



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

ESCUELA DE ECONOMÍA EMPRESARIAL

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I

Código: FAD0020

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: NEGRETE MARTINEZ NANCY ELIZABETH

Correo electrónico nnegrete@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

El uso adecuado del idioma se constituye, entre los estudiantes, en una herramienta básica, fundamental e imprescindible para el aprendizaje de los conceptos y habilidades propios de la carrera. Les ayudará a entender y comunicar ideas relacionadas con las demás asignaturas, lo que garantizará un buen rendimiento académico en su formación universitaria.

Esta asignatura, de carácter eminentemente práctico, tiene como fin cubrir las necesidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes. Es decir, los ayudará en las cuatro habilidades básicas que implica el dominio de una lengua: hablar, escuchar, leer y escribir.

Se articula como la base lingüística fundamental para el aprendizaje, tanto como para la expresión adecuada de los estudiantes en cualquier trabajo de la carrera. Sobre esta base se facilita una buena comunicación de sus conocimientos y logros.

3. Contenidos

1	Lectura y entonación (10 horas)
1.1	Aseverativa (1 horas)
1.2	Interrogativa (1 horas)
1.3	Exclamativa (1 horas)
1.4	Lectura y comprensión (1 horas)
1.5	Idea central e ideas básicas (1 horas)
1.6	El resumen (2 horas)
1.7	Sustantivo: Formación del género (1 horas)
1.8	Sinonimia (1 horas)
1.9	Uso de la coma (1 horas)
2	Proceso creador de la escritura (9 horas)
2.1	La preescritura (1 horas)
2.2	Cómo redactar un texto (2 horas)
2.3	Técnicas de asociación de ideas (1 horas)
2.4	El sustantivo: El número (1 horas)
2.5	Los antónimos (1 horas)
2.6	Uso del punto y coma (2 horas)
2.7	Reglas generales de acentuación (1 horas)
3	Elementos de la oración (12 horas)
3.1	Sujeto elíptico (1 horas)
3.2	Los núcleos (1 horas)
3.3	Modificadores y complementos (1 horas)

3.4	Construcción de la oración (1 horas)
3.5	Orden de los elementos (1 horas)
3.6	Longitud de la oración (1 horas)
3.7	Conectores y escritura (1 horas)
3.8	Lenguaje denotativo y connotativo (1 horas)
3.9	Adjetivo calificativo (1 horas)
3.10	Léxico: hiperónimos e hipónimos (1 horas)
3.11	Uso de los dos puntos (1 horas)
3.12	Tilde diacrítica (1 horas)
4	Discurso y texto (10 horas)
4.1	Dificultades de la lengua escrita (1 horas)
4.2	Uso correcto de ¿que? (1 horas)
4.3	Concordancias de tiempo (1 horas)
4.4	Los determinativos (1 horas)
4.5	Uso del punto. (1 horas)
4.6	Hiato y diptongo (1 horas)
4.7	El ensayo (2 horas)
4.8	Clases (1 horas)
4.9	Estructura (1 horas)
5	Nuevas tecnologías y lenguaje (7 horas)
5.1	Internet y lenguaje (1 horas)
5.2	Correo electrónico (1 horas)
5.3	Los pronombres (1 horas)
5.4	Personales (1 horas)
5.5	Relativos (1 horas)
5.6	Prefijos y sufijos (1 horas)
5.7	Uso de guiones, paréntesis, comillas, signos de exclamación, interrogación (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bc. Saber comunicarse en forma oral y escrita, elaborar documentos de trabajo e interactuar en equipo.	
-Comprende textos académicos y científicos.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Posee habilidades para la comprensión y producción de discursos orales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Produce discursos, narrativas académicas y científicas	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba de contenido	Discurso y texto (10 horas), Elementos de la oración (12 horas), Lectura y entonación (10 horas), Nuevas tecnologías y lenguaje (7 horas), Proceso creador de la escritura (9 horas)	APORTE 1	10	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Trabajos prácticos - productos	descripción sensorial y redacción de perfiles	Elementos de la oración (12 horas), Lectura y entonación (10 horas), Proceso creador de la escritura (9 horas)	APORTE 2	10	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Proyectos	Ensayo argumentativo	Discurso y texto (10 horas), Elementos de la oración (12 horas), Lectura y entonación (10 horas), Nuevas tecnologías y lenguaje (7 horas), Proceso creador de la escritura (9 horas)	APORTE 3	10	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Reactivos	Examen final	Discurso y texto (10 horas), Elementos de la oración (12 horas), Lectura y entonación (10 horas), Nuevas tecnologías y lenguaje (7 horas), Proceso creador de la escritura (9 horas)	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Discurso y texto (10 horas), Elementos de la oración (12 horas), Lectura y entonación (10 horas), Nuevas tecnologías y lenguaje (7 horas), Proceso creador de la escritura (9 horas)	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

METODOLOGÍA

Docente

El trabajo será autónomo mayoritariamente, también colaborativo y grupal. Las clases magistrales, así como la tutoría permitirá reforzar aquellos contenidos que lo requieran.

Práctico

Los aspectos gramaticales y discursivos prácticos se evidenciarán en las descripciones sensoriales y la redacción de perfiles.

Autónomo

Los aspectos pragmáticos y de contenidos se evidenciarán en la aplicación de las Normas APA con la elaboración de un ensayo argumentativo.

EVALUACIÓN:

Docente:

Se evaluará la participación en clase, aporte argumentativo y trabajo colaborativo.

Práctico:

Dedicación y responsabilidad dentro del tiempo asignado para la tarea.

Autónomo:

Aporte creativo, reflexión y argumentación que investigue basado en la bibliografía y textos entregados.

Criterios de Evaluación

- En todos los ejercicios prácticos y en los deberes se considerará: los niveles de comprensión textual, la coherencia, la redacción, el uso adecuado de los signos ortográficos y de los signos de puntuación, la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes.

- Se calificará, por otro lado, la actividad razonada, no la que se repite de memoria. (la asignatura es eminentemente práctica).

- En las prácticas se evaluará la actitud de los estudiantes frente a sus compañeros, la pertinencia de sus argumentos y la secuencia de los mismos. Se considerarán como calores indispensables de la clase, el respeto, la tolerancia a la diferencia de criterios y los aportes individuales y creativos de los alumnos.

- Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, que consiste en una revisión rápida de todos los contenidos tratados durante el semestre. Aquí se calificará la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.

FECHAS DE APORTES 1er. Aporte 30 de octubre 2015

2do. Aporte 7 de diciembre 2015

3er. Aporte 18 de enero 2016

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PÉREZ A. CARLOS	Universidad del Azuay	LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA 1	2012	NO INDICA

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Martins, Vicente	Las dificultades en lecto-escritura	http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/detail.action?
Aprendizaje De La Lectura Y Escritura En Español.	E-Libro	http://site.ebrary.com/libuazuaysp/docDetail.actio?
Signorini, Angel Bozome De Manrique.		
Software		

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 17/09/2018

Estado: Aprobado