



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: ORIENTACION Y MOVILIDAD/EDUC.BASICA

Código: FLC0207

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021

Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA

Correo electrónico aarteaga@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Orientación y movilidad es uno de los métodos por medio del cual las personas con discapacidad visual alcanzan un nivel independiente tan alto como sea posible, para que puedan moverse en forma autónoma y segura. Por ello es una asignatura fundamental para la formación integral de los alumnos como futuros docentes porque les permite conocer y aplicar las diferentes técnicas que se utilizan en la orientación y desplazamiento de las personas con discapacidad visual.

El desarrollo de la asignatura se iniciará con el análisis teórico de los conceptos básicos de Orientación y Movilidad, posteriormente se abordará técnicas pre bastón, técnicas guía vidente y técnicas de desplazamiento mediante el uso del bastón

Esta asignatura se relaciona con deficiencia visual y su didáctica, así como sus prácticas pre-profesionales y de vinculación con la comunidad de discapacidad visual.

3. Contenidos

1	Orientación y Movilidad
1.1	Marco Conceptual: terminología básica . (4 horas)
1.2	Movilidad e Independencia para la persona con discapacidad visual (4 horas)
1.3	Función y problemas de la dependencia (2 horas)
1.4	Autodeterminación (2 horas)
1.5	Entrenamiento de la autoimagen (3 horas)
1.6	La Postura de la persona ciega (3 horas)
1.7	La comprensión y representación del espacio (3 horas)
2	Habilidades Básicas para la Movilidad
2.1	Técnicas Prebastón: Alinearse, recoger objetos, encuadrarse, rastreo, autoprotección, flexionarse, incorporarse, giros-Práctica. (6 horas)
2.2	Técnica con guía vidente: toma y cambio de brazo, invertir dirección, sentarse, abrir y cerrar puertas (5 horas)
2.3	Subir y bajar escaleras: con guía, sin guía, (3 horas)
3	Técnicas Orientación y Movilidad con Bastón
3.1	Toma de Bastón, técnica de toque, de más de un toque, rastreo,diagonal,Hoover (6 horas)
3.2	Técnica para escaleras (3 horas)
3.3	Técnica de caminata en acera y cruce de calles (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para las propuestas educativas

-Identifica las habilidades base y características en el desplazamiento de los

-Evaluación escrita

niños con discapacidad visual

av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas

-Maneja técnicas de orientación y movilidad para la enseñanza a niños con discapacidad visual

-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	práctica oym 1		APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 9 (16/11/20 al 18/11/20)
Trabajos prácticos - productos	práctica oym 2		APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 10 (23/11/20 al 28/11/20)
Trabajos prácticos - productos	práctica oym 3		APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 13 (14/12/20 al 19/12/20)
Trabajos prácticos - productos	video de técnicas de orientación y movilidad		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	cuestionario		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Trabajos prácticos - productos	video de técnicas de orientación y movilidad		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	cuestionario		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Metodología

La metodología incluye experiencias de aprendizaje, asistido, autónomo y aplicativo, se realizarán clases demostrativas de las técnicas mediante la plataforma zoom.

Se realizarán prácticas virtuales para la aplicación personal a partir del modelado docente de las técnicas de orientación y movilidad.

Criterios de Evaluación

En todas las actividades se considerará la aplicación práctica de los aprendizajes adquiridos, se utilizarán rúbricas específicas según las técnicas de orientación y movilidad a evaluarse.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
LAURA VILLALOBOS	NO INDICA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL ¿OR	2007	NO INDICA
Zambrano Olmedo	FENCE Ecuador	Módulo de Orientación y Movilidad	2012	

Web

Autor	Título	URL
Breslauer, Bruce E	Proquest	http://search.proquest.com/docview/222058586?
Sapp, Wendy	Proquest	http://search.proquest.com/docview/902630628?
Sánchez-Monge, María	Proquest	http://search.proquest.com/docview/880071123?
Barajas, José Luis Lorente	Proquest	http://search.proquest.com/docview/748432196?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2020**

Estado: **Aprobado**