



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: DISEÑO DE PROYECTOS Y TRABAJOS DE GRADO

Código: FLC0211

Paralelo:

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: VELEZ CALVO XIMENA MONSERRATH

Correo electrónico xvelez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

Proyectos educativos es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Al final de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de Educación inicial, estimulación e intervención precoz.

Los aspectos a desarrollar en la presente materia y que guardan estrecha relación con los resultados de aprendizaje son: Relación entre planificación y cisión, niveles de planificación y gestión educativa, La planificación educativa institucional, los proyectos educativos, análisis estructural de problemas, Objetivos de intervención e investigación, el marco teórico, Las hipótesis e interrogantes de investigación y los métodos y técnicas aplicables al modelo de investigación prospectiva.

La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas como: Lenguaje, Computación, y profesionales como Pedagogía, Teorías del Aprendizaje, Didáctica y Diseño Curricular Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera en la formulación de proyectos educativos

3. Contenidos

1.	Los trabajos de titulación
1.1,	Proyectos de Investigación, Productos y Proyectos Integradores (4 horas)
1.1.	El perfil del gestor de proyectos en el contexto educativo. (1 horas)
2.	Enfoque Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación
2.1.	Fundamentos, alcances y diferencias entre los enfoques (8 horas)
3	Los proyectos educativos en el marco del PNBV
3.1	El planteamiento del problema (3 horas)
3.1.	Análisis de alternativas. (1 horas)
3.2.	Análisis de involucrados, actores del proceso. (1 horas)
3.3	El estado del arte y marco conceptual. (4 horas)
3.4	El esquema lógico básico (4 horas)
3.5	El Marco lógico. (6 horas)
3.6	Componentes estructurales del proyecto. (3 horas)
4.	El presupuesto y Cronograma
4.1.	Componentes del presupuesto. (1 horas)
4.2.	Fuentes de financiamiento. (1 horas)
5.	Escritura del Protocolo y Normas APA
5.1.	Aplicación de la normativa en trabajos (5 horas)
5.2.	El informe final, aspectos formales. (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ad. Describe las fortalezas y debilidades del contexto	
-Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
ae. Reconoce y critica los factores involucrados en la problemática propuesta	
-Realiza el análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto.	-Trabajos prácticos - productos
ag. Diseña protocolos utilizando diferentes formatos de investigación.	
-Define la matriz presupuestaria necesaria para el proyecto.	-Trabajos prácticos - productos
-Utiliza adecuadamente la metodología del Marco lógico	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Utiliza los diferentes formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado.	-Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Pruebas al final de cada unidad	Enfoque Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación, Los trabajos de titulación	APORTE 1	5	Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Enfoque Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación, Los proyectos educativos en el marco del PNBV, Los trabajos de titulación	APORTE 2	10	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Investigaciones	Elaboración del Marco Teórico y Planteamiento del problema	El presupuesto y Cronograma, Enfoque Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación, Los proyectos educativos en el marco del PNBV, Los trabajos de titulación	APORTE 3	7	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Trabajos prácticos - productos	Concreción de los objetivos, escritura de la metodología y sus fases y planteamiento de los posibles resultados. Presentación de poster científicos	Enfoque Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación, Los proyectos educativos en el marco del PNBV, Los trabajos de titulación	APORTE 3	8	Semana: 13 (03/06/19 al 08/06/19)
Evaluación escrita	10 puntos el Proyecto de fin de carrera presentado con las normas APA de la Facultad de Filosofía 10 puntos examen sobre las normas APA	El presupuesto y Cronograma, Enfoque Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación, Escritura del Protocolo y Normas APA, Los proyectos educativos en el marco del PNBV, Los trabajos de titulación	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	El presupuesto y Cronograma, Enfoque Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación, Escritura del Protocolo y Normas APA, Los proyectos educativos en el marco del PNBV, Los trabajos de titulación	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Se utilizarán variadas metodologías:

1. Charlas Magistrales
2. Uso de Tics
3. Blended Learning
4. Tutorías
5. Aprendizaje basado en problemas

Criterios de Evaluación

La evaluación será un proceso vinculado a la enseñanza y al aprendizaje.

Se promoverá la autoregulación del estudiante a los procesos de evaluación por medio de rúbricas que valorarán las dimensiones conceptuales, procedimentales y actitudinales. Los estudiantes participarán en la elaboración de las rúbricas. La calificación y los criterios utilizados se discutirá con los estudiantes.

Las modalidades de evaluación serán: autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.

En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y la utilización de referencias bibliográficas.
En la participación en clase se valorará el interés y argumentación respecto a las temáticas tratadas.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
JIMÉNEZ, Carlos y otros	EB/PRODEC-AFEFC	Módulo de tutoría I	1999	
ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Investigación Participativa	1999	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Planificación estratégica	1999	
AFEFC	Seminario-taller de profesores de investigación de las universidades del país	"Instructivo para trabajos de graduación".	200	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Diseño de proyectos	1999	
BAENA, Guillermina	Editores mexicanos unidos	Instrumentos de investigación	2000	
DRUDIS, Antonio	Ed. Gestión 2000 S.A	Gestión de proyectos	2002	
DE HERNÁNDEZ, Juanita, ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Conceptos de aprendizaje y desarrollo	2000	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Nassir Sapag Chain	Mc Graw Hill	Preparación y evaluación de proyectos	2014	
Hernández Sampieri Roberto, Méndez Valencia Sergio, Mendoza Torres Christian, Cuevas Romo Ana	McGraw Hill	Fundamentos de Investigación	2017	978-607-15-1395-3
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (1998).	Editorial Mc Graw Hill,	Metodología de la investigación. México:	2010	978-607-15-0291-9

Web

Autor	Título	URL
Roberto Hernández Sampieri	La importancia de la investigación	https://www.youtube.com/watch?v=Q2QjEBWdu4Q&t=151s
Acero, J. A. P.	Diseño de Proyectos Educativos mediados por TIC un marco de referencia	https://www.redalyc.org/html/310/31048901026/

Software

Docente

Fecha aprobación: 19/03/2019

Estado: Aprobado

Director/Junta