



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** LEGISLACION Y POLITICAS EDUCATIVAS /EBE

**Código:** FLC0222

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020

**Profesor:** TORRES BORJA LUIS FELIPE

**Correo electrónico:** felipetorres@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia aborda la formación profesional integral en el área de la Estimulación inicial, comprende el conjunto normativo establecido para la protección integral de la niñez y adolescencia así como el Sistema de Prevención y Protección a las personas que mantienen discapacidad, física, mental o sensorial, buscando que estas se incorporen y participen del desarrollo social, garantizando sus derechos, siendo por ello necesario para quienes se forman profesionalmente dentro de la actividad de estimulación humana que conozcan y apliquen eficientemente este ordenamiento jurídico a fin de garantizar su integración social.

El curso considera, aspectos relativos al marco conceptual y jurídico para la organización, estructura y funcionamiento del sistema educativo y de los organismos de los sectores públicos y privados encargados de velar por los derechos y beneficios para las personas que mantienen discapacidad.

Esta materia se relaciona con las áreas técnicas y administrativas de la carrera, tales como Educación con Valores, Proyectos Educativos, Discapacidades, Prácticas pre profesionales y su vinculación con la comunidad entre otros.

#### 3. Contenidos

1	<b>LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-</b>
1.1	Principios Fundamentales.- (2 horas)
1.2	Disposiciones Generales.- (1 horas)
1.3	Derechos de Supervivencia.- Derechos relacionados con el desarrollo.- Derechos de Protección.- (1 horas)
2	<b>CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-</b>
2.1	El interes superior del niño (1 horas)
2.2	Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria.- (2 horas)
2.3	EL buen Vivir. (1 horas)
3	<b>DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-</b>
3.1	Medidas de Protección (1 horas)
3.2	Objetivo. (1 horas)
3.3	Denuncia.- (1 horas)
3.4	Junta Cantonal de Protección de derechos. (1 horas)
4	<b>PATRIA POTESTAD.-</b>
4.1	Concepto.- Generalidades.- (1 horas)
4.2	Reglas para confiar el ejercicio de la Patria Potestad.- (1 horas)
4.3	Limitacion y Suspension de la Patria Potestad.- (1 horas)
4.4	Privacion de la Patria Potestad.- (1 horas)
5	<b>LEGISLACION EDUCATIVA.-</b>
5.1	La educación como derecho fundamental de los niños, niñas y adolescentes.- (2 horas)

5.2	CONADIS: Funciones, Estructura, Comisión Técnica (2 horas)
5.3	Directrices de la Educación.- (2 horas)
5.4	Educación para personas con discapacidad.- (2 horas)
5.5	Políticas inclusivas de educación.- (1 hora)
<b>6</b>	<b>LEY ORGANICA DE EDUCACION INTERCULTURAL.-</b>
6.1	Principios generales: del ámbito, principio y fines. (1 hora)
6.2	Derechos y obligaciones de los actores del Sistema nacional de Educación. (2 horas)
6.3	Ámbitos de la carrera educativa.- (2 horas)
6.4	Derechos y deberes de los educadores. (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>bh. Identifica el marco legal de la Educación Básica y Especial mediante argumentos válidos.</b>	
-Desarrolla procedimientos legales para la operatividad educativa en el sector público y privado.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE	5	Semana: 5 (07/10/19 al 10/10/19)
Evaluación escrita	Exame Interciclo		APORTE	10	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Evaluación escrita	Prueba		APORTE	5	Semana: 11 (18/11/19 al 23/11/19)
Evaluación oral	Trabajo de exposición		APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Evaluación escrita	Ensayo		APORTE	5	Semana: 14 (09/12/19 al 14/12/19)
Evaluación escrita	Contenidos de la materia		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Todos los contenidos de la materia		SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

#### Metodología

Clases expositivas con la participación permanente de los estudiantes, análisis bibliográfico, lecciones, investigaciones aplicadas,

#### Criterios de Evaluación

En las investigaciones se evaluará el contenido, redacción, ortografía, aplicación y conclusiones; para la sexposiciones se evalúa el tamaño, presentación con materiales y ayudas audiovisuales, tiempo, equilibrio de equipo, manejo corporal, dominio del escenario. Ausencia de copia o falta de citas bibliográficas

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRESPO BURGOS, CARLOS	NO INDICA	MONITOREO E INCREMENTO DEL GASTO SOCIAL: NUEVOS RUMBOS PARA LA COOPERACIÓN	2005	NO INDICA
FERNANEZ RUEDA, SONIA	MIES	PODER DEL DISCURSO EN TORNO A LA INFANCIA EN EL ECUADOR	2009	NO INDICA
GARCIA MENDEZ, EMILIO. AVILA SANTAMARIA, RAMIRO, ED.; CORREDORES LEDESMA,	Ministerio de Justicia y Derechos Humanos	INFANCIA, LEY Y DEMOCRACIA: UNA CUESTIÓN DE JUSTICIA/ DERECHOS Y GARANTÍAS	2010	NO INDICA
MINISTRO DE EDUCACIÓN	NO INDICA	MARCO LEGAL EDUCATIVO LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN	2012	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
REYES AGUINAGA, HERNAN	MIES	SUBALTERNOS INMADUROS, PASIVOS Y VULNERABLES: EN ARAS DE UNA MIRADA INTERCULTURAL CRÍTICA	2009	NO INDICA
UNESCO	UNESCO	CONSEJO DEL OBSERVATORIO CIUDADANO DE LOS DERECHOS DE LA NINEZ ESTADO DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y	2003	NO INDICA
Mauricio León G	Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)	Protección social de la niñez en el Ecuador	2017	

#### Web

Autor	Título	URL
Abraham Magendzo	Http://Www.Bing.Com/Search?	NO INDICA
Alberto Acosta	Http://Www.Bing.Com/Search?	NO INDICA

#### Software

Autor	Título	URL	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA
Http://Www.Scielo.Org/Php/Index.Php?Lang=Es	Biblioteca Científica Electrónica	http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/bibliotecaCientifica.htm	NO INDICA
Biblioteca Digital Andina	Http://Www.Comunidadandina.Org/Bda/Default.Asp	http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/bibliotecaCientifica.htm	NO INDICA

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Asamblea Legislativa	Corporación de estudios y publicaciones	Código de la Niñez y Adolescencia	2003	9978-86-488-1
Asamblea Constituyente	Corporación de Estudios y Publicaciones	Constitución de la República del Ecuador	2008	978-9978-86-811-9

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **25/09/2019**

Estado: **Aprobado**