UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: TECNICAS DE EVALUACION DEL DESARROLLO

Código: FLC0135

Paralelo: A

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: TORAL TENORIO JUANITA SORAYA

Correo electrónico jtoral@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Evaluación del desarrollo, le permite al estimulador(a) conocer cuál es la verdadera condición del niño previo a la intervención temprana. Le orientará en el proceso a seguir y las acciones a realizar, por ello su tratamiento es esencial en su formación profesional. El conocimiento de las pautas del desarrollo permitirá además desarrollar acciones de prevención.

Al desarrollar esta materia se busca que los futuros profesionales conozcan las diferentes guías de evaluación con las que pueden contar para realizar una correcta evaluación del desarrollo de los infantes, obteniendo así diagnósticos correctos que les permita abordar oportuna y asertivamente a los niños en edades tempranas, a través de programas de intervención.

Esta asignatura se relaciona con: Estimulación Temprana e Intervención Precoz, Prácticas de Estimulación Temprana, Estudio de Casos y tiene implicación con todas las didácticas para intervenir discapacidad: Discapacidad Motriz, Discapacidad Intelectual, Discapacidad Visual, Discapacidad Auditiva, y Superdotación y Talento.

3. Contenidos

01.01.	Desarrollo, Crecimiento y Madurez. (2 horas)
01.02.	Talla, Peso, Perímetro Cefálico (1 horas)
01.03.	Evolución de los reflejos. (1 horas)
01.04.	Bases teóricas y Psicosociales (1 horas)
2.	**El desarrollo**
02.01.	Principios del desarrollo (1 horas)
02.02.	Secuencia de Desarrollo. (1 horas)
02.03.	Variaciones en el patrón general del desarrollo (1 horas)
3.	**Evaluación de 0 a 1 año**
03.01.	Nomograma de Zdanska (1 horas)
03.02.	Partes. (2 horas)
03.03.	Mecanismos de Evaluación. (2 horas)
03.04.	Aplicaciones. (1 horas)
4.	**Evaluación de 0 a 3 años**
04.01.	Guía Argentina (2 horas)
04.02.	Partes. (1 horas)
04.03.	Mecanismos de Evaluación. (1 horas)
5.	**Evaluación de 0 a 3 años**
05.01.	Guía Hanson (2 horas)
05.02.	Partes. (2 horas)
05.03.	Mecanismos de Evaluación. (2 horas)

05.04.	Aplicaciones. (2 horas)
05.06.	Evaluación Interciclo (3 horas)
6.	**Evaluación de 0 a 6 años**
06.01.	Guía Portage, Guía Brunet (7 horas)
06.02.	Partes. (5 horas)
06.03.	Mecanismos de Evaluación. (1 horas)
06.04.	Aplicaciones. (1 horas)
7.	**Evaluación de 0 a 6 años**
07.01.	Guia Batelle de evaluación del desarrollo (2 horas)
07.02.	Partes. (1 horas)
07.03.	Aplicaciones. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ar. Selecciona herramientas de evaluación educativa y seguimiento utilizando procesadores de texto	
-Conoce las guías más importantes de evaluación del desarrollo, su funcionamiento y aplicación.	-Evaluación escrita
as. Estructura, aplica actividades e instrumentos y analiza los resultados evaluación del niño	
-Elabora cocientes de desarrollo y determinar la edad de desarrollo de los casos evaluados	-Evaluación escrita
at. Registra, concluye e informa los resultados de la evaluación de aprendizajes.	
-Utiliza el diagnóstico funcional como punto de partida para la elaboración de programas de intervención	-Trabajos prácticos - productos
aw. Observa y describe las características del desarrollo evolutivo del niño.	
-Discrimina cuales de las guías de evaluación son las más adecuadas de acuerdo a las diferentes necesidades diagnóstica	-Investigaciones
ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo	
-Elabora cocientes de desarrollo y determinar la edad de desarrollo de los casos evaluados	-Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Desarrollo crecimiento y Principios	Desarrollo, Crecimiento y Madurez., Talla, Peso, Perímetro Cefálico	APORTE 1	5	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Todos los revisados hasta el momento del aporte		APORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Trabajos prácticos - productos	A partir del caso evaluado elabora un programa de intervención	Evaluación de 0 a 1 año, Evaluación de 0 a 3 años, Evaluación de 0 a 3 años, Evaluación de 0 a 6 años, Evaluación de 0 a 6 años	APORTE 3	5	Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)
Investigaciones	Investigación y análisis de un motivo de caso en base al expediente del niño	Evaluación de 0 a 1 año, Evaluación de 0 a 3 años, Evaluación de 0 a 3 años	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Prácticas de campo (externas)	Evaluación de casos en base a las escalas de desarrollo revisadas	El desarrollo, Evaluación de 0 a 1 año, Evaluación de 0 a 3 años	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Todos los capítulos	Bases teóricas y Psicosociales, Desarrollo, Crecimiento y Madurez., El desarrollo, Evaluación de 0 a 1 año, Evaluación de 0 a 3 años, Evaluación de 0 a 3 años, Evaluación de 0 a 6 años, Evaluación de 0 a 6 años, Evolución de los reflejos., Talla, Peso, Perímetro Cefálico	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Todos los capítulos	Bases teóricas y Psicosociales, Desarrollo, Crecimiento y Madurez., El desarrollo, Evaluación de 0 a 1 año,	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Evaluación de 0 a 3 años, Evaluación de 0 a 3 años, Evaluación de 0 a 6 años, Evaluación de 0 a 6 años, Evolución de los reflejos., Talla, Peso, Perímetro Cefálico			

Metodología

Se promoverá el aprendizaje experiencial y directo, con muchas prácticas que permitan al estudiante desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales para la evaluación del desarrollo. Un valor transversal de esta materia será la promoción de la equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación

El proceso de construcción del aprendizaje en esta materia implica que el alumno re descubra el placer por el juego y por el arte. Todo esto se logrará a traves del "aprender haciendo" y se procurará que todas los contenidos tengan una dimensión experiencial.
1. La evaluación será un proceso vinculado a la enseñanza y al aprendizaje.
2. Se autoregularán los procesos de evaluación, por medio de rúbricas que se elaborarán con los estudiantes en la primera semana de clase. Las rúbricas evaluaran dimensiones del conceptuales, procedimentales y actitudinales.
3. Las modalidades de evaluación serán: autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.
4.Todos los trabajos serán calificados bajo los criterios presentados en las rúbricas y socializados con los estudiantes.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BENDER, LAURETTA	Paídos	TEST GUESTÁLTICO VISOMOTOR: USOS Y APLICACIONES CLÍNICAS	1973	NO INDICA
BLUMA, S Y OTROS.	Portage Project	GUÍA PORTAGE PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	1998	NO INDICA
CERDA, ENRIQUE.	Herder	PSICOMETRÍA GENERAL	1978	NO INDICA
CUADERNOS DE PSICOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL.	Nueva Lente	EL NINO Y SU PSICOMOTRICIDAD. TOMO 2.	1985	NO INDICA
MATAS, SUSANA Y ET AL.	Lumen	ESTIMULACIÓN TEMPRANA DE 0 A 36 MESES,	2000	NO INDICA
NO INDICA	NO INDICA	GUIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NINOS DE 0 A 5 ANOS	1999	NO INDICA
ORTIZ, NELSON	ORI	MANUAL DE CALIFICACIÓN	2006	NO INDICA
PROAÑO MARGARITA (TRADUCTORA DEL ITALIANO)	Publicación no oficial	GUÍA HANSON, EVALUACIÓN NEUROFUNCIONAL DOMAN DELACATO	2004	NO INDICA
PROSTIG, MARIANNE; HORNE, DAVID; MILLER ANN-MARIE.	NO INDICA	FIGURAS Y FORMAS: NIVEL ELEMENTAL	1983	NO INDICA
PROSTIG, MARIANNE; HORNE, DAVID; MILLER ANN-MARIE.	NO INDICA	FIGURAS Y FORMAS: NIVEL ADELANTADO	1983	NO INDICA
PROSTIG, MARIANNE; HORNE, DAVID; MILLER ANN-MARIE.	NO INDICA	FIGURAS Y FORMAS: NIVEL INTERMEDIO	1983	NO INDICA
PROSTIG, MARIANNE; HORNE, DAVID; MILLER ANN-MARIE.	NO INDICA	FIGURAS Y FORMAS: NIVEL INTERMEDIO	1983	NO INDICA
PROSTIG, MARIANNE; HORNE, DAVID; MILLER ANN-MARIE.	NO INDICA	FIGURAS Y FORMAS: NIVEL INTERMEDIO	1983	NO INDICA
LLINGWOETH RONDELL	Ceac	DESARROLLO DEL LACTANTE Y DEL NIÑO	1989	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL

Autor	Título	URL
González, M. Antonieta	Proquest	http://search.proquest.
Pierre-Louis, Monett	Proquest	http://search.proquest.
Katherine Strasser S.	Oei	http://www.oei.
Escudero Escorza, T.	Relieve	http://www.uv.es/RELIEVE/v9n1/RELIEVEv9n1_1.htm
Paz Fernandez Cueto	Proquest	http://search.proquest.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ROMAY MARTHA	Trillas	Evaluación del Desarrollo Infantil	2014	978-607-17-1963-8

Web

Autor	Título	URL
Carmen Costas Moragas	Evaluación Del Desarrollo En Atención Temprana	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27419063004.
Torralva Y Et. Al	Desarrollo Mental Y Motor En Los Primeros Años De Vida: Su Relación Con La Estimulación Ambienta	sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/1999/99_306_316.
Garcia Y E. Al.	Obtenido De Maduración De La Corteza Prefrontal Y Desarrollo De Las Funciones Ejecutivas Durante Los	www.neurologia.com/pdf/Web/4808/bb080435.pdf.
Ministerio de Salud de Perú	Normas técnica de salud para el control del crecimiento y desarrollo de la niña y el niño menor de cinco años 2011	http://www.unicef.org/peru/spanish/NORMA_CRED.pdf
Ministerio de Salud Argentina	Evaluación del crecimiento de niños y niñas. 2012	http://www.unicef.org/argentina/spanish/Nutricion_24julio.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 31/08/2016

Estado: Aprobado