UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: CLINICA
Código: FLC0197
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO
Correo electrónico jeq@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Es una materia fundamental para la formación de los estudiantes de educación inicial, ya que conocerán e identificarán las diferentes patologías que se puedan presentar en los niños, lo cual podrá ser aplicado en su vida futura como profesionales dentro de la estimulación temprana

Con los conocimientos adquiridos, los alumnos conseguirán diferenciar las características y las necesidades educativas especiales en cada uno de los casos.

Esta materia se relaciona con Psicofisiología, Psicología del desarrollo, Psiconeurología, Psicomotricidad, Estimulación temprana y con cada una de las Prácticas.

3. Contenidos

01.	**Generalidades**
01.01.	Sistemas de clasificación de la patología (4 horas)
01.02.	Trastornos del desarrollo infantil (4 horas)
01.03.	Trastornos del neurodesarrollo (4 horas)
02.	**Los grandes cuadros clínicos. Discapacidad Intelectual**
02.01.	Síndrome de Down (4 horas)
02.02.	Epilepsia (4 horas)
02.03.	X Frágil. Síndrome de Rett (4 horas)
02.04.	Epilepsia (1 horas)
03.	**Desórdenes Motores**
03.01.	Parálisis Cerebral Infantil (6 horas)
03.02.	Distrofias musculares (4 horas)
03.03.	Tics y otros (2 horas)
04.	**Trastornos de la Comunicación**
04.01.	Trastornos del lenguaje (6 horas)
04.02.	Trastorno fonológico (2 horas)
04.03.	Trastornos de la fluencia y otros (2 horas)
04.04.	Autismo (2 horas)
05.	**El niño crónicamente enfermo**
05.01.	Asma (2 horas)
05.02.	Artritis (3 horas)
05.03.	Poliomielitis (5 horas)

05.04.	Prevención (1 horas)
05.05.	Consejo Genético (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.	
-Analiza los referentes teóricos sobre las di-ferentes patologías que se presentan en los niños y jóvenes, así como su tratamien-to, pronóstico y recomendaciones para los padres.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Identifica características y necesidades educativas especiales del niño y joven según las diferentes patologías estudiadas	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad.	
-Reconoce signos de alarma en el desarrollo evolutivo dl niño con discapacidad	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	lección escrita		APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Reactivos	bimensual		APORTE	10	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Evaluación escrita	lección escrita		APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Trabajos prácticos - productos	trabajo clase		APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Investigaciones	trabajo casa		APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Reactivos	examen final		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Reactivos	supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Clases magistrales
Trabajo colaborativo
Videos relacionados con la materia
Investigaciones bibliográficas

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.
En la exposición oral se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia. En la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas.
Tanto en las pruebas, en las lecciones y en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Batshaw Mark	Paul Brookes	Children with disabilities	2003	
Lejarraga Horario	Paidos	Desarrollo del niño en contexto	2004	
Papalia Diane	Mc Graw	Psicología del desarrollo	2011	

Web

Autor	Título	URL
varios	diferentes	www.plos.com

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 06/09/2019

Estado: Aprobado