



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

ESCUELA DE ECONOMÍA EMPRESARIAL

1. Datos generales

Materia: IDIOMA EXTRANJERO III
Código: FAD0019
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: PINOS ESPINOZA MARÍA ISABEL
Correo electrónico mpinos@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FAD0013 Materia: IDIOMA EXTRANJERO II

2. Descripción y objetivos de la materia

El Idioma Inglés se ha convertido en el instrumento de comunicación internacional en varias áreas y en especial la de los negocios y finanzas. Es por lo tanto una materia fundamental para el profesional en Ingeniero Comercial que pretende realizar su labor en un mundo cada vez más globalizado, sirviéndole como una herramienta de estudios y en el futuro como herramienta de trabajo. Por otro lado, esta materia le permite acceder a variada información que se encuentra en portales de internet y en documentos digitales.

Durante el tercer nivel de Idioma Extranjero se profundizan las destrezas de lectura comprensiva como son: identificar la idea principal, inferir el significado de vocabulario por su contexto, utilizar estrategias para comprender lecturas de temas variados y de textos afines a la carrera de Administración de Empresas que le permitirá al estudiante acceder a información relacionada a su campo de estudio.

El manejo y aplicación de las destrezas de lectura comprensiva permitirán a los estudiantes acceder a artículos y textos en inglés relacionados a su carrera con fines de estudio e investigación.

3. Contenidos

F55-ERROR.	F55-ERROR (0 horas)
1.	Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos
01.01.	Expresiones de uso cotidiano. Conversaciones y vocabulario relacionado a una presentación personal y a una entrevista (1 horas)
01.02.	Pasado simple. Oraciones con WAS/WERE. El uso del auxiliar DID en el pasado simple. Verbos regulares e irregulares (2 horas)
01.03.	Vocabulario relacionado con recuerdos de la infancia. Oraciones en pasado simple para describir experiencias pasadas (2 horas)
01.04.	Pasado: USED TO en preguntas respuestas y párrafos cortos para referirse a experiencias del pasado. Redacciones sobre la niñez. (2 horas)
01.05.	01.05. Lectura: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto, orden cronológico (1 horas)
02.	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad
02.01.	Vocabulario relacionado con medios de transporte. Sustantivos compuestos. (1 horas)
02.02.	Cuantificadores: MUCH, MANY, FEW, LESS, MORE, ENOUGH (2 horas)
02.03.	Vocabulario relacionado con el tráfico y medios de transporte (2 horas)
02.04.	Preguntas indirectas con las palabras informativas Wh: Who, what, where, how, when, why (2 horas)
02.05.	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Responder preguntas sobre información específica del texto. (1 horas)
02.06.	Prueba oral: Unidades 1 y 2 (2 horas)
2.6.	Prueba escrita: Unidades 1 y 2; revisión. (2 horas)
03.	Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos
03.01.	Adjetivos calificativos. Clasificación de adjetivos en positivos y negativos. Vocabulario empleado para expresar opiniones y preferencias (1 horas)
03.02.	Comparativos. Uso de las expresiones: enough, too, as...as, just as, as much.... As, para hacer evaluaciones y comparaciones entre dos opciones. (2 horas)

