



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: ESTUDIO DE CASOS /EBE

Código: FLC0217

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor: CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN

Correo electrónico mcordero@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Estudio de Casos es una materia que se vincula con la investigación, pues implica un proceso de indagación caracterizado por el examen sistemático y en profundidad de casos educativos.

La finalidad del estudio de casos es conocer cómo funcionan todas las partes del caso para crear hipótesis, alcanzando niveles explicativos de supuestas relaciones causales, en un contexto concreto y dentro de un proceso dado, aportando por lo tanto al desarrollo de los procesos investigativos y a la elaboración de propuestas de intervención.

Está relacionada con Psicología del Desarrollo, Psicopatología, Clínica, Discapacidad intelectual, Problemas motores, Discapacidad visual y auditiva, Superdotación, etc., razones por la que tiene una alta contribución en la formación profesional del estudiante.

3. Contenidos

01.	El pensar filosófico
01.01.	¿Qué es una pregunta? (3 horas)
01.02	Los problemas en filosofía (3 horas)
01.03	Análisis de algunas metáforas (2 horas)
02.	El objeto de estudio en las ciencias sociales
02.01.	El eje de investigación: ¿pregunta o hipótesis? (3 horas)
02.02.	Lógicas de descubrimiento y verificación (6 horas)
02.03.	Ejercicios prácticos (6 horas)
03.	El estudio de casos como método de investigación educativa
03.01.	Definición, objetivos, características, modalidades (3 horas)
03.02.	El proceso de investigación de un estudio de casos (6 horas)
03.03.	Ejercicios prácticos (6 horas)
04.	Procesos de investigación en equipo
04.01.	Desarrollo del proceso en fases (4 horas)
04.02.	Presentación de casos (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ae. Reconoce y critica los factores involucrados en la problemática propuesta

-Analiza e interpreta los datos presentados en el caso para llegar a la particularización.

-Evaluación escrita
-Informes
-Investigaciones
-Prácticas de campo
(externas)

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Reúne la información básica que determina un primer acercamiento con un caso.	-Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
af. Define el problema de investigación.	
-Determina el problema, las preguntas y una posible hipótesis.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Elabora el plan de intervención y el respectivo informe.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Elaborar un mapa conceptual de los temas vistos de la materia		APORTE	2	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Investigaciones	Investigar sobre que es investigación y estudio de casos		APORTE	3	Semana: 7 (21/10/19 al 26/10/19)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE	10	Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)
Prácticas de campo (externas)	Búsqueda del caso y documentación del mismo		APORTE	5	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Presentación de la carpeta de ejercicios realizados		APORTE	5	Semana: 11 (18/11/19 al 23/11/19)
Prácticas de campo (externas)	Describe el estudio, analiza el caso, reflexiona sobre la metodología Comparte experiencias, presenta evidencias escritas		APORTE	5	Semana: 14 (09/12/19 al 14/12/19)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Los conocimientos se impartirán por medio de: conferencias magistrales; investigación de los estudiantes, con guía del docente; talleres; estudio de casos; análisis de videos; planteamiento de programas de intervención, orientación y asesoría; trabajo en equipo e individual. Se centrará en los resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias específicas, Se enfatizará en un trabajo cooperativo entre alumnos y docentes. Se priorizará la reflexión a través de actividades que favorezcan el desarrollo del pensamiento desde una postura crítica. .

- Estudio de casos
- Talleres

Criterios de Evaluación

- En todos los trabajos escritos (trabajos individuales, grupales y presentaciones en Power Point) se evaluará: la presentación, la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.
- En la presentación de casos y sustentaciones se evaluará: la exposición oral (la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia), la secuencia lógica de ideas y la pertinencia del contenido (comunicación escrita).
- En los trabajos de clase se evaluará la participación y aporte de cada estudiante, el sustento bibliográfico que utilice, el dinamismo, la creatividad, la elaboración y presentación de informes y documentos escritos en los tiempos previstos.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RONALD DISS	Pearson	DEVELOPING FAMILY AND COMMUNITY INVOLVEMENT SKILLS THROUGH CASE STUDIES AND FIELD EXPERIENCES	2005	978-0-13-048622-6
GISBERT ALOS JOSÉ; MARDOMINGO SANZ; MARIA JOSUS CABALA; ALVAREZ JOSE MANUEL	Cinzel	Educación Especial	1984	
Córdova Gonzáles Ma. Lorena; León Pesántez Adriana del Pilar; Huiracocha Tutiven Martha Karina; Toral Tenorio Juanita	Don Bosco	PROYECTO UDA 1	2014	978-9978326-34-6/ 978-9978-325-34-6/ 978-9978-325-32-2/ 978-9978-325-33-9
Martínez Martín Ma. Angeles; Cuesta Gomez José Luis	Alfaomega	Todo sobre el Autismo	2015	978-607-707-600-1
VALADEZ SIERRA MARÍA DELOS DOLORES; BETANCOURT MOREJÓN JULIÁN; ZAVALA BERBENA MARÍA ALICIA	Manual Moderno	ALUMNOS SUPERDOTADOS Y TALENTOSOS. Identificación, evaluación e intervención. Una perspectiva para docentes	2012	978-607-448-2201

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GARCÍA CABRERO BENILDE	El Manual Moderno	Manual de métodos de investigación para las ciencias sociales	2009	978-607-448-02-0467-8
GONZÁLEZ RIOS JOSÉ	BIBLOS	¿QUÉ ES FILOSOFÍA? La potencia de una pregunta imposible	2014	978-987-691-247-1

Web

Autor	Título	URL
Roberto Hernandez Sampieri	Metodología de la Investigación	https://competenciashg.files.wordpress.com

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 08/09/2019

Estado: Aprobado