UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: DEFICIENCIAS VISUALES Y SU DIDACTICA
Código: FLC0206
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA
Correo electrónico aarteaga@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Deficiencia visual y su didáctica es una materia fundamental para la formación integral de los alumnos porque permite que el estudiante conozca las metodologías específicas para ser aplicadas en las personas con deficiencia visual, además le servirá para su trabajo en la inclusión de las persona con discapacidad visual. Desde este punto se articula con la mayoría de asignaturas de formación docente de la malla curricular.

La asignatura se enfocará desde el conocimiento teórico básico sobre la discapacidad visual, sus tipos, caracteristicas del desarrollo, necesidades educativas asociadas a esta discapacidad. La segunda parte aborda el aprendizaje de las respuestas educativas específicas e inclusivas para esta población en el nivel educativo básico.

Se considera importante el desarrollo de la asignatura deficiencia visual y su didáctica porque aporta a la formación del docente en educación básica para la atención a las características y necesidades de los estudiantes que presentan este tipo de discapacidad, su enfoque inclusivo pretende que los docentes puedan atender a esta forma de diversidad humana con los conocimientos y comprensión de esta discapacidad.

3. Contenidos

1	**Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual**
1.1	Anatomía y fisiología del ojo: fenomeno visual (2 horas)
1.2	Alteraciones de la visión (3 horas)
1.3	Funciones Visuales (2 horas)
1.4	Enfermedades que producen discapacidad visual, sus características (3 horas)
1.5	Clasificación de la Discapacidad Visual (2 horas)
2	**El Niño Ciego**
2.1	El niño Ciego: principales implicaciones (3 horas)
2.2	Características evolutivas del niño ciego: cognición, motricidad, sociales, comunicativas, etc (10 horas)
2.3	Necesidades Educativas de niños con Ceguera (4 horas)
3	**Niños de Baja Visión**
3.1	Características Específicas de esta población (2 horas)
3.2	Necesidades Educativas de niños con B.V. (3 horas)
4	**Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual**
4.1	Proyecto Educativo Inclusivo (4 horas)
4.2	Planificación curricular inclusiva para niños con discapacidad visual en EGB (10 horas)
4.3	Sistema Braille: lecto - escritura (16 horas)
4.4	Abaco: operaciones básicas: suma y resta (16 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.	
-Elabora propuestas microcurriculares inclusivas para niños y jóvenes con discapacidad visual	-Trabajos prácticos - productos
ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.	
-Describe objetivamente el marco conceptual de la discapacidad visual en niños y jóvenes y las particularidades de esta población.	-Evaluación escrita
bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.	
-Construye propuestas educativas pertinentes a las necesidades de niños con discapacidad visual en el nivel educación básica	-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	ejercicios de caso con DV		APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 7 (04/11/20 al 07/11/20)
Trabajos prácticos - productos	planificación educativa inclusiva para estudiante con dv		APORTE DESEMPEÑO	6	Semana: 12 (07/12/20 al 12/12/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	proyecto de caso estudiante con DV		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	cuestionario		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Resolución de ejercicios, casos y otros	proyecto de caso estudiante con DV		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	cuestionario		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Metodología

La metodología incluye experiencias de aprendizaje, asistido, colaborativo, autónomo y aplicativo, se realizarán clases explicativas en base a lecturas previas de los estudiantes mediante plataforma digital zoom, se trabajará mediante procesos de mediación pedagógica con el grupo por medio de las distintas instancias de aprendizaje: contexto, consigo mismo, etc.
Se realizarán ejercicios aplicativos de planificación y material educativo para niños con discapacidad visual.
Se promoverá la actitud crítica de los estudiantes a través del análisis de casos de niños con discapacidad visual, se relacionará con las necesidades educativas del contexto ecuatoriano de esta población.

Criterios de Evaluación

Los criterios de evaluación guardan relación directa con las actividades de aprendizaje y evaluación de los componentes descritos en la metodología, entre los criterios generales se encuentran:
Elaboración de tareas y citas bibliográficas y uso de normas APA séptima edición
Puntualidad y presentación de los aportes
Trabajo en equipo en actividades colaborativas
Redacción y ortografía en los trabajos
En el caso de planificación curricular inclusiva integración y pertinencia en las propuestas
Se destaca que las actividades tendrán rúbricas con criterios específicos.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HERREN, HENRY; GULLEMET, SERGE /ET.AL./	Médica y Técnica	ESTUDIO SOBRE LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES CIEGOS, AMBLIOPES Y SORDO-CIEGOS	1982	NO INDICA
JON LANGFORD	NO INDICA	¿ÁBACO, SIGNOGRAFÍA MATEMÁTICA E INTEGRACIÓN¿	1992	NO INDICA
MARCOLLI, ATTILIO.	NO INDICA	TEORIA DEL CAMPO: CURSO DE EDUCACION VISUAL	1978	NO INDICA
Arteaga, Ana Hidalgo, Ruth	ABAYALA	Guia de Apoyo y Orientación a Padres de niños con Discapacidad Visual	2012	978-9978-10-113-1

Web

Autor	Título	URL
Fernández Del Campo	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?
Cabanillas, Gisela	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv.
Rodríguez, Antonio	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Organización Nacional de Ciegos Españoles	ONCE	Discapacidad visual y autonomía personal Enfoque práctico de la rehabilitación	2011	978-84-484-0277-8
Quintana Tello María	Trillas	DISCAPACIDAD VISUAL Sugerencias socioeducativas	2015	9786071722188

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/09/2020

Estado: Aprobado