 2.0 en la planificación microcurricular	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Trabajos prácticos - productos
av. Aplica correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados en la intervención.	
-- Es capaz de actualizar permanentemente sus conocimientos sobre tecnología educativa para aplicarlos en la intervención educativa	-Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Los estudiantes investigarán, debatirán y dramatizarán la realidad de las Sociedades 1.0, 2.0 y 3.0.	TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO CAMPO DE ESTUDIO PEDAGÓGICO	APORTE 1	3	Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)
Foros, debates, chats y otros	Los estudiantes presentarán un informe escrito con capturas de pantalla de los aportes realizados sobre recursos tecnológicos a la Página de Facebook del grupo y su explicación de cada uno	TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO CAMPO DE ESTUDIO PEDAGÓGICO	APORTE 1	2	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Investigaciones	Los estudiantes presentarán los resultados de su investigación bibliográfica sobre cada	INTERNET Y LAS REDES SOCIALES, TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO CAMPO DE ESTUDIO PEDAGÓGICO	APORTE 2	4	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	una de las herramientas tecnológicas a estudiar				
Foros, debates, chats y otros	Los estudiantes presentarán un informe de sus aportes realizados a la página de Facebook del grupo con recursos tecnológicos y una explicación de cada uno.	INTERNET Y LAS REDES SOCIALES, TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO CAMPO DE ESTUDIO PEDAGÓGICO	APORTE 2	1	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Evaluación escrita	Examen escrito de la materia /Interciclo	INTERNET Y LAS REDES SOCIALES, TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO CAMPO DE ESTUDIO PEDAGÓGICO	APORTE 2	5	Semana: 11 (21/11/16 al 26/11/16)
Informes	Los estudiantes presentarán sus carpetas con todo el material elaborado hasta la fecha	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EDUCACIÓN, INTERNET Y LAS REDES SOCIALES, TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO CAMPO DE ESTUDIO PEDAGÓGICO	APORTE 3	3	Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes elaborarán una planificación con cada una de las herramientas tecnológicas aprendidas	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EDUCACIÓN, INTERNET Y LAS REDES SOCIALES, TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO CAMPO DE ESTUDIO PEDAGÓGICO	APORTE 3	12	Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)
Evaluación oral	Los estudiantes pondrán en práctica las planificaciones elaboradas utilizando las herramientas tecnológicas	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EDUCACIÓN, INTERNET Y LAS REDES SOCIALES, TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO CAMPO DE ESTUDIO PEDAGÓGICO	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de la materia	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EDUCACIÓN, INTERNET Y LAS REDES SOCIALES, TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO CAMPO DE ESTUDIO PEDAGÓGICO	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de la materia	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EDUCACIÓN, INTERNET Y LAS REDES SOCIALES, TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO CAMPO DE ESTUDIO PEDAGÓGICO	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

La metodología a utilizar está basada en el Constructivismo, es decir es el estudiante el que irá construyendo su propio conocimiento. El docente será únicamente un guía en este proceso.

Se utilizará:

- Seminarios
- Trabajo colaborativo
- Trabajo autónomo

Criterios de Evaluación

La evaluación se realizará a lo largo de todo el ciclo y se valorará la capacidad de trabajo autónomo, colaborativo, exposición oral, reflexión, responsabilidad y manejo de los recursos. Se alentará la mejora, valorando la capacidad de superación de los errores y el avance en relación al propio desempeño pasado.

En los informes y exámenes escritos se tomará en consideración la coherencia del material y aspectos como la ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas y si existe o no plagio académico.

En las evaluaciones orales se tomará en cuenta la preparación, el material de apoyo, la fluidez y dicción y el manejo adecuado de la audiencia.

En las actividades que requieran el trabajo colaborativo se valorará la participación y aporte de cada estudiante, la capacidad de colaboración, el aporte personal para alimentar el trabajo del grupo.

En las evaluaciones escritas se valorarán los conceptos básicos de la materia, así como la capacidad de reflexión sobre los mismos en contextos distintos al aula.

Para cada actividad valorada se presentará a los estudiantes los criterios específicos de evaluación a través de una rúbrica.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
COHEN KAREN & ASIN LARES	Mc Graw Hill	SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LOS NEGOCIOS	2005	NO INDICA
JAMES OBRIEN	Mc Graw Hill	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL	2006	958410177-3
JOSE CORDON GARCIA Y OTROS	PIRAMIDE	LAS NUEVAS FUENTES DE INFORMACIÓN	2010	NO INDICA
KENNETH LAUDON	Pearson	E-COMERCE	2010	NO INDICA
ROSARIO PENA	Altaria	REDES SOCIALES	2012	NO INDICA
VICTOR ALOS YUS	ANAYA	BLOGGER	2013	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
No Indica	Tecnología Educativa	http://joseomar-tecnologiaeducativa.blogspot.com
No Indica	Tecnología Educativa	http://joseomar-tecnologiaeducativa.blogspot.com
No Indica	Tics	www.tics.com
No Indica	Tecnología Educativa	http://joseomar-tecnologiaeducativa.blogspot.com

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/08/2016**

Estado: **Aprobado**