UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE DE SEÑAS

Código: FLC0208

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor: PEREZ GONZALEZ MARIA ESTHER

Correo electrónico meperez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Lengua de Señas Ecuatoriana está relacionada con la materia de Discapacidad Auditiva Intervención Precoz, considerando que en la actualidad existen dos grupos marcados los que se orientan por usar la comunicación signada (lengua de señas) y los que escogen el método auditivo oral. De ahí la necesidad y la importancia de conocer la generalidad de metodologías y estrategias que permitan cubrir las necesidades de las personas con deficiencia auditiva que en este caso usan señas para su comunicación.

Se pretende desarrollar habilidades que faciliten el uso adecuado de este idioma, adquirir señas básicas como un método de comunicación y conocer estrategias; convirtiéndose los estudiantes en facilitadores para desarrollar las habilidades cognitivas, ampliar los horizontes educativos, profesionales y laborales, así como responder a las necesidades comunicacionales en todos los ámbitos de la vida de la comunidad sorda.

El conocer la Lengua de Señas Ecuatoriana LSE constituye un puntal fundamental hacia una comunicación eficiente en búsqueda de la equiparación de oportunidades para las personas sordas.

3. Contenidos

1	**Conceptos básicos**
1.1	Historia de la lengua de señas (2 horas)
1.2	Fonología y sintaxis de la lengua de señas (2 horas)
2	**Señas dactilológicas: campos semánticos**
2.1	Abecedario (1 horas)
2.2	Números (1 horas)
2.3	Saludos (1 horas)
2.4	Tiempo: días de la semana, meses (1 horas)
2.5	Pronombres (1 horas)
2.6	Preguntas (1 horas)
2.7	Verbos (2 horas)
2.8	Práctica (2 horas)
3	**Señas dactilológicas: campos semánticos**
3.1	Familia y relaciones (2 horas)
3.2	Datos personales (1 horas)
3.3	Emociones (1 horas)
3.4	Salud (2 horas)
3.5	Colores (1 horas)
3.6	Clima (1 horas)
3.7	Expresiones de tiempo (2 horas)

3.8	Práctica (2 horas)
4	**Señas dactilológicas: campos semánticos**
4.1	Opuestos (2 horas)
4.2	Alimentos (2 horas)
4.3	Escuela (1 horas)
4.4	Lugares (1 horas)
4.5	Partes de la casa (2 horas)
4.6	Medios de trasporte (1 horas)
4.7	Partes del cuerpo (1 horas)
4.8	Aseo personal (1 horas)
4.9	Práctica (2 horas)
5	**Señas dactilológicas: campos semánticos**
5.1	Animales (2 horas)
5.2	Regiones del país - ciudades (2 horas)
5.3	Práctica (2 horas)
6	**Intérprete**
6.1	La persona intérprete: función y perfil (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para las propuestas educativas	
-Explica los conceptos básicos de la Lengua de Señas y su aplicación a través de la expresión oral y/o escrita	-Evaluación oral
-Identifica y selecciona adecuadamente las señas como método de comunicación	-Evaluación oral
-Utiliza recursos didácticos y tecnológicos de comunicación e información como recurso de enseñanza y aprendizaje.	-Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas	
-Propone nuevas alternativas de enseñanza aprendizaje de las personas con deficiencia auditiva mediante el uso adecuado de señas	-Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Se evaluará las señas aprendidas por campos semánticos		APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Prácticas de campo (externas)	Evaluación de señas aprendidas. Comunicación con personas de la comunidad sordas		APORTE	10	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración y aplicación de una sesión de clase, elaboración de material didáctico		APORTE	15	Semana: 14 (09/12/19 al 14/12/19)
Evaluación oral	Vocabulario y ejecución de señas		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación oral	Evaluación general de contenidos aprendidos		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

- El método usado con los estudiantes para lograr los objetivos planteados es la clase magistral, la práctica diaria mediante el uso de las señas en estructuración de palabras, frases y párrafos.
- Establecer conversaciones básicas con personas de la comunidad sorda de nuestra provincia.
- Elaborar y ejecutar una clase práctica usando el idioma signado.

Criterios de Evaluación

- Se evaluará la participación de los estudiantes, considerando que es una materia práctica.
- Las evaluaciones orales y el examen final se realizarán de manera individual: estudiante - docente.
- Para la calificación de los trabajos prácticos se considerará la presentación, creatividad y uso adecuado de señas.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FENASEC	Imprenta Don Bosco	Diccionario Oficial de Lengua de Señas Ecuatoriana	2012	
MONFORT, MARC; ROJO, ANGEL; JUAREZ SANCHEZ, ADORACION	NO INDICA	Programa elemental de comunicación bimodal: para padres y educadores	1982	
MANDIN, D. HERREN, HENRY; /ET.AL./.	Médica y Técnica	Aprendizaje del lenguaje y de la lengua por el niño sordo	1982	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Federación Nacional de Sordos - FENASEC	Diccionario de lengua de señas ecuatoriana	https://fenasec.ec/diccionario-lsec.html

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/09/2019

Estado: Aprobado