



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: ORIENTACION Y MOVILIDAD/EDUC.BASICA

Código: FLC0207

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA

Correo electrónico aarteaga@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

Orientación y movilidad es uno de los métodos por medio del cual las personas con discapacidad visual alcanzan un nivel independiente tan alto como sea posible, para que puedan moverse en forma autónoma y segura. Por ello es una asignatura fundamental para la formación integral de los alumnos como futuros docentes porque les permite conocer y aplicar las diferentes técnicas que se utilizan en la orientación y desplazamiento de las personas con discapacidad visual.

El desarrollo de la asignatura se iniciará con el análisis teórico de los conceptos básicos de Orientación y Movilidad, posteriormente se abordará técnicas pre bastón, técnicas guía vidente y técnicas de desplazamiento mediante el uso del bastón

Esta asignatura se relaciona con deficiencia visual y su didáctica, así como sus prácticas pre-profesionales y de vinculación con la comunidad de discapacidad visual.

3. Contenidos

1	Orientación y Movilidad
1.1	Marco Conceptual: terminología básica . (3 horas)
1.2	Movilidad e Independencia para la persona con discapacidad visual (3 horas)
1.3	Función y problemas de la dependencia (2 horas)
1.4	Autodeterminación (2 horas)
1.5	Entrenamiento de la autoimagen (3 horas)
1.6	La Postura de la persona ciega (2 horas)
1.7	La comprensión y representación del espacio (3 horas)
2	Habilidades Básicas para la Movilidad
2.1	Técnicas Prebastón: Alinear, recoger objetos, encuadrarse, rastreo, autoprotección, flexionarse, incorporarse, giros-Práctica. (6 horas)
2.2	Técnica con guía vidente: toma y cambio de brazo, invertir dirección, sentarse, abrir y cerrar puertas (5 horas)
2.3	Subir y bajar escaleras: con guía, sin guía, (3 horas)
3	Técnicas Orientación y Movilidad con Bastón
3.1	Toma de Bastón, técnica de toque, de más de un toque, rastreo, diagonal, Hoover (3 horas)
3.2	Técnica para escaleras (3 horas)
3.3	Técnica de caminata en acera y cruce de calles (3 horas)
3.4	Técnica para el uso de transporte público. (4 horas)
4	Orientación y Movilidad como parte del currículo para estudiantes con discapacidad visual
4.1	Propuesta educativa de Oy M para niños con discapacidad visual (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para las propuestas educativas	
-Identifica las habilidades base y características en el desplazamiento de los niños con discapacidad visual	-Evaluación escrita
av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas	
-Maneja técnicas de orientación y movilidad para la enseñanza a niños con discapacidad visual	-Prácticas de campo (externas) -Visitas técnicas

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba		APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	examen interciclo		APORTE	10	Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)
Prácticas de campo (externas)	practica 1 OyM		APORTE	3	Semana: 11 (18/11/19 al 23/11/19)
Prácticas de campo (externas)	practica 2 OyM		APORTE	4	Semana: 14 (09/12/19 al 14/12/19)
Prácticas de campo (externas)	practica 3 OyM		APORTE	4	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Prácticas de campo (externas)	Practica 4 OyM		APORTE	4	Semana: 16 (al)
Evaluación escrita	examen		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La metodología incluye experiencias de aprendizaje, asistido, colaborativo, autónomo y aplicativo, se realizarán clases explicativas en base a lecturas previas de los estudiantes, se trabajará mediante procesos de mediación pedagógica con el grupo por medio de las distintas instancias de aprendizaje.

Se realizará el modelado y práctica de cada técnica de Orientación y Movilidad.

Se realizarán prácticas de campo para la aplicación personal y evaluación de las técnicas de orientación y movilidad.

Criterios de Evaluación

El proceso de evaluación de aprendizajes aplicará rúbricas con criterios específicos de evaluación de acuerdo a las actividades y evidencias seleccionadas, sin embargo, de manera general se considerarán entre sus criterios los siguientes:

- Puntualidad y materiales en las prácticas de OyM
- Ejecución correcta de técnicas de OyM
- Organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en informes y trabajo
- Ausencia de copia o deshonestidad académica.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
LAURA VILLALOBOS	NO INDICA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL ¿OR	2007	NO INDICA
Zambrano Olmedo	FENCE Ecuador	Módulo de Orientación y Movilidad	2012	

Web

Autor	Título	URL
Breslauer, Bruce E	Proquest	http://search.proquest.com/docview/222058586?

Autor	Título	URL
Sapp, Wendy	Proquest	http://search.proquest.com/docview/902630628?
Sánchez-Monge, María	Proquest	http://search.proquest.com/docview/880071123?
Barajas, José Luis Lorente	Proquest	http://search.proquest.com/docview/748432196?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Fecha aprobación: **06/09/2019**

Estado: **Aprobado**

Director/Junta