UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: OPTATIVA /EBE
Código: FLC0215
Paralelo:
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: TORRES ORELLANA ENMA KAMILA
Correo electrónico ektorres@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia "antropología y otras ciencias sociales aplicadas a la educación" es una propuesta que responde a las necesidades del grupo de estudiantes del último año de la carrera de educación. En primer lugar, se trata de brindarles herramientas tanto teóricas como metodológicas para pensar la educación y sus proyectos de tesis de forma interdisciplinaria y en segundo lugar el planteamiento de problemáticas socioeducativas será abordado desde la propia experiencia del estudiantado

la asignatura será abordada en tres grandes temas de los que derivarán problemáticas específicas que las y los propios estudiantes irán formulando. El primer tema "Problemáticas educativas actuales" implica un mapeo de problemáticas educativas relacionadas con el ámbito socioeducativo, económico, de derechos fundamentales de niños y niñas, entre otros. El segundo tema "Rol del docente como investigador de su propia práctica" servirá como fundamento de debate y elaboración de problemáticas y preguntas que se discutirán de forma colectiva. Y el tercer tema "La investigación desde la perspectiva de la Antropología" abordará especialmente los aportes de la antropología a la investigación educativa en términos metodológicos cualitativos y teóricos.

La importancia de la asignatura radica en que se pretende realizar de forma colectiva un amplio debate sobre el rol fundamental de la profesión docente en la sociedad contemporánea y por qué la necesidad de un pensamiento crítico y plural que aporte a la consecución de derechos humanos y de la naturaleza.

3. Contenidos

1.	**Problemáticas educativas actuales**
1.1.	Contextualización de la situación socioeducativa de la región y el país (5 horas)
1.2.	Análisis de investigaciones interdisciplinarias enfocadas a la educación (4 horas)
2.	**Rol del docente como investigador de su propia práctica**
2.1.	De la formación a la práctica docente (5 horas)
2.2.	Formulación de problemáticas derivadas de su experiencias en prácticas pre profesionales (4 horas)
3.	**La investigación desde la perspectiva de la Antropología**
3.1.	La antropología como sustento de la investigación en el ámbito educativo (5 horas)
3.2.	Mirada antropológica en la práctica educativa (4 horas)
3.3	Metodologías de investigación antropológica orientadas a la educación (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ab. Resuelve problemas y los expresa con palabras.	
-1. Desarrolla habilidades y destrezas de escritura científica en el ámbito de la investigación educativa.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Define el problema de investigación.	
-2. Conoce las principales propuestas de interpretación y redacción en el contexto de la investigación educativa.	-Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Informes de lecturas		APORTE	5	Semana: 3 (15/04/20 al 20/04/20)
Trabajos prácticos - productos	Presentación grupal de trabajo escrito y oral		APORTE	10	Semana: 6 (06/05/20 al 11/05/20)
Foros, debates, chats y otros	Debates, informe de documental, presentación de análisis grupal de lecturas en clases.		APORTE	15	Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)
Trabajos prácticos - productos	Presentación de ensayo final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Trabajos prácticos - productos	Presentación de ensayo final		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La asignatura es una propuesta de debate y encuentro entre la antropología y la educación. El objetivo es aplicar una metodología a modo de taller, para trabajar de manera colectiva a partir de las lecturas que serán entregadas con anticipación. Las problemáticas serán abordadas de forma práctica y aplicadas a la educación y a los proyectos de tesis de las y los estudiantes. Las clases por lo tanto serán participativas con debate, trabajo en grupos y presentaciones en clase.

Criterios de Evaluación

Los criterios de evaluación serán puestos a consideración del grupo, de manera tal, que las y los estudiantes tengan la información de los elementos que se evalúan en cada trabajo que se haga dentro y fuera de clases.
Una condición fundamental en las evaluaciones es la honradez académica y para las presentaciones escritas el cumplimiento con las normas de escritura académica de la Universidad. Para cada trabajo que deban presentar se entregaran los lineamientos y criterios de evaluación. La propuesta es que la forma de evaluación responda a la propuesta pedagógica de la asignatura, así un alto porcentaje de las notas será producido en clases, mediante las presentaciones y trabajo grupal.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández, R y Fernández, C	Mc Graw Hill	Metodología de la Investigación	2010	
Aguirre, J.C. y Jaramillo, J.G	Universidad de Chile	El papel de la descripción en la investigación cualitativa	2015	
Avendaño F.	HomoSapiens	Didáctica del texto	2013	
APA		Publication Manual of the American Psychological Association.	2010	
Sautu, R et al.	Clacso	Manual de metodología de investigación cualitativa	2010	

Web

Autor	Título	URL
Consejo Superior De	Obtenido De Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?
Instituto Latinoamericano	Ww.Ildis.Org	NO INDICA
Fernández, H y R. Ramírez	Leer para investigar	http://web.uaemex.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 01/03/2020

Estado: Aprobado