UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: TRABAJO EN EQUIPO /EBE

Código: FLC0219

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor: SANCHEZ PINOS GUSTAVO FERNANDO

Correo electrónico gsanchezpinos@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El Trabajo en Equipo constituye uno de los pilares fundamentales en el quehacer humano y profesional dentro de la sociedad; esta materia contribuye significativamente en la formación de profesionales capacitados, comprometidos con su rol, líderes, con una visión integral hacia la diversidad, mediadora que les permita una participación activa, asertiva e innovadora, en consonancia menos individualista y más colectiva, que den respuesta a la creciente complejidad del sistema educativo y sus cambios radicales y vertiginosos en las estructuras científicas, tecnológicas, sociales y de aprendizaje, que demandan esfuerzos cooperativos de manera operativa y eficaz.

La materia Trabajo en Equipo, pretende dotar a los y las estudiantes conocimientos y herramientas prácticas que les permita identificar su rol, cumplirlo con profesionalismo y en forma eficaz dentro de un equipo de trabajo interdisciplinario, transdisciplinario e institucional, para lo cual se parte del conocimiento de trabajo en equipo, diferencia entre trabajo en equipo y grupos de trabajo, características de los equipos de trabajo: participación, liderazgo, funciones, comunicación, creatividad, profesionalismo, valores, ética; clases de equipos, importancia, roles, potencialidades de trabajo en equipo, estimular la capacidad de trabajar en redes de colaboración, equipo interdisciplinario: roles e importancia, trabajo cooperativo, propuestas de estrategias y proyectos de trabajo en equipo, estimular la formación continua de equipos de trabajo y gestión educativa.

Trabajo en Equipo a más de ser una materia es una metodología imprescindible en el funcionamiento institucional, se articula con Organización de Centros, Legislación Educativa, Estudio de Casos, Trastornos y Dificultades de Aprendizaje, Prácticas Pre profesionales, Didáctica, Pedagogía, Discapacidad Intelectual, Sensorial, Física, Psicosocial.

3. Contenidos

1	**Trabajo en equipo**
1.1	Definición, tipos de equipos y características (3 horas)
1.2	Importancia del Trabajo en Equipo (2 horas)
1.3	Potencialidades del trabajo en Equipo (3 horas)
1.4	Comunicación asertiva, mediación (3 horas)
1.5	Diferencia entre trabajo en equipo y grupos de trabajo, roles de los miembros del equipo (2 horas)
2	**Equipo Interdisciplinario**
2.1	Definición, importancia, miembros que lo conforman (3 horas)
2.2	Funciones de los profesionales que conforman el equipo interdisciplinario. (2 horas)
2.3	Ética en el trabajo en equipo multiprofesional (2 horas)
2.4	Examen Interciclo (3 horas)
3	**Función del Equipo Interdisciplinario**
3.1	Rol del educador, educadora en el equipo interdisciplinario (2 horas)
3.2	Reuniones de trabajo en equipo, características, importancia (2 horas)
4	**Trabajo cooperativo**
4.1	Equipo cooperativo eficaz (3 horas)
4.2	Estrategias que facilitan el trabajo cooperativo en equipo (2 horas)

4.3	Intervención de acuerdo a su rol en el equipo interdisciplinario: detección, diagnóstico, tratamiento. (8 horas)
4.4	Construcción de estrategias y proyectos para mejorar la calidad educativa e institucional (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
be. Identifica su rol dentro de un equipo de trabajo interdisciplinario.	
-Establece funciones de los miembros del equipo interdisciplinario y delimita su campo de acción profesional.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
bf. Desarrolla estrategias de participación y comunicación asertiva en un equipo de trabajo interdisciplinario.	
-Diseña estrategias de intervención en equipo con profesionalismo y creatividad para mejorar la calidad educativa e institucional.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
bg. Demuestra actitudes participativas y comprometidas con el trabajo en equipo de profesionales.	
-Analiza las actitudes adecuadas que faciliten la cooperación en el equipo de trabajo.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Valora su rol profesional como miembro fundamental en el equipo y respeta funciones	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajos escritos y expositivos		APORTE	2	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Investigaciones	Investigaciones bibliográficas		APORTE	3	Semana: 5 (07/10/19 al 10/10/19)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los capitulos tratados en clase		APORTE	10	Semana: 11 (18/11/19 al 23/11/19)
Trabajos prácticos - productos	Realización de ejrcicios y modelos expositivos		APORTE	5	Semana: 16 (al)
Investigaciones	Investigación y análisis bibliográficos		APORTE	5	Semana: 17-18 (29-12-2019 al 11-01-2020)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de un caso práctico		APORTE	5	Semana: 19-20 (12-01-2020 al 18-01-2020)
Evaluación escrita	Prueba de todos los temas analizados en clase		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Prueba de todos los temas analizados en clase		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La naturaleza de la materia eminentemente práctica requiere una metodología participativa, donde el estudiante es el protagonista del proceso. Las clases expositivas servirán de presentación de los elementos metodológicos, con ejercicios en clase grupal e individual que ofrezcan una base conceptual y práctica. De igual manera se establecerá ejemplos prácticos, basadas en experiencias de los y las estudiantes aplicadas a una realidad, a así como también a la articulación de los contenidos. Una vez cumplirá con la fase instructiva se establece una asesoría y un acompañamiento mientras el estudiante ejecuta los procesos metodológicos en alguna área de estudio de su interés relacionada con el campo de acción.

Criterios de Evaluación

En los trabajos escritos: pruebas y diapositivas preparadas para la sustentación de los temas asignados, se evaluará la ortografía, redacción, ausencia de copia textual y uso adecuado de citas bibliográficas.

En la sustentación de los temas grupales se evaluará el uso de las normas de preparación de diapositivas, así como el conocimiento y seguridad demostrados por el estudiante en la exposición.

Las pruebas y trabajos enviados serán calificados sobre el 100% de la nota asignada, siempre y cuando se presenten en la fecha

previamente establecida, salvo casos de enfermedad o calamidad doméstica debidamente comprobada. No se receptarán pruebas o trabajos en fechas posteriores.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRUZ LABLANCA,IGANCIO	Ministerio de Educación de España	COMUNICACIÓN EFECTIVA Y TRABAJO EN EQUIPO	2014	978-84-369-5544-6
Acosta, José María	ALFAOMEGA	Trabajo en equipo	2011	978-84-7356-794-7
Urbano, C laudio y Yuni José	BRUJAS	El trabajo grupal en las instituciones educativas	2006	978-1142-05-6
Sánchez, José	Mc Graw Hill	Fundamentos de Trabajo en Equipo para Equipos de Trabajo	2006	84-481-5682-X
Armengol, Carmen	CISSPRAXIS	El trabajo en equipo en los centros educativos	2002	84-7197-739-7

Web

Autor	Título	URL
Serafí Antúnez	Trabajo En Equipo De Los Profesores,	http://ddd.uab.cat/pub/educar/0211819xn24p89pdf http:

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/09/2019

Estado: Aprobado