03.03.	Vocabulario y expresiones que se pueden utilizar para describir departamentos, casas, oficinas, etc. Realizar comparativos entre dos localidades. (3 horas)
03.04.	Pasado simple: el uso de WISH junto con el pasado simple para expresar deseos actuales o del presente. (2 horas)
03.05.	Lectura comprensiva. Lectura rápida para obtener información clave. Identificar los subtemas en cada párrafo. (1 horas)
04.	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar
04.01.	Vocabulario relacionado con alimentos y comida típica en diferentes países. (1 horas)
04.02.	Pasado simple vs. Presente perfecto. El uso del pasado simple para experiencias en un tiempo definido en el pasado. El uso del presente perfecto para referirse a experiencias dentro de un tiempo que va desde el pasado hasta el presente. Preguntas y respue (2 horas)
04.03.	Vocabulario relacionado con alimentos y su preparación. Recetas y pasos para elaborar diferentes platos. (2 horas)
04.04.	Conectores que se utilizan para expresar orden cronológico: First, then, next, after that, finally. (3 horas)
04.05.	Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar la idea principal. Preguntas de Verdadero/Falso. (1 horas)
5.	Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes
05.01.	Conversaciones y vocabulario relacionado con las vacaciones, actividades de distracción y los viajes (1 horas)
05.02.	Futuro: el uso de WILL y GOING TO. Planes futuros y decisiones. (2 horas)
05.03.	¿Cómo planear un viaje? Vocabulario y categorización de palabras referentes al tema. (2 horas)
05.04.	Verbos (Modal Verbs) para expresar necesidades y hacer sugerencias: Must, need to, have to, don't have to, ough to, should, shouldn't. Escritura: artículo con sugerencias. (2 horas)
05.05.	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar las ideas principales de cada párrafo. (1 horas)
05.06.	Prueba oral: Unidades 3, 4 y 5 (2 horas)
05.07.	Prueba escrita: Unidades 3, 4 y 5; revisión. (2 horas)
6.	Ok! No hay problema
06.01.	Vocabulario relacionado con actividades de la vida diaria, tareas del hogar y situaciones cotidianas con la familia. (1 horas)
06.02.	Phrasal Verbs o verbos compuestos. El uso de WILL para responder a preguntas y solicitudes. (2 horas)
06.03.	Vocabulario relacionado con tareas del hogar: frases con verbos compuestos. Solicitudes y pedidos (2 horas)
06.04.	Verbos (Modal verbs) para hacer diferentes solicitudes. CAN/COULD/WOULD + la forma base del verbo. WOULD YOU MIND + gerundio (3 horas)
06.05.	Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto (1 horas)
7.	¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones
07.01.	Vocabulario y expresiones relacionadas con el uso de la tecnología (1 horas)
07.02.	Infinitivos y gerundios para usos y propósitos (2 horas)
07.03.	Vocabulario relacionado con el uso de computadoras y su evolución a través de la historia. Diálogos y conversaciones (2 horas)
07.04.	Imperativos e infinitivos para dar sugerencias. Escritura de un instructivo dando sugerencias y recomendaciones. (2 horas)
07.05.	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Comprensión: preguntas de verdadero-falso (1 horas)
08.01.	Collocations: frases con dos o más palabras. Vocabulario relacionado con festivales y celebraciones. (1 horas)
8.02.	Relative Clauses: WHEN. Oraciones empleando el pronombre relativo "cuando" para referirse a un momento determinado. (2 horas)
08.03.	Diálogos, oraciones, vocabulario relacionado con festividades, celebraciones, matrimonios. (3 horas)
08.04.	Adverbios de tiempo: When, after, before (2 horas)
08.05.	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Preguntas de comprensión. (1 horas)
08.06.	Prueba oral: Unidades 6, 7 y 8 (2 horas)
08.07.	Prueba escrita: Unidades 6, 7 y 8; revisión. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bf. Desarrollar habilidades para la comprensión de textos e instrucciones auditivas, y para la producción escrita en el idioma Inglés.	
-Comprende lecturas de temas variados y de textos afines a su carrera a un nivel intermedio mediante estrategias de ideas principales, secundarias y vocabulario en contexto.	-Evaluación escrita -Informes
-Crea textos simples coherentes sobre asuntos familiares e intereses personales.	-Informes
-Describe conceptos abstractos relacionados con sus expectativas futuras (sueños, esperanzas y ambiciones) y brevemente da razones y explicaciones de sus opiniones y planes	-Evaluación escrita -Evaluación oral

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Escribe párrafos cortos empleando vocabulario y estructuras gramaticales adecuadas para expresar ideas de manera clara y coherente.	-Evaluación escrita -Informes -Trabajos prácticos - productos
-Maneja situaciones relacionadas al trabajo, estudios, viajes, esparcimiento, etc. en un contexto de habla inglesa	-Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Pruebas sumativas al final de cada capítulo o de vocabulario.	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APOORTE 1	2	Semana: 3 (26/09/16 al 01/10/16)
Trabajos prácticos - productos	Ejercicios en clase o deberes para desarrollarlos de manera individual o en grupo	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APOORTE 1	2	Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)
Evaluación oral	Entrevistas personales o presentación de proyectos	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APOORTE 1	1	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Examen parcial acumulativo de comprensión auditiva, lectura, escritura y uso del idioma	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APOORTE 1	5	Semana: 6 (17/10/16 al 22/10/16)
Trabajos prácticos - productos	Ejercicios en clase o deberes para realizarlos de manera individual o en grupo	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APOORTE 2	2	Semana: 8 (31/10/16 al 01/11/16)
Evaluación escrita	Pruebas sumativas al final de cada capítulo o de vocabulario	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APOORTE 2	2	Semana: 9 (07/11/16 al 09/11/16)
Evaluación oral	Entrevistas personales o presentación de proyectos	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APOORTE 2	1	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Evaluación escrita	Examen parcial acumulativo de comprensión auditiva, lectura comprensiva, escritura y uso del idioma	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APOORTE 2	5	Semana: 11 (21/11/16 al 26/11/16)
Trabajos prácticos - productos	Ejercicios de aplicación en clase o deberes para realizarlos de manera individual o en grupo	Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APOORTE 3	2	Semana: 13 (05/12/16 al 10/12/16)
Evaluación escrita	Pruebas sumativas al final de cada capítulo o de vocabulario	Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APOORTE 3	2	Semana: 13 (05/12/16 al 10/12/16)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Entrevista personal	Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	1	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Examen parcial acumulativo de comprensión auditiva, escritura, lectura comprensiva y uso del idioma	Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	5	Semana: 16 (al)
Evaluación oral	Entrevista personal	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	EXAMEN	4	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen final acumulativo de todas las destrezas del idioma en base a ejercicios y reactivos	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	EXAMEN	16	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen escrito acumulativo de escritura, lectura, comprensión auditiva, uso del idioma y vocabulario	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	SUPLETORIO	16	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)
Evaluación oral	Entrevista personal	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	SUPLETORIO	4	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Las clases se impartirán de manera teórico-práctica, el profesor realizará explicaciones teóricas de diferentes temas de gramática y lectura comprensiva para que luego los estudiantes por medio de un trabajo autónomo o colaborativo desarrollen ejercicios prácticos empleando procesos de análisis y síntesis.

Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación una parte esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos:

- Evaluación Diagnóstica: es el instrumento que permitirá realizar un análisis de los contenidos conceptuales previos.
- Evaluación Formativa: consistirá en pruebas, trabajos en clase y deberes que permitan monitorear el avance y nivel de los estudiantes durante todo el ciclo y detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas.
- Evaluación Acumulativa: se realizará durante la quinta, décima, décimo quinta semanas de clase y en los exámenes final y supletorio.
- El examen final y supletorio será oral y escrito. La coordinación académica nombrará un tribunal para el examen oral, el mismo que se llevará a cabo en un día previo a la fecha del examen final. El examen escrito será receptado en la fecha establecida en el calendario académico presentado por la Unidad de Idiomas.

Los instrumentos de evaluación para los exámenes final y supletorio tendrán 50 dificultades que medirán los contenidos desarrollados durante todo el ciclo de la siguiente manera:

- 10 destreza auditiva
- 10 uso del idioma (gramática)
- 10 lectura comprensiva
- 10 evaluación oral
- 10 escritura

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
COLLINS ENGLISH-ENGLISH DICTIONARY	Harper Collins Publishers Ltd	DICTIONARY	2010	NO INDICA
PROFESORES DE LA UNIDAD DE IDIOMAS	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 3	2012	No indica

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MURPHY, RAYMOND WITH WILLIAM SMALZER.	Cambridge University Press	GRAMMAR IN USE INTERMEDIATE	2006	NO INDICA
Jack C. Richards	Cambridge University Press	Interchange 1	2013	ISBN 978-107-611368
RAYMOND MURPHY	Cambridge University Press	BASIC GRAMMAR IN USE	2000	978-0521133531

Web

Autor	Título	URL
Scott Ladd	Proquest	http://search.proquest .
Adrian Holliday	Breaking News English	http://www.breakingnewsenglish.com/
Don Lee	Proquest Family Health	http://search.proquest .
No Indica	English As A Second Language	http://a4esl.org/a/g.html
Bbc	Bbc Learn English	http://www.bbc.co.uk/learningenglish
Jack C. Richards	Interchange Arcade	http://www.cambridge.org/interchangearcade/

Software

Autor	Título	URL	Versión
JACK C. RICHARDS	INTERCHANGE Video activity CD		2013

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 03/08/2016

Estado:

Aprobado