



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: DEFICIENTES AUDITIVOS Y SU DIDACTICA

Código: FLC0205

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021

Profesor: LEON PESÁNTEZ ADRIANA DEL PILAR

Correo electrónico aleon@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura se relaciona con Discapacidad Visual y su Didáctica, Logopedia, Clínica y Prácticas Preprofesionales y de Vinculación con la colectividad de Deficientes Visuales y Auditivos.

Esta asignatura se iniciará con el aprendizaje del fundamento teórico de la discapacidad auditiva, diagnóstico médico, recursos tecnológicos para esta población, a continuación se analizará el desarrollo evolutivo y sus particularidades, necesidades educativas. La segunda parte cubrirá el aprendizaje de la intervención e inclusión educativa de esta población.

Didáctica de deficientes auditivos permitirá al estudiante involucrarse con las características y necesidades educativas propias de la discapacidad auditiva, analizarla e intervenir apoyando en la educación inclusiva de esta población.

3. Contenidos

1	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA
1.1	Anatomía y Fisiología de la audición (2 horas)
1.2	Definición, Causas, Prevalencia (2 horas)
1.3	Clasificación de la discapacidad auditiva atendiendo a varios parámetros. (2 horas)
2	DIAGNÓSTICO MÉDICO
2.1	Historia Clínica, Cribaje auditivo universal, Potenciales Evocados, Emisiones otoacústicas, Impedanciometría. (3 horas)
2.2	Audiometría Tonal (1 horas)
2.3	Interpretación de audiometrías (2 horas)
3	DESARROLLO COMUNICATIVO, COGNITIVO, AFECTIVO-SOCIAL
3.1	Desarrollo comunicativo. (2 horas)
3.2	Desarrollo Cognitivo. (2 horas)
3.3	Desarrollo Afectivo (1 horas)
3.4	Desarrollo Social (1 horas)
4	CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS
4.1	Característica en el ámbito comunicativo, cognitivo, afectivo-social. (2 horas)
4.2	Necesidades educativas en el ámbito comunicativo, cognitivo y psicológico. (2 horas)
4.3	Necesidades educativas relacionadas al grado de discapacidad auditiva (1 horas)
5	DETECCIÓN Y EVALUACIÓN
5.1	Parámetros para la detección dentro del aula (2 horas)
5.2	Listas de alto riesgo (1 horas)
5.3	Síntomas de alerta en relación con el aprendizaje, con el desarrollo del lenguaje, en relación con la lecto-escritura, el acceso a la información, en relación al comportamiento, conducta y participación. (5 horas)
5.4	La evaluación pedagógica. (3 horas)

6	INTERVENCIÓN EDUCATIVA INCLUSIVA
6.1	Modalidades de atención (2 horas)
6.2	Criterios para la inclusión (1 hora)
6.3	Orientaciones para la organización y planificación del proceso enseñanza- aprendizaje: ambiente humano, ambiente físico, metodología, Planificación (8 horas)
7	ASESORÍA FAMILIAR
7.1	Objetivos de la Asesoría (2 horas)
7.2	Consideraciones generales para llevar a cabo la Asesoría (2 horas)
8	RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA PACIENTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA
8.1	Auxiliares Auditivos (3 horas)
8.2	Implante Coclear (3 horas)
8.3	Sistemas de amplificación FM (3 horas)
8.4	Examen Final (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.	
-Elabora programas educativos individuales	-Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.	
-Conoce los aspectos teóricos básicos de la discapacidad auditiva para la intervención del niño.	-Evaluación escrita -Informes
az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y los relaciona en función de la discapacidad.	
-Valora y determina las necesidades de intervención y atención del niño sordo	-Informes
bn. Identifica y organiza protocolos de atención para niños y jóvenes con y sin necesidades educativas especiales	
-Aplica estrategias de atención en función de las particularidades de cada caso	-Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Fundamentos teóricos de la discapacidad auditiva		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 4 (12/10/20 al 17/10/20)
Investigaciones	Investigación características y necesidades educativas		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 8 (09/11/20 al 14/11/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de caso		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Evaluación escrita		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de caso		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Evaluación escrita		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

Metodología

En la metodología se utilizarán técnicas diferentes, dependiendo de los temas a ser abordados, así se impartirán clases magistrales por parte del docente, se realizarán estudios de casos por medio de videos, investigación bibliográfica y clase invertida. Se realizarán trabajos grupales e individuales.

Se trabajará de manera virtual con niños que presentan discapacidad auditiva a fin de comprender sus características y detectar sus necesidades educativas; y con sus padres para profundizar la Asesoría Familiar.

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos (ensayos académicos, investigaciones, trabajos grupales, planificaciones y presentaciones en power point) se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.

En los trabajos de grupo, se evaluará la participación y aporte de cada uno de los miembros, el dominio del contenido y el sustento bibliográfico.

En las exposiciones orales, se evaluarà el dominio del tema, claridad y fluidez en la exposici3n, manejo adecuado de la audiencia. Tanto en las pruebas como en el examen final, se evaluarà el conocimiento te3rico del estudiante, se penarà cualquier intento de conducta anti3tica e incorrecta.

5. Referencias

Bibliograf3a base

Libros

Autor	Editorial	T3tulo	A3o	ISBN
ALVAREZ SANCHEZ, MERCEDES; ARANDA REDRUELLO, ROSALIA E.; ESPINOSA BAYAL, MARIA ANGELES; MARTIN BLAS	Pearson Educaci3n	AREA DE LENGUAJE/ EDUCACI3N ESPECIAL: 3REAS CURRICULARES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESP	2002	NO INDICA
FERNANDEZ CASTILLO, ANTONIO; ARCO TIRADO, JOSE LUIS. ARCO TIRADO, JOSE LUIS, COORD.; FERNANDEZ CASTI	McGraw Hill	DIFICULTADES LIGADAS A DEFICIENCIAS AUDITIVAS/ MANUAL DE EVALUACI3N E INTERVENCI3N PSICOL3GICA EN NE	2004	NO INDICA
GARANTO ALOS, JESUS; SANCHEZ ASIN, ANTONIO; JURADO DE LOS SANTOS, PEDRO . S.A.	Oceano	EDUCACI3N ESPECIAL: METODOLOG3A DE INTERVENCI3N Y ESTRATEGIAS DID3CTICO-ORGANIZATIVAS/ MANUAL DE LA	2000	NO INDICA
LE3N PES3NTEZ, ADRIANA	NO INDICA	M3DULO: LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE	2016	NO INDICA
Le3n, Adriana	Don Bosco	Manual Operativo para la inclusi3n de ni3os y ni3as de 3 a 5 a3os con necesidades educativas especiales, derivadas de la discapacidad auditiva.	2014	978-9978-325-33-9
Claustre M y col	Liberd3plex	Alumnado con p3rdida auditiva.	2010	
Clark, Morag	INNFA	Una nueva forma de vida para el ni3o sordo	1992	
Echeita Gerardo y Minguill3n Carmen	Centro de Desarrollo Curricular	Las necesidades educativas especiales del ni3o con deficiencia auditiva	1995	

Web

Autor	T3tulo	URL
Borreg3n Sanz, Santos	Redalyc	http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?
Antonio Denia Lafuente	El Corte Ingl3s	http://sgfm.elcorteingles.
J. Valero J. Gou C.	Elsevier	http://www.elsevier.
J3udenes, C. Et Al	Manual B3sico De Formaci3n Especializada	http://prod-plat-fiapas.geaportal.com.pdf.
Guti3rrez, A. B. D., &	ACCESO A LA ESTRUCTURA FONOL3GICA	null

Software

Autor	T3tulo	URL	Versi3n
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	

Bibliograf3a de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 17/09/2020

Estado: Aprobado