UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: OPTATIVA /EBE
Código: FLC0215
Paralelo:
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL
Correo electrónico javecillas@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura, Escritura en la investigación educativa, introduce al estudiante en el escenario de redacción del proceso investigativo desde la construcción del proyecto, la redacción pública y privada que constituyen los diferentes momentos investigativos, y la producción del informe final tanto en formato de tesis como de artículo empírico de corte cualitativo o cuantitativo.

Fundamentalmente centrada en la investigación cualitativa, por ser la educación un fenómeno social, prioriza a los géneros discursivos descriptivo, narrativo y argumentativo como recursos metodológicos de la investigación etnográfica; y a los procesos escriturales hermenéuticos que correlacionan los discursos del sujeto investigado, la fundamentación teórica y el posicionamiento del investigador.

En el contexto educativo, la investigación cualitativa permite una aproximación a las realidades sociales desde una perspectiva interpretativa y crítica. En este contexto, la asignatura "Escritura en la investigación educativa", desarrolla destrezas que permitirán al estudiante alcanzar procesos escriturales adecuados para presentar a la comunidad científica, estos logros investigativos.

3. Contenidos

1	**LA ESCRITURA EN EL CONTEXTO INVESTIGATIVO EDUCATIVO**
1.1.	Bases epistemológicas: la escritura en investigación cuantitativa y cualitativa. (1 horas)
1.2.	La escritura en el proceso investigativo (1 horas)
1.3.	El anteproyecto: coherencia y cohesión entre sus componentes, cuestiones formales en la redacción del marco teórico. (2 horas)
1.4.	La redacción en la investigación. Adecuación discursiva: escritura pública y escritura privada. (1 horas)
1.5.	El informe final: tesis y artículos empíricos. (1 horas)
1.6.	Normativa de escritura: sintaxis, puntuación y citación. (1 horas)
2	**GÉNEROS DISCURSIVOS DEL MÉTODO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVO: DESCRIPCIÓN Y NARRACIÓN.**
2.1.	La descripción como método etnográfico. (2 horas)
2.2.	De la observación a la descripción (1 horas)
2.3.	La explicación del objeto descrito (1 horas)
2.4.	La narración como método de investigación social. (2 horas)
2.5.	De la entrevista al mundo narrado (1 horas)
2.6.	Convergencias entre oralidades y escritura (1 horas)
2.7.	Métodos etnográficos en la investigación educativa: formas escriturales diversas. (1 horas)
2.8.	Normativa de escritura: precisiones semánticas de la subjetividad. (1 horas)
3	**ESCRITURA DE LA HERMENÉUTICA**
3.1.	Teoría, perspectiva de los sujetos y la voz del investigador. (1 horas)
3.2.	Lo manifiesto y lo latente: técnicas de interpretación. (2 horas)
3.3.	Características formales de la interpretación: la argumentación. (2 horas)

3.4.	Recursos retóricos de la interpretación (2 horas)
3.5.	Estrategias de análisis de revisión: corrección de estilo (1 horas)
4	EL ARTÍCULO CIENTÍFICO EMPÍRICO: EL MÉTODO IMRyD
4.1.	Qué es un artículo científico empírico (1 horas)
4.2.	Cómo redactar un artículo científico empírico (1 horas)
4.3.	Datos preliminares o informativos del artículo científico (1 horas)
4.4.	Introducción (2 horas)
4.5.	Metodología (1 horas)
4.6.	Resultado (1 horas)
4.7.	Discusión (2 horas)
4.8.	Bibliografía (1 horas)
4.9.	Normativa: estrategias de revisión de los artículos científicos empíricos. (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ab. Resuelve problemas y los expresa con palabras.	
-1. Desarrolla habilidades y destrezas de escritura científica en el ámbito de la investigación educativa.	-Informes -Investigaciones -Reactivos
bl. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación básica y especial.	
-null	-Informes -Informes -Investigaciones -Investigaciones -Reactivos -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Carpeta de ejercicios		APORTE 1	5	Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)
Investigaciones	Interciclo: investigación 1		APORTE 2	10	Semana: 8 (29/04/19 al 02/05/19)
Investigaciones	Informes de avances investigativos		APORTE 3	15	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Reactivos	examen		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Reactivos	supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La metodología de la asignatura es de carácter teórico-práctica. Centrada en la lectura y la investigación, tiene como propósito promover al desarrollo de la escritura científica dentro del contexto educativo.
Se trabajará mediante talleres, en productos individuales y grupales.

Criterios de Evaluación

Lectura comprensiva
Investigación
Redacción: coherencia y cohesión
citación APA
ortografía
estilo

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández, R y Fernández, C	Mc Graw Hill	Metodología de la Investigación	2010	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Aguirre, J.C. y Jaramillo, J.G	Universidad de Chile	El papel de la descripción en la investigación cualitativa	2015	
Avendaño F.	HomoSapiens	Didáctica del texto	2013	
APA		Publication Manual of the American Psychological Association.	2010	
Sautu, R et al.	Clacso	Manual de metodología de investigación cualitativa	2010	

Web

Autor	Título	URL
Instituto Latinoamericano De Investigaciones Sociales	Ww.Ildis.Org	NO INDICA
Consejo Superior De Investigaciones Científicas	Obtenido De Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?
Fernández, H y R. Ramírez	Leer para investigar	http://web.uaemex.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 19/03/2019

Estado: Aprobado