



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** DISEÑO DE PROYECTOS Y TRABAJOS DE GRADO

**Código:** FLC0211

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019

**Profesor:** VELEZ CALVO XIMENA MONSERRATH

**Correo electrónico:** xvelez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Proyectos educativos es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Al final de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de Educación inicial, estimulación e intervención precoz.

Los aspectos a desarrollar en la presente materia y que guardan estrecha relación con los resultados de aprendizaje son: Relación entre planificación y cisión, niveles de planificación y gestión educativa, La planificación educativa institucional, los proyectos educativos, análisis estructural de problemas, Objetivos de intervención e investigación, el marco teórico, Las hipótesis e interrogantes de investigación y los métodos y técnicas aplicables al modelo de investigación prospectiva.

La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas como: Lenguaje, Computación, y profesionales como Pedagogía, Teorías del Aprendizaje, Didáctica y Diseño Curricular Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera en la formulación de proyectos educativos

#### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>Los trabajos de titulación</b>
1.1,	Proyectos de Investigación, Productos y Proyectos Integradores (4 horas)
1.1.	El perfil del gestor de proyectos en el contexto educativo. (1 horas)
<b>2.</b>	<b>Enfoque Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación</b>
2.1.	Fundamentos, alcances y diferencias entre los enfoques (8 horas)
<b>3</b>	<b>Los proyectos educativos en el marco del PNBV</b>
3.1	El planteamiento del problema (3 horas)
3.1.	Análisis de alternativas. (1 horas)
3.2.	Análisis de involucrados, actores del proceso. (1 horas)
3.3	El estado del arte y marco conceptual. (4 horas)
3.4	El esquema lógico básico (4 horas)
3.5	El Marco lógico. (6 horas)
3.6	Componentes estructurales del proyecto. (3 horas)
<b>4.</b>	<b>El presupuesto y Cronograma</b>
4.1.	Componentes del presupuesto. (1 horas)
4.2.	Fuentes de financiamiento. (1 horas)
<b>5.</b>	<b>Escritura del Protocolo y Normas APA</b>
5.1.	Aplicación de la normativa en trabajos (5 horas)
5.2.	El informe final, aspectos formales. (6 horas)

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ad. Describe las fortalezas y debilidades del contexto</b>	
-Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
<b>ae. Reconoce y critica los factores involucrados en la problemática propuesta</b>	
-Realiza el análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto.	-Trabajos prácticos - productos
<b>ag. Diseña protocolos utilizando diferentes formatos de investigación.</b>	
-Define la matriz presupuestaria necesaria para el proyecto.	-Trabajos prácticos - productos
-Utiliza adecuadamente la metodología del Marco lógico	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Utiliza los diferentes formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado.	-Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Pruebas al final de cada unidad	Enfoque Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación, Los trabajos de titulación	APORTE 1	5	Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Enfoque Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación, Los proyectos educativos en el marco del PNBV, Los trabajos de titulación	APORTE 2	10	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Investigaciones	Elaboración del Marco Teórico y Planteamiento del problema	El presupuesto y Cronograma, Enfoque Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación, Los proyectos educativos en el marco del PNBV, Los trabajos de titulación	APORTE 3	7	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Trabajos prácticos - productos	Concreción de los objetivos, escritura de la metodología y sus fases y planteamiento de los posibles resultados. Presentación de poster científicos	Enfoque Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación, Los proyectos educativos en el marco del PNBV, Los trabajos de titulación	APORTE 3	8	Semana: 13 (03/06/19 al 08/06/19)
Evaluación escrita	10 puntos el Proyecto de fin de carrera presentado con las normas APA de la Facultad de Filosofía 10 puntos examen sobre las normas APA	El presupuesto y Cronograma, Enfoque Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación, Escritura del Protocolo y Normas APA, Los proyectos educativos en el marco del PNBV, Los trabajos de titulación	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	El presupuesto y Cronograma, Enfoque Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación, Escritura del Protocolo y Normas APA, Los proyectos educativos en el marco del PNBV, Los trabajos de titulación	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

Se utilizarán variadas metodologías:

1. Charlas Magistrales
2. Uso de Tics
3. Blended Learning
4. Tutorías
5. Aprendizaje basado en problemas

### Criterios de Evaluación

La evaluación será un proceso vinculado a la enseñanza y al aprendizaje.

Se promoverá la autoregulación del estudiante a los procesos de evaluación por medio de rúbricas que valorarán las dimensiones conceptuales, procedimentales y actitudinales. Los estudiantes participarán en la elaboración de las rúbricas. La calificación y los criterios utilizados se discutirá con los estudiantes.

Las modalidades de evaluación serán: autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.

En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y la utilización de referencias bibliográficas.

En la participación en clase se valorará el interés y argumentación respecto a las temáticas tratadas.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
JIMÉNEZ, Carlos y otros	EB/PRODEC-AFEFC	Módulo de tutoría I	1999	
ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Investigación Participativa	1999	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Planificación estratégica	1999	
AFEFCE	Seminario-taller de profesores de investigación de las universidades del país	"Instructivo para trabajos de graduación".	200	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Diseño de proyectos	1999	
BAENA, Guillermina	Editores mexicanos unidos	Instrumentos de investigación	2000	
DRUDIS, Antonio	Ed. Gestión 2000 S.A	Gestión de proyectos	2002	
DE HERNÁNDEZ, Juanita, ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Conceptos de aprendizaje y desarrollo	2000	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Nassir Sapag Chain	Mc Graw Hill	Preparación y evaluación de proyectos	2014	
Hernández Sampieri Roberto, Méndez Valencia Sergio, Mendoza Torres Christian, Cuevas Romo Ana	McGraw Hill	Fundamentos de Investigación	2017	978-607-15-1395-3
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (1998).	Editorial Mc Graw Hill,	Metodología de la investigación. México:	2010	978-607-15-0291-9

#### Web

Autor	Título	URL
Roberto Hernández Sampieri	La importancia de la investigación	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q2QjEBWdu4Q&amp;t=151s">https://www.youtube.com/watch?v=Q2QjEBWdu4Q&amp;t=151s</a>
Acero, J. A. P.	Diseño de Proyectos Educativos mediados por TIC un marco de referencia	<a href="https://www.redalyc.org/html/310/31048901026/">https://www.redalyc.org/html/310/31048901026/</a>

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **19/03/2019**

Estado: **Aprobado**