



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: PSICOMOTRICIDAD

Código: FLC0097

Paralelo: A

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: HUIRACOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA

Correo electrónico kht@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La psicomotricidad es una materia fundamental en la formación del Educador inicial y Estimulador temprano ya que su población de trabajo constituyen los niños en edad inicial y pre escolar, siendo estas etapas en las que se consolidan las capacidades psicomotrices. Es por lo tanto nuestro profesional el encargado de potenciar y /o recuperar dichas capacidades, por lo que es imprescindible su formación al respecto.

Esta materia aborda el conocimiento de aspectos teóricos básicos de los elementos de la psicomotricidad, el manejo del diagnóstico, la metodología para potenciar en el niño sano y para recuperar en el niño con dificultad que se encuentra entre 0 a 5 años de edad y la aplicación práctica de dichos conocimientos.

Psicomotricidad considera y se apoya en Psicología evolutiva para entender la evolución psicomotriz infantil, en Planificación y programación para formular objetivos y elaborar programas de trabajo, en Estadística y Computación para procesar resultados de las aplicaciones prácticas, en lenguaje instrumental para hacer un correcto informe de los diagnósticos; sirve de apoyo para las prácticas de nivel 1 y 2, en dificultades de aprendizaje, en la atención del niño especial sensorial e intelectual y con dificultades físicas.

3. Contenidos

1.	La Psicomotricidad. Bases teóricas
1.1.	Conceptos. Escuelas psicomotricistas. (2 horas)
1.2.	Los métodos. La educación psicomotriz: objetivos y metas (2 horas)
1.3.	El desarrollo psicomotriz del niño. La importancia. La de la psicomotricidad en la educación infantil. (4 horas)
1.4.	Lo que se quiere lograr y lo que busca la psicomotricidad. Clasificación. (3 horas)
1.5.	Motricidad y psiquismo en primera y segunda infancia. (2 horas)
1.6.	Medios materiales y técnicos. La sala psicomotriz. (2 horas)
1.7.	Prueba de interciclo (5 horas)
2.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia.
2.1.	Origen y descripción de la prueba. El material: elaboración. Análisis y estudio de cada ítem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. La interpretación. (3 horas)
2.2.	Evaluaciones complementarias: El dibujo del niño. El desarrollo psicosocial. (2 horas)
2.3.	Aplicación práctica. Evaluación a un niño de 2 a 5 años: presentación de resultados. Trabajo en parejas. (2 horas)
2.4.	Evaluación de 5 casos con el respectivo diagnóstico e informe. (0 horas)
3.1.	Origen y descripción de la prueba. El material: elaboración. Análisis y estudio de cada ítem. La hoja de prueba. (6 horas)
3.2.	Evaluación práctica a un niño de 6 a 11 años (6 horas)
3.3.	Evaluación de casos con el respectivo diagnóstico e informe. (3 horas)
4.	El tratamiento psicomotriz.
4.1.	El niño y la construcción del Yo corpóreo (4 horas)
4.1.1.	El diálogo tónico y el apego. Conceptos, evolución, importancia. La independencia corporal. Planificación y

	aplicación de sesiones específicas. (3 horas)
4.1.2.	El diálogo tónico: el diálogo adulto niño. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
4.1.3.	El diálogo niño - niño. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (1 horas)
4.1.4.	El juego corpóreo: Historia de la evolución del juego en la educación. Importancia. Etapas del juego en la psicomotricidad. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (1 horas)
4.1.5.	El equilibrio y el control de Sí mismo: importancia, etapas psicomotrices. Planificación y aplicación de sesiones específicas.. (1 horas)
4.1.6.	Educación de la respiración: conceptos, evolución, importancia. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (1 horas)
4.2.	El niño frente al mundo de los objetos (2 horas)
4.2.1.	Conceptos, evolución, importancia. La organización perceptiva de los colores y sonidos. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
4.2.2.	El conocimiento de los objetos. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (1 horas)
4.2.3.	La organización del espacio gráfico. Planificación y aplicación de sesiones de trabajo. (1 horas)
4.2.4.	La organización en el tiempo. Planificación y aplicación de sesiones específicas (1 horas)
4.2.5.	La estructuración del espacio. Planificación y aplicación de sesiones específicas (1 horas)
4.3.	El niño frente al mundo de los demás (2 horas)
4.3.1.	Conceptos, evolución, importancia, la adaptación social y psicomotriz. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (2 horas)
6.3.2.	La comunicación con la expresión gráfica, verbal y corporal. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (2 horas)
6.3.3.	La presencia del adulto. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (3 horas)
7.	Investigación de cátedra. (0 horas)
7.1.	Aplicación de tratamiento de dialogo tónico con casos. Informe (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo	
-Identifica las bases teóricas necesarias para el abordaje de la psicomotricidad y su importancia.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
ba. Identifica y organiza protocolos de atención para niños con y sin necesidades educativas especiales	
-Reconoce e estado de desarrollo del niño y sus alteraciones y aplica con relativa profundidad el método de tratamiento psicomotriz infantil.	-Evaluación escrita -Investigaciones
bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.	
-Aplica el método psicomotriz en un caso y presenta los resultados en forma científica	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE 1	5	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Investigaciones	INVESTIGACIÓN DEL LIBRO LA CLINICA PSICOMOTRIZ DEL AUTOR ESTEBAN LEVIN.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE 3	5	Semana: 11 (21/11/16 al 26/11/16)
Trabajos prácticos - productos	Aplicación práctica de una de las áreas de la psicomotricidad.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia.	APORTE 3	5	Semana: 12 (28/11/16 al 03/12/16)
Trabajos prácticos - productos	A DOS NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS DE EDAD CRONOLÓGICA APLICAR LA PRUEBA DE VAYER DE LA PRIMERA INFANCIA CON TODAS SUS ÁREAS. HACERN EL PERFIL Y DETERMINEN EL DIAGNÓSTICO.	El tratamiento psicomotriz., Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE 3	5	Semana: 13 (05/12/16 al 10/12/16)
Evaluación escrita	Una parte del examen será práctico, las	El tratamiento psicomotriz., Evaluación Psicomotriz en la	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	estudiantes sobre 5 puntos desarrollarán una sesión referente al tratamiento psicomotriz, y los 15 restantes se dearrollaran con una evaluación escrita lo que suma un total de 20 puntos.	Primera Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas			
Evaluación escrita	Examen supletorio	El tratamiento psicomotriz., Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

En la metodología que se utilizará técnica diferentes, dependiendo de los temas: aquellos teóricos serán impartidos en forma de conferencias magistrales, por parte del profesor; los estudiantes investigarán algunos temas y los presentarán con el apoyo y profundización por parte del profesor; se trabajará en talleres prácticos de aplicación de la teoría; se realizarán experiencias de casos reales con los respectivos informes del trabajo realizado; y, se redactarán planes de intervención.

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos (ensayos, avances de proyectos, el proyecto definitivo y las presentaciones en Power Point) se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.

Al inicio del curso se abordará la parte teórica, introductoria y básica para los otros capítulos, se evaluará por medio de reactivos. Se realizará una investigación en internet, se realizará una presentación del material investigado, se presentará en forma oral y escrita, la evaluación se realizará en base a criterios establecidos.

Se calificará la participación correcta en los talleres de evaluación en los cuales en parejas evaluarán a un niño, más tarde realizarán otro trabajo, individual, en el cual realizarán diez evaluaciones a niños de 2 a 11 años, realizarán un diagnóstico y presentarán las evaluaciones respectivas, se tomará en cuenta la redacción y presentación de los trabajos.

Se planificarán sesiones de tratamiento y se aplicará en el curso con los alumnos en un aprendizaje vivenciado, propio de la psicomotricidad. Se calificará la creatividad y el interés en el trabajo.

Se realizará un estudio de caso; en el cual se tomará un niño de los 10 evaluados de 0 a 11 años, se le aplicará el tratamiento con por lo menos 5 sesiones psicomotrices y se realizará una evaluación final y se compararán resultados. Se presentará un informe para su calificación se tomará en cuenta la rigurosidad y adecuada presentación del trabajo, las sesiones, las conclusiones y recomendaciones. Se proporcionará la respectiva rúbrica.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRATTY BRYANT	Paidós	DESARROLLO PERCEPTUAL Y MOTOR EN LOS NIÑOS	1992	84-7509-194-1990
PROAÑO ARIAS ELIDA MARGARITA	NO INDICA	COMPILACIÓN BIBLIOGRÁFICA DE PSICOMOTRICIDAD	2016	NO INDICA
S.A.	Toray-Masson	MANUAL DE EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ	1979	NO INDICA
VAYER PIERRE	Científica Médica	EL NIÑO FRENTE AL MUNDO: EN LA EDAD DE LOS APRENDIZAJES ESCOLARES	1977	NO INDICA
VAYER PIERRE	Científica Médica	DIÁLOGO CORPORAL: ACCIÓN EDUCATIVA EN EL NIÑO DE 2 A 5 AÑOS.	1984	84-224-0011-1

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Esteban Levinn	Nueva Visión	La Clínica Psicomotriz. El cuerpo en el lenguaje	2011	978-950-602-225-9

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **29/08/2016**

Estado: **Aprobado**