



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

### ESCUELA DE ECONOMÍA EMPRESARIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE INSTRUMENTAL I

**Código:** FAD0020

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018

**Profesor:** VERDUGO CÁRDENAS FABIOLA PRISCILA

**Correo electrónico** pverdugo@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 3        |          |                      |          | 3           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El uso adecuado del idioma se constituye, entre los estudiantes, en una herramienta básica, fundamental e imprescindible para el aprendizaje de los conceptos y habilidades propios de la carrera. Les ayudará a entender y comunicar ideas relacionadas con las demás asignaturas, lo que garantizará un buen rendimiento académico en su formación universitaria.

Esta asignatura, de carácter eminentemente práctico, tiene como fin cubrir las necesidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes. Es decir, los ayudará en las cuatro habilidades básicas que implica el dominio de una lengua: hablar, escuchar, leer y escribir.

Se articula como la base lingüística fundamental para el aprendizaje, tanto como para la expresión adecuada de los estudiantes en cualquier trabajo de la carrera. Sobre esta base se facilita una buena comunicación de sus conocimientos y logros.

#### 3. Contenidos

|          |                                                  |
|----------|--------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Lectura y entonación (10 horas)</b>           |
| 1.1      | Aseverativa (1 horas)                            |
| 1.2      | Interrogativa (1 horas)                          |
| 1.3      | Exclamativa (1 horas)                            |
| 1.4      | Lectura y comprensión (1 horas)                  |
| 1.5      | Idea central e ideas básicas (1 horas)           |
| 1.6      | El resumen (2 horas)                             |
| 1.7      | Sustantivo: Formación del género (1 horas)       |
| 1.8      | Sinonimia (1 horas)                              |
| 1.9      | Uso de la coma (1 horas)                         |
| <b>2</b> | <b>Proceso creador de la escritura (9 horas)</b> |
| 2.1      | La preescritura (1 horas)                        |
| 2.2      | Cómo redactar un texto (2 horas)                 |
| 2.3      | Técnicas de asociación de ideas (1 horas)        |
| 2.4      | El sustantivo: El número (1 horas)               |
| 2.5      | Los antónimos (1 horas)                          |
| 2.6      | Uso del punto y coma (2 horas)                   |
| 2.7      | Reglas generales de acentuación (1 horas)        |
| <b>3</b> | <b>Elementos de la oración (12 horas)</b>        |
| 3.1      | Sujeto elíptico (1 horas)                        |
| 3.2      | Los núcleos (1 horas)                            |
| 3.3      | Modificadores y complementos (1 horas)           |

|          |                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4      | Construcción de la oración (1 horas)                                                 |
| 3.5      | Orden de los elementos (1 horas)                                                     |
| 3.6      | Longitud de la oración (1 horas)                                                     |
| 3.7      | Conectores y escritura (1 horas)                                                     |
| 3.8      | Lenguaje denotativo y connotativo (1 horas)                                          |
| 3.9      | Adjetivo calificativo (1 horas)                                                      |
| 3.10     | Léxico: hiperónimos e hipónimos (1 horas)                                            |
| 3.11     | Uso de los dos puntos (1 horas)                                                      |
| 3.12     | Tilde diacrítica (1 horas)                                                           |
| <b>4</b> | <b>Discurso y texto (10 horas)</b>                                                   |
| 4.1      | Dificultades de la lengua escrita (1 horas)                                          |
| 4.2      | Uso correcto de ¿que? (1 horas)                                                      |
| 4.3      | Concordancias de tiempo (1 horas)                                                    |
| 4.4      | Los determinativos (1 horas)                                                         |
| 4.5      | Uso del punto. (1 horas)                                                             |
| 4.6      | Hiato y diptongo (1 horas)                                                           |
| 4.7      | El ensayo (2 horas)                                                                  |
| 4.8      | Clases (1 horas)                                                                     |
| 4.9      | Estructura (1 horas)                                                                 |
| <b>5</b> | <b>Nuevas tecnologías y lenguaje (7 horas)</b>                                       |
| 5.1      | Internet y lenguaje (1 horas)                                                        |
| 5.2      | Correo electrónico (1 horas)                                                         |
| 5.3      | Los pronombres (1 horas)                                                             |
| 5.4      | Personales (1 horas)                                                                 |
| 5.5      | Relativos (1 horas)                                                                  |
| 5.6      | Prefijos y sufijos (1 horas)                                                         |
| 5.7      | Uso de guiones, paréntesis, comillas, signos de exclamación, interrogación (1 horas) |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                        | Evidencias                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>bc. Saber comunicarse en forma oral y escrita, elaborar documentos de trabajo e interactuar en equipo.</b> |                                                                                                                                                          |
| -Comprende textos académicos y científicos.                                                                   | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Investigaciones<br>-Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Posee habilidades para la comprensión y producción de discursos orales                                       | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Investigaciones<br>-Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Produce discursos, narrativas académicas y científicas                                                       | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Investigaciones<br>-Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |

Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción                                                     | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                          | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Trabajos prácticos - productos | redacción de reflexiones sobre textos                           | Lectura y entonación (10 horas)                                                                                                                                                      | APORTE 1   | 5            | Semana: 2 (02/10/17 al 07/10/17)         |
| Trabajos prácticos - productos | Redacción de resúmenes de textos                                | Lectura y entonación (10 horas), Proceso creador de la escritura (9 horas)                                                                                                           | APORTE 1   | 5            | Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)         |
| Reactivos                      | Prueba escrita                                                  | Lectura y entonación (10 horas), Proceso creador de la escritura (9 horas)                                                                                                           | APORTE 2   | 5            | Semana: 8 (13/11/17 al 15/11/17)         |
| Reactivos                      | Prueba                                                          | Elementos de la oración (12 horas), Lectura y entonación (10 horas), Proceso creador de la escritura (9 horas)                                                                       | APORTE 2   | 5            | Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)        |
| Investigaciones                | Redacción del ensayo expositivo                                 | Discurso y texto (10 horas)                                                                                                                                                          | APORTE 3   | 5            | Semana: 14 ( al )                        |
| Evaluación oral                | Presentaciones orales del ensayo                                | Nuevas tecnologías y lenguaje (7 horas)                                                                                                                                              | APORTE 3   | 5            | Semana: 16 (08/01/18 al 13/01/18)        |
| Reactivos                      | Examen de opción múltiple y parte escrita (redacción de ensayo) | Discurso y texto (10 horas), Elementos de la oración (12 horas), Lectura y entonación (10 horas), Nuevas tecnologías y lenguaje (7 horas), Proceso creador de la escritura (9 horas) | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018) |
| Reactivos                      | Examen por opción múltiple                                      | Discurso y texto (10 horas), Elementos de la oración (12 horas), Lectura y entonación (10 horas), Nuevas tecnologías y lenguaje (7 horas), Proceso creador de la escritura (9 horas) | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018) |

### Metodología

La metodología que se utilizará en este curso será totalmente práctica; a través de diferentes actividades didácticas así como la clase magistral, trabajo autónomo, trabajo colaborativo; se buscará principalmente incentivar la participación de los estudiantes para que se conviertan en protagonistas de su propio aprendizaje, y así desarrollar un pensamiento analítico y reflexivo.

### Criterios de Evaluación

- En todos los ejercicios prácticos y en los deberes se considerará: los niveles de comprensión textual, la coherencia, la redacción, el uso adecuado de los signos ortográficos y de los signos de puntuación, la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes.
- Se calificará, por otro lado, la actividad razonada, no la que se repite de memoria. (la asignatura es eminentemente práctica).
- En las prácticas se evaluará la actitud de los estudiantes frente a sus compañeros, la pertinencia de sus argumentos y la secuencia de los mismos. Se considerarán como valores indispensables de la clase, el respeto, la tolerancia a la diferencia de criterios y los aportes individuales y creativos de los alumnos.
- Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, que consiste en una revisión rápida de todos los contenidos tratados durante el semestre. Aquí se calificará la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.

#### FECHAS DE APORTES

Fecha Límite

Nota

Miércoles 25 de octubre

Primera calificación

Viernes 1 de diciembre

Segunda calificación

Miércoles 17 de enero

Tercera calificación

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor           | Editorial             | Título                             | Año  | ISBN      |
|-----------------|-----------------------|------------------------------------|------|-----------|
| PÉREZ A. CARLOS | Universidad del Azuay | LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA<br>1 | 2012 | NO INDICA |

#### Web

## Software

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

| Autor        | Editorial                      | Título                        | Año  | ISBN            |
|--------------|--------------------------------|-------------------------------|------|-----------------|
| Vallejo Raúl | Corporación Editorial Nacional | Manual de Escritura Académica | 2008 | (10)997884329-9 |

#### Web

| Autor                                | Título                            | URL                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Real Académica de la Lengua Española | Diccionario                       | <a href="http://www.rae.com">www.rae.com</a>                                                          |
| Real Academia de Lengua Española     | Diccionario de dudas panhispánico | <a href="http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd">http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd</a> |

## Software

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **06/09/2017**

Estado: **Aprobado